Istituto Comprensivo
Rita Levi-Montalcini
Partanna (TP)

16 Gennaio 2025

Circolare numero 127

Circolare n. 127

I team dei docenti di scuola dell'infanzia, i consigli di classe della scuola primaria e della scuola secondaria di I grado, con la sola componente docenti, sono convocati presso la sede centrale dell'istituto, via XX Settembre, per procedere alle operazioni di valutazione quadrimestrale.

Punti all'ordine del giorno:

Valutazione globale della classe; Valutazione quadrimestrale e relative operazioni di scrutinio; Stesura, lettura e approvazione del verbale della seduta.

I voti di profitto e i livelli di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento, rispettivamente per la secondaria di 1° grado e per la primaria, motivati da un congruo numero di prove scritte, verifiche orali e osservazioni sistematiche sul processo di apprendimento, vengono attribuiti dal Consiglio di Classe o dal Team su proposta dei singoli docenti.

I voti e i livelli rappresentano la "proposta" del docente al consiglio di classe o al Team; costituiscono la sintesi di un giudizio di merito sullo sviluppo del percorso formativo dell'alunno, sono l'attribuzione di valore agli esiti e al processo di apprendimento, nel raggiungimento degli obiettivi disciplinari, concordati per il primo quadrimestre.

Per la valutazione degli alunni con BES si confermano le norme già in vigore.

La valutazione per gli alunni con disabilità si riferisce in particolare alle attività svolte sulla base del piano educativo individualizzato e per gli eventuali alunni con DSA e altri bisogni speciali al PDP.

La valutazione del comportamento è espressa sia nella scuola primaria che nella secondaria di 1° grado, attraverso un giudizio sintetico (ottimo – distinto – buono – discreto – sufficiente – insufficiente) e analitico/descrittivo.

Per l'assegnazione del giudizio di comportamento, che avviene su proposta del Coordinatore, i CdC e i Team docenti si atterranno ai criteri deliberati dal CdD e illustrati nel PTOF.

Per l'assegnazione dei giudizi di insufficienza, i CdC motiveranno ampiamente la decisione.

La valutazione dell'insegnamento di Ed. Civica, proposta dal docente di storia, coordinatore di Ed. Civica, è espressa attraverso un voto in decimi, nella secondaria di 1° grado, e attraverso l'attribuzione di un livello, espresso con giudizio descrittivo, nella scuola primaria.

La valutazione dell'insegnamento della religione cattolica resta disciplinata dall'articolo 309 del Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado, di cui al decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, ed è comunque espressa senza attribuzione di voto numerico, con giudizio sintetico: Ottimo-Distinto-Buono-Sufficiente-Insufficiente.

Le operazioni di valutazione si svolgeranno secondo il seguente calendario:…

[Tutti i dettagli nel file allegato]

Circolare n.127-Calendario delle operazioni di valutazione fine I quadrimestre