

Istituto Comprensivo Statale
"Rita Levi-Montalcini"
Partanna (TP)



SEZIONE ANNUALE del P.T.O.F. (2016/2019)



***POF
a.s. 2017/2018***

INDICE

Ⓢ Premessa	Pag.3
Ⓢ Organigramma di Istituto	Pag. 5
Ⓢ Collegio dei Docenti	Pag. 7
Ⓢ Attribuzione docenti alle classi	Pag. 8
Ⓢ Coordinatori dei team	Pag. 12
Ⓢ Dipartimenti disciplinari	Pag. 13
Ⓢ Commissioni e referenti progetti	Pag. 13
Ⓢ Laboratori annuali curriculari	Pag. 15
Ⓢ Progetti annuali	Pag. 16
Ⓢ Progetti permanenti	Pag. 17
Ⓢ Laboratori annuali Scuola dell'Infanzia	Pag. 18
Ⓢ Progetto "Un'opportunità in più" (Primaria)	Pag. 20
Ⓢ Progetto "Uma scuola per tutti" (Primaria)	Pag. 22
Ⓢ Laboratori plesso "Capuana"	Pag. 24
Ⓢ Laboratori plesso " Santa Lucia"	Pag. 33
Ⓢ Laboratori plesso "Collodi"	Pag. 40
Ⓢ Laboratori Scuola Secondaria di primo grado	Pag. 46
Ⓢ Progetti annuali curriculari	Pag. 61
Ⓢ Progetti annuali extracurriculari	Pag.66
Ⓢ Viaggi e gite d'istruzione	Pag. 82

Premessa



**"Se vuoi costruire una nave,
non radunare gli uomini per raccogliere
legna e distribuire i compiti,
ma insegna loro la nostalgia
del mare ampio ampio e infinito."
Antoine de Saint-Exupéry**

Il compito della scuola, oggi, in una società globalizzata e tecnologica, incessantemente in movimento, è sicuramente più complesso e delicato rispetto a ieri.

La scuola compete quotidianamente con le facili e sovrabbondanti informazioni, che provengono dall'esterno, accattivanti e seducenti, ma che rischiano di impoverire la stessa Informazione, non riuscendo a costruire conoscenza.

Pertanto la scuola deve, in un'ottica di integrazione, e non di sovrapposizione o di contrapposizione, con altri soggetti istituzionali primari (famiglia) e secondari, farsi carico di promuovere conoscenze significative, di favorire un apprendimento diffuso, capillare, democraticamente distribuito e di non disperdere le potenzialità e le risorse intellettive di nessuno.

Una buona scuola deve avvertire l'esigenza di perseguire una nuova meta pedagogica, la riforma del pensiero: articolare e collegare tra loro conoscenze, educare ad una conoscenza complessa e insegnare un pensare complesso, pur con tutte le incertezze che ciò comporta; Montaigne, più di due secoli fa, diceva che è meglio una testa ben fatta che una testa ben piena.

E' in questa ottica che la nostra Istituzione si muove ed è in quest'ottica che s'impegna a far vivere ai propri alunni la scuola con benessere, come luogo in cui possano consumarvi relazioni, esperienze e incontri con la realtà, attraverso l'intelligenza e i saperi.

S'impegna, altresì, a prefigurare un'esperienza globale ad ogni bambino e ad ogni ragazzo, individuo e membro della società, fatta di teoria e pratica, capace di produrre futuro e atta ad interpretare e dominare la stessa realtà.

Il nostro compito è educare i bimbi e i ragazzi ad aver fiducia in loro stessi e nel mondo che li circonda; è quello di educare “la persona”: un essere unico ed irripetibile ad essere cittadino del mondo.

Il nostro compito è istruire, intenzionalmente e sistematicamente, perseguendo un apprendimento non occasionale, ma strutturato, significativo, che va oltre la contingenza e che conduce alla riflessione e allo spirito critico.

Consentiremo a ciascuno di sviluppare pienamente i propri talenti e di realizzare le proprie potenzialità creative, cercando di non disperdere alcuno.

Se sostenuti dalle famiglie ce la faremo!!

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa **Vita Biundo**

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vita Biundo

STAFF DEL DIRIGENTE

- a. **COLLABORATRICE VICARIA:** Antonina Valenti
- b. **1°COLLABORATORE:** Pietro Rizzuto
- c. **2°COLLABORATORE:** Mangogna Giuseppina

d. **RESPONSABILI PLESSO:**

Infanzia:

- ✗ **Rodari:** Ciulla C / Sanfilippo R (vice).
- ✗ **S.Lucia e Collodi:** Eternini C./Viviano E. (vice).
- ✗ **Fontana:** Bavetta R.M/Randazzo D.,. (vice).

Primaria

- ✗ **Capuana:** Pandolfo G./Volpe A. (vice).
- ✗ **S.Lucia:** Amato F./Mangogna G. (vice).
- ✗ **Collodi:** Li Vigni R./Sanfilippo F. (vice).

e. **FUNZIONI STRUMENTALI**

AREA 1 Docente Li Vigni R.

Attività di coordinamento delle attività del POF e gestione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa-

Attività di supporto alla funzione docente.

1. Aggiornamento del PTOF e stesura del POF annuale;
2. coordinamento della progettazione curricolare al fine di realizzare omogeneità nella programmazione dei Consigli di Classe, interclasse e intersezione, in particolare riguardo a:
 - 📌 obiettivi didattici ed educativi;
 - 📌 criteri di valutazione;
3. verifica dell'aderenza delle progettazioni didattiche ed educative di classe al PTOF;
4. verifica dell'attuazione delle progettazioni didattiche ed educative;
5. gestione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa ed in particolare:
 - 📌 raccolta delle schede di progetto;
 - 📌 stesura del calendario delle varie attività connesse ai progetti
 - 📌 distribuzione dei registri ai docenti referenti e periodico controllo delle presenze e delle assenze degli alunni;
 - 📌 monitoraggio in itinere e finale;
 - 📌 raccolta finale di registri, relazioni e materiale vario
6. eventuale revisione dei regolamenti;
7. organizzazione delle attività di formazione previste nel PTOF ed eventuale altra analisi dei bisogni formativi e di aggiornamento dei docenti;
8. coordinamento dei referenti dei Dipartimenti disciplinari con controllo e supervisione dei registri dei verbali;
9. produzione della documentazione didattica, cura e diffusione dei lavori prodotti dai docenti all'interno della scuola;
10. realizzazione e distribuzione della modulistica;
11. supporto ai docenti per l'utilizzo del registro elettronico e delle TIC (in collaborazione con l'animatore digitale);
12. coordinamento delle attività di tirocinio di personale esterno in collaborazione con lo staff dirigenziale;
13. rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, proposte di partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione

14. proposte di acquisto di sussidi didattici per supportare il lavoro degli insegnanti e facilitare l'autonomia, la comunicazione e l'attività di apprendimento degli studenti;

AREA 2 Docenti: Amato T. Biondo C.

Interventi e servizi per alunni e genitori -Inclusione e benessere a scuola

1. Analisi dei bisogni formativi degli alunni;
2. organizzazione, anche in rete e/o in collaborazione con altre agenzie educative del territorio di attività di sostegno e di recupero;
3. promozione, informazione e diffusione del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto;
4. coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia;
5. coordinamento delle attività di continuità, accoglienza e di orientamento (in entrate e in uscita).
6. coordinamento, monitoraggio e verifica delle carenze formative;
7. coordinamento dei progetti relativi all'area 1;
8. iniziative per la solidarietà, intercultura, attività integrative e di recupero (gestione della bottega solidale)
9. organizzare incontri e manifestazioni con gli alunni;
10. diffondere notizie, iniziative sulla prevenzione della dispersione scolastica;
11. curare l'accoglienza e l'inserimento degli studenti con bisogni speciali (BES): H, DSA, Stranieri, ADHD, e altro, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza di base e specialistica;
12. sostenere e diffondere la cultura dell'inclusione, promuovendo la progettazione in tal senso;
13. comunicare progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali;
14. offrire consulenza sulle difficoltà degli studenti con bisogni speciali e DSA;
15. organizzare un punto di ascolto aperto agli alunni e alle loro famiglie;
16. prendere contatto con Enti e strutture esterne.
17. Condividere con il Dirigente Scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali
18. Promuovere attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.

AREA 3 Docenti: Tamburello G. Di Salvo S.

Attività informative e formative realizzate con enti e istituzioni esterne alla scuola. Progettazione regionale, nazionale ed europea

1. Promozione e Coordinamento di attività di relazione, collaborazione e di accreditamento con gli enti locali, enti pubblici e privati, associazioni, scuole, ecc.;
2. ricerca di enti sponsorizzatori per attività extracurricolari promosse dall'Istituzione;
3. promozione e coordinamento dei progetti europei, regionali, provinciali e comunali;
4. promozione dell'immagine dell'istituzione mediante l'informazione delle iniziative culturali interne ed esterne;
5. promozione e coordinamento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzata anche con soggetti esterni;
6. partecipazione manifestazioni, concorsi, mostre ed iniziative varie;
7. organizzazione di conferenze, concerti, eventi culturali e conviviali;
8. coordinamento visite guidate e viaggi di istruzione:
 - o presentare e accogliere proposte di visita e viaggi dai C.d.C.
 - o collaborare con il Dirigente Scolastico nella richiesta dei preventivi di spesa e della documentazione ad almeno tre agenzie di viaggio.
 - o presentare un prospetto comparativo relativo alla pianificazione delle visite e dei viaggi al C.D. e al C.d.I.
 - o controllare l'organizzazione nel corso dell'anno e lo svolgimento delle uscite delle singole classi.
 - o occuparsi della selezione e fruizione degli spettacoli teatrali (o altre manifestazioni culturali) nei teatri o altri centri culturali o ludico-educativo individuati, in orario scolastico, pomeridiano o serale
 - o selezionare gli spettacoli offerti dai teatri o altri centri culturali, raccogliere le prenotazioni dei singoli C. d. C. e prendere i contatti necessari con gli enti organizzatori.

AREA 4 Docente Volpe

Valutazione degli apprendimenti e Autovalutazione d'Istituto

1. Raccolta e coordinamento prove oggettive quadrimestrali relative alla valutazione d' Istituto (per tutte le discipline);

2. valutazione interna d'Istituto, sulla base delle competenze chiave determinate nel POF, con monitoraggio degli insegnamenti e degli apprendimenti attraverso opportune verifiche oggettive trasversali periodiche e relativa documentazione, relazione e diffusione degli esiti, elaborati statisticamente, al Collegio dei Docenti focalizzando i punti di forza e di debolezza dell' Istituto per migliorare la qualità dell'offerta formativa e comparazione con gli esiti degli anni precedenti;
3. autovalutazioni di Istituto per docenti – alunni - genitori e personale ATA;
4. cura dell'informazione preliminare e funzionale alla somministrazione delle prove INVALSI, della predisposizione di materiali, dell'elaborazione statistica dei dati relativi agli esiti della valutazione esterna e comparazione con i dati nazionali;
5. monitoraggio Prove Invalsi (Analisi – Comparazione dati emersi per le varie classi
6. verifica dell'aderenza delle programmazioni di classe al POF;
7. verifica dell'attuazione del POF annuale e verifica coerenza con il PTOF
8. cura, raccolta e classificazione della documentazione didattica dell'autovalutazione d'Istituto
9. certificazione delle competenze;
10. partecipazione a convegni, corsi e seminari sulla valutazione.

COLLEGIO DEI DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
1. Accardo Rosa	1. Accardo Nicola	1. Agate Maria Antonietta
2. Aiello Silvana	2. Accardo Maria Angelina	2. Aiello Vito
3. Bavetta Rosa Maria	3. Aiello Maria Anna	3. Allegro Michele
4. Biundo Angela	4. Aleo Ninuccia	4. Amato Tanina
5. Bonanno Maria	5. Alia Antonina	5. Ardagna Antonella
6. Cangemi Maria Grazia	6. Amari Maria Grazia	6. Atria Claudina
7. Cangemi Antonina	7. Amari Anna Maria	7. Atria Nicolò
8. Cascia Maria Nunzia	8. Amato Anna Maria	8. Barbaria Francesco Paolo
9. Chiofalo Anna	9. Amato Francesca	9. Barone Paola
10. Ciulla Caterina	10. Atria Antonella	10. Bianco Antonina
11. De Benedetti Marilena	11. Atria Carmelina	11. Biondo Catia Vincenza
12. Di Girolamo Antonina	12. Atria Luigia	12. Cangemi Margherita
13. Di Salvo Giovanna	13. Atria Sarina	13. Catalano Francesca
14. Eternini Caterina	14. Bonura Giacomina	14. Cavallaro Maria Elena
15. Ganga Caterina	15. Campisi Francesca	15. Clemenza Caterina
16. Gioia Maria Grazia	16. Caracci Caterina	16. Conte Salvatore
17. Ippolito Maddalena	17. Chiofalo Annamaria	17. Cusenza Filippo
18. Leone Anna Maria	18. Chiofalo Rossanna	18. Di Salvo Salvatore
19. Licari Claudia	19. Clemenza Francesca Maria	19. Ferrara Grazia
20. Lucchese Gaspare	20. Cordova Paola.	20. Galuppo Lucia
21. Marchese Maria Rosa	21. Falcone Rita	21. Giangrosso Mario
22. Mauro Mariangela	22. Gelsomino Antonina	22. Giannetto Vincenza M.
23. Messina Anna Maria	23. Gisone Maria	23. Giardina Grillo Anna
24. Mistretta Rosa Anna	24. Ingoglia Maria	24. Giaramita Francesca Tiziana
25. Mistretta Rosanna	25. La Rocca Giuseppina	25. Greco Alessio
26. Monteleone Giuseppina	26. La Tona Maria	26. Gucciardi Sabrina
27. Musacchia Antonella	27. Li Vigni Giuseppa	27. Gucciardo Elisabetta
28. Nastasi Luisa	28. Li Vigni Rosalòba	28. Guzzo Rosa Anna
29. Rallo Eleonora	29. Lombardo Antonietta	29. Ingoglia Donatella
30. Randazzo Daniela	30. Marngione Maria	30. Ingoglia Giuseppe

31. Restivo Giuseppina	31. Mangogna Giuseppina	31. La Rocca Loredana
32. Sanfilippo Rosalba	32. Marcelli Piero	32. Lisciandra Rosa
33. Viviano Filea	33. Melodia Francesca	33. Lo Iacono Antonina Elia
34. Viviano Elisabetta	34. Monton Enzo	34. Lo Piano Rametta Giovanna
35. Camizzi Angela	35. Muratore Grazia	35. Mangogna Mariella
	36. Pandolfo Giusseppe	36. Messina Roberto
	37. Pantano Antonina	37. Miceli Francesco
	38. Piccininno Francesca	38. Monaco Giuseppa
	39. Salvo Michela	39. Morreale Vita
	40. Sanfilippo Maria Rosa	40. Palmeri Maria
	41. Sanfilippo Fifi Maria	41. Piazza Rosa Anna Maria
	42. Scaturro Brigida	42. Rallo Vincenzo
	43. Sciacca Ivana	43. Rizzuto Pietro
	44. Sparacia Salvatore	44. Secchia Gaspare
	45. Strinati Luisa Marta	45. Scimonelli Matilde
	46. Tamburello Giuseppe	46. Triolo Orsola
	47. Tedesco Giovanna	47. Triolo Rosalba
	48. Vaccara Maria Virginia	48. Valenti Antonina
	49. Volpe Rita	49. Viviano Giovanna
	50. Zarzana Nenetta	50. Zimbone Alessia

ATTRIBUZIONE DOCENTI ALLE CLASSI

Scuola Primaria: PLESSO SANTA LUCIA										
	ITALIANO	STORIA GEOGR	MATEM SCIENZE	INGLES E	TECNOL.	ARTE	ED. FISICA	MUSICA	RELIG.	LABOR.
1° E	9 Mangogna	3 Mangogna	8 Atria C.	1 Vaccara	1 Mangogna	1 Mangogna	2 Atria C.	1 Mangogna	2 Scaturro	2 Mangogna
2° E	8 Strinati	3 Sanfilippo	8 Sciacca	2 Vaccara	1 Sciacca	1 Strinati	2 Atria C.	1 Sciacca	2 Scaturro	2 Vaccara
2°F	8 Strinati	3 Sanfilippo	8 Sciacca	2 Vaccara	1 Sciacca	1 Strinati	2 Atria C.	1 Sciacca	2 Scaturro	2 Strinati
3° E	7 Amari	4 Sanfilippo	7 Amato	3 Vaccara	1 Amari	1 Amari	2 Atria C.	1 Sciacca	2 Scaturro	2 Amari
3°F	7 Amari	4 Sanfilippo	7 Ingoglia	3 Ingoglia	1 Ingoglia	1 Amari	2 Atria C.	1 Sciacca	2 Scaturro	2 Ingoglia
4° E	7 Amato	4 AmariA.M.	7 Ingoglia	3 Vaccara	1 Amato	1 Amato	2 Atria C.	1 Ingoglia	2 Scaturro	2 Amato
5° E	7 Falcone	4 AmariA.M.	7 Tedesco	3 Vaccara	1 Falcone	1 Tedesco	2 Atria C.	1 Tedesco	2 Scaturro	2 Tedesco
5°F	7 Falcone	4 AmariA.M.	7 Tedesco	3 Vaccara	1 Falcone	1 Falcone	2 Atria C.	1 Falcone	2 Scaturro	2 Falcone

Scuola Primaria: PLESSO COLLODI										
	ITALIANO	STORIA GEOGR	MATEM SCIENZE	INGLESE	TECNOL.	ARTE	ED. FISICA	MUSICA	RELIG.	LABOR.
1°A	9 Li Vigni R	3 Atria A.	8 Sanfilippo	1 Sanfilippo	1 Atria A.	1 Li Vigni R.	2 Mangione	1 Tamburello	2 Caraccil	2 Atria A.
1°B	9 Lombardo	3 Lombardo	8 La Rocca	1 Mangione	1 La Rocca	1 Lombardo	2 Mangione	1 Tamburello	2 Caraccii	2 Lombardo
2°A	8 La Tona	3 La Tona	8 Atria A.	2 Mangione	1 Atria A.	1 Atria A.	2 Mangione	1 Tamburello	2 Caraccil	2 Atria A.
3°A	7 La Rocca	4 Mangione	7 La Tona	3 Atria L.	1 La Tona.	1 La Rocca	2 Mangione	1 Tamburello	2 Caraccil	2 La Rocca.
4°A	7 Atria L.	4 Atria L.	7 Lombardo	3 Atria L.	1 Lombardo.	1 Atria L.	2 Mangione	1 Tamburello	2 Caraccil	2 Atria L.
5°A	7 Li Vigni	4 La Tona.	7 Sanfilippo	3 Li Vigni	1 La Tona	1 Li Vigni.	2 Mangione	1 Tamburello.	2 Caraccil	2 Sanfilippo

Scuola Primaria: PLESSO CAPUANA										
	ITALIANO	STORIA GEOGR	MATEM SCIENZE	INGLESE	TECNOL.	ARTE	CORPO MOVIM SPORT	MUSICA	RELIGIO NE	LABOR.
1°C	9 Bonura	3 Campisi	8 <u>Zarzana</u>	1 Accardo	1 Zarzana	1 Bonura	2 Zarzana	1 Zarzana	2 Caracci	2 Bonura
1°D	9 <u>Atria S.</u>	3 Campisi	8 Zarzana	1 Accardo	1 Zarzana	1 Atria R.	2 Campisi	1 Atria R.	2 Scaturro	2 Campisi
2°C	8 Piccininno	3 Clemenza	8 <u>Cordova</u>	2 Accardo	1 Cordova	1 Piccininno	2 Clemenza	1 Piccininn o	2 Licari	2 Piccininno
2°D	8 <u>Piccininno</u>	3 Aleo	8 Cordova	2 Accardo	1 Cordova	1 Piccininno	2 Aleo	1 Piccininn o	2 Licari	2 Aleo
3°C	7 <u>Volpe</u>	4 Clemenza	7 Pandolfo	3 Accardo	1 Volpe	1 Volpe	2 Clemenza	1 Clemen za	2 Scaturro	2 Volpe
3°D	7 Volpe	4 Clemenza	7 <u>Pandolfo</u>	3 Accardo	1 Volpe	1 Volpe	2 Clemenza	1 Clemen za	2 Scaturro	2 Clemenza
4°C	7 <u>Aiello</u>	4 Gelsomin o	7 Gisone	3 Accardo	1 Gisone	1 Aiello	2 Aiello	1 Aiello	2 Caracci	2 Gisone
4°D	7 <u>Bonura</u>	4 Atria R.	7 Aiello	3 Accardo	1 Volpe	1 Bonura	2 Aleo	1 Atria R.	2 Caracci	2 Aiello
5°C	7 <u>Gisone</u>	4 Atria R.	7 Aleo	3 Accardo	1 Aleo	1 Gisone	2 Aleo	1 Gisone	2 Caracci	2 Gisone
5°D	7 <u>Gelsomino</u>	4 Gelsomin o	7 Pandolfo	3 Accardo	1 Volpe	1 Gelsomino	2 Gelsomino	1 Gelsomin o	2 Caracci	2 Gelsomin o

SCUOLA DELL'INFANZIA

PLESSI	NUMERO SEZIONI		DOCENTI		
Fontana	n. 2	SEZIONE 2 A	BAVETTA ROSA MARIA	RANDAZZO DANIELA	
		SEZIONE 3A	MISTRETTE ROSANNA	CASCIA MARIA NUNZIA	
Via Messina,2	n.5	SEZIONE 1 A	DI SALVO GIOVANNA	SANFILIPPO ROSALBA	
		SEZIONE 2B	MONTELEONE GIUSEPPINA	BIUNDO ANGELA	
		SEZIONE 2 A	MISTRETTE ROSA ANNA	VIVIANO FILEA	
		SEZIONE 3B	CIULLA CATERINA	IPPOLITO MADDALENA	
		SEZIONE 3 A	CHIOFALO ANNA	AIELLO SILVANA	
S. Lucia	n.5	SEZIONE 1 A	ETERNINI CATERINA	VIVIANO ELISABETTA	
		SEZIONE 1 B	RALLO E.	GIOIA M.	
		SEZIONE 2 A	ACCARDO R.	CANGEMI M. R.	
		SEZIONE 2 B	MESSINA A.M.	RESTIVO G.	
		SEZIONE 3 A	CANGEMI A.	MARCHESE M.R.	
Collodi	n. 1	SEZIONE 1 A	NASTASI L.	BONANNO M.	

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

	ITALIANO	STORIA	GEOGRAFIA	MATEMATICA SCIENZE	INGLESE	FRANCESE	MUSICA	TECNOLOGIA	ED.FISICA	ARTE	RELIGIONE	SOST.
1°A	LA ROCCA	LA ROCCA	LA ROCCA	GIARAMITA	VALENTI	PIAZZA	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	SECCHIA	ARDAGNA	-----
1°B	MICELI	AMATO T.	MONACO	GIARAMITA	MANGOGN A	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	-----
1°C	MICELI	LA ROCCA	CAVALLAR O	ZIMBONE	GIANNETT O	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	GIARDINA
1°D	CAVALLAR O	CAVALLAR O	CAVALLAR O	ZIMBONE	GIANNETT O	GUZZO	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	GUCCIARD O	ARDAGNA	INGOGLIA
1°E	MONACO	MONACO	MONACO	INGOGLIA	AGATE	PIAZZA	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	SECCHIA	ARDAGNA	MESSINA DI SALVO
2°A	AMATO	AMATO	AMATO T	BIODO	MANGOGN A	PIAZZA	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	SECCHIA	ARDAGNA	-----
2°B	AIELLO V.	AIELLO	AIELLO	PALMERI	MANGOGN A	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	RALLO
2°C	CANGEMI	CANGEMI	CANGEMI	ATRIA N	GIANNETT O	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	-----
2°D	LISCIANDR A	LO PIANO	LO PIANO	ATRIA N	GIANNETT O	GUZZO	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	GUCCIARD O	ARDAGNA	VIVIANO CUSENZA
2°E	LISCIANDR A	AMATO	AIELLO	PALMERI	AGATE	PIAZZA	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	SECCHIA	ARDAGNA	RIZZUTO
3°A	TRIOLO O	TRIOLO	TRIOLO	LO IACONO	MANGOGN A	PIAZZA	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	SECCHIA	ARDAGNA	-----
3°B	MORREALE	MORREALE	MORREALE	LO IACONO	MANGOGN A	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	GIARDINA
3°C	CLEMENZA	TRIOLO	CATALANO	BIANCO	GIANNETT O	GUZZO	FERRARA	CONTE	ATRIA C.	GUCCIARD O	ARDAGNA	DI SALVO
3°D	CATALANO	CATALANO	CATALANO	BIONDO	GIANNETT O	GUZZO	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	GUCCIARD O	ARDAGNA	GIANGRAS SO BARONE
3°E	CLEMENZA	MORREALE	CANGEMI	BIANCO	AGATE	PIAZZA	TRIOLO R	GUCCIARDI	SCIMONEL LI	SECCHIA	ARDAGNA	CUSENZA

DOCENTI DI SOSTEGNO SCUOLA DELL'INFANZIA		
Plesso Capuana	1^A 2^A	De Benedetti Marilena Camizzi Angela
Plesso Fontana	3^A	Musacchia Antonella
Plesso Santa Lucia:	2^A 2^B 3^A	Lucchese Gaspare e Ganga Caterina Di Girolamo Antonina Mauro Mariangela
DOCENTI DI SOSTEGNO SCUOLA PRIMARIA		
Plesso Capuana	1^C 3^C 2^C	Alia Antonina e Sparacia Salvatore Sparacia Salvatore Chiofalo Annamaria
Plesso Santa Lucia	1^E 2^F e 3^E 3^F 2^E e 5^F 4^E 4^E e 5^E 5^F	Melodia Francesca Muratore Grazia Maria Li Vigni Giuseppa Amato Anna Maria Montone Enzo e Alia Antonina Accardo Nicola Marcelli Piero
Plesso Collodi	2^A 3^A 4^A	Salvo Michela Anna Maria Marcelli Piero Tamburello Giuseppe
DOCENTI DI SOSTEGNO SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO		
Sede centrale	1^B, 1^C, 3^B 1^D 1^E 2^D 2^B 2^E 3^C 3^D 3^E	Giardina Grillo Anna Ingoglia Giuseppe Messina Roberto Di Salvo Salvatore Viviano Giovanna Cusenza Filippo Rallo Vincenzo Rizzuto Pietro Di Salvo Salvatore Barone Paola e Giangrasso Mario Cusenza Filippo

COORDINATORI DEI TEAM

	Coordinatori équipe pedagogica					
	Scuola Primaria					
	Plesso Santa Lucia		Plesso Capuana		Plesso Collodi	
	2°E	Strinati	1°C	Zarzana	1°A	Sanfilippo
	2°F	Sciacca	1°D	Atria S.	1°B	Lombardo
	3°E	Amari	2°C	Cordova	2°A	La Tona
	4°E	Ingoglia	2°D	Piccininno	3°A	La Rocca
	4°F	Amato	3°C	Volpe	4°A	Atria L.
	5°E	Falcone	3°D	Pandolfo	5°A	Li Vigni
	5°F	Tedesco	4°C	Aiello		
	1°E	Mangogna	4°D	Bonura		
			5°C	Gisone		
			5°D	Gelsomino		
TOTALE CLASSI	8		10		6	

Presidenti intersezioni	
1°	.Di Salvo G
2°	Messina A.M.
3°	Sanfilippo F.
Presidenti interclasse	
1°	Lombardo
2°	Piccininno F.
3°	Volpe R. A.
4°	Atria L
5°	Li Vigni R.

I segretari delle equipe pedagogiche, dei Consigli di intersezione e di interclasse verranno di volta in volta designati dai coordinatori e dai presidenti delle riunioni.

Coordinatori classi Scuola Sec. di 1° grado		Segretari
1°A	La Rocca L.	Piazza
1°B	Giaramita	Mangogna
1°C	Miceli.	Zimbone
1°D	Cavallaro	Ingoglia G.
1°E	Monaco	Messina R.
2°A	Amato	Biondo
2°B	Aiello	Rallo
2°C	Cangemi	Atria N
2°D	Lisciandra	Viviano
2° E	Palmeri	Rizzuto
3°A	Triolo O.	Lo Iacono
3°B	Morreale	Giardina
3°C	Giannetto	Di Salvo
3°D	Catalano	Giangrasso
3°E	Clemenza	Bianco

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

SCUOLA DELL'INFAMZIA:

Referente della Didattica: Ins. Viviano Elisabetta

SCUOLA PRIMARIA:

1. **DIPARTIMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO** (Italiano, Arte, Musica)
Coordinatore: Ins.Li Vigni R.
2. **DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO- TECNOLOGICO** (Matem, Scienze, Tecnol, Ed. Fisica)
Coordinatore: Ins. Cordova P.
3. **DIPARTIMENTO STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** (Storia, Geografia, Religione, Cittadinanza)
Coordinatore: Ins. Tedesco Giovanna
4. **DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE:**
Coordinatore: Ins. Accardo M,A.
5. **DIPARTIMENTO DISABILITA'**
Coordinatore Prof.ssa Melodia Francesca

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

6. **DIPARTIMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO** (Italiano, Arte, Musica)
Coordinatore: Prof.ssa La Rocca L.
7. **DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO** (Matem, Scienze, Tecnol, Ed. Fisica)
Coordinatore: prof.ssa Biondo C.
8. **DIPARTIMENTO STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE** (Storia, Geografia, Religione, Cittadinanza)
Coordinatore: Prof.ssa Amato T.
9. **DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE:**
Coordinatore: Prof.ssa Giannetto V .
10. **DIPARTIMENTO DISABILITA'**
Coordinatore : Prof.Rizzuto P.

COMMISSIONI E REFERENTI PROGETTI:

REFERENTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE:	Bianco N. –Tedesco G
REFERENTE EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ:	Aiello Vito
REFERENTI ED. STRADALE E AMBIENTALE:	Cusenza F. La Tona M.
COMMISSIONE ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ:	Eternini E Sciacca I Ingoglia G. Rizzuto P.
ANIMATORE DIGITALE	Cordova P.
TEAM DELL'INNOVAZIONE	Bianco A. – Ingoglia M.F. – Tamburello G.
REFERENTE DSA:	Ingoglia M.
REFERENTE ESPRESSIONI CULTURALI, ARTISTICHE E MUSICALI	Tamburello G.
REFERENTE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Atria C.
REFERENTE CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA	Biondo C.
REFERENTI ATTIVITÀ LINGUE STRANIERE	Accardo M.A. Valenti A
REFERENTE CYBERBULLISMO	Amato T. Tedesco G.
REFERENTE PROGETTO CONTRO LA VIOLENZA ALLE DONNE	DI SALVO S. – CATALANO F.

REFERENTE PROGETTO "INSIEME PER LA SCUOLA"	AIELLO V.
REFERENTE ATTIVITA' DI LABORATORIO	Valenti A.
COORDINATORE G.L.I.	Rizzuto P.
MEMBRI G.O.S.P.	Ingoglia M. Rizzuto
RESPONSABILI ATTIVITA' POMERIDIANE	Biondo C. (lunedì) - Valenti A.(martedì) - Amato T. (giovedì) - Catalano (venerdì)

COMMISSIONE PROGETTAZIONE E MONITORAGGIO CURRICOLO VERTICALE	Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado	Cangemi M.G. Viviano E. Li Vigni R. Volpe A Sanfilippo F. Lombardo A. Mangogna G. Amato T. Biondo C. La Rocca L. Valenti A.
COMMISSIONE NIM e NIV	Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado	Viviano E. Volpe A. Mangogna G Li Vigni R. Rizzuto P. Valenti A. La Rocca L.
PROGETTAZIONE	Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado	Rallo E. La Tona M. Amato Biondo
COORDINAMENTO		Valenti
FORMULAZIONE ORARIO	Primaria Secondaria di 1° grado	Capiplesso e vice Biondo C. Valenti A.
AGGIORNAMENTO PTOF TRIENNALE E SEZIONE ANNUALE	F.S. Area 1	Li Vigni Rosalba + Monaco / Cangemi + Collaboratori del DS
VALUTAZIONE ISTANZE F.S.	Infanzia Primaria Secondaria di 1° grado	Bonanno M. Melodia F Giannetto V.

AREA SICUREZZA	
Servizio prevenzione e protezione	Ing. Conte Salvatore
Addetti alla sicurezza e al primo soccorso	Vedasi Piano sicurezza

LABORATORI ANNUALI CURRICOLARI

SCUOLA DELL'INFANZIA

- “Raccontami una fiaba”. Il progetto coinvolge tutte le sezioni e le docenti di scuola dell'Infanzia
- “Inglese per i piccoli” per tutte le terze sezioni

SCUOLA PRIMARIA

Progetto di utilizzo dei tempi di contemporaneità

Progetto di potenziamento “ Una scuola per tutti”

Plesso Capuana:

1. Fantastica creatività
2. Il laboratorio dei talenti
3. Fantasia e creatività
4. Le parole per stare bene insieme
5. Viaggiando col Piccolo Principe
6. Le Parole per stare bene insieme
7. Un anno con il piccolo principe
8. Per una nuova cittadinanza

Plesso Collodi

1. Educiamoci, viviamo, cresciamo insieme
2. Quante regole
3. Gli altri siamo noi
4. Il magico mondo delle fiabe
5. Progetto teatrale: “ ecologia e natura
6. Suoni, colori, sapori del mio territorio

Plesso Santa Lucia

1. A scuola col piccolo principe
2. Cittadinanza attiva
3. Le mani per...giocare e imparare
4. In cammino con le fiabe
5. Lettura , arte e manualità

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

1. Informatica
2. Ceramica e riciclo (con la presenza di un esperto esterno)
3. Matematica in cucina
4. L'attività motoria per la vita e nella vita
5. Mestieri e Tradizioni
6. Teatro

7. Flag football
8. Giornalismo on line
9. Cineforum: A spasso con i film
10. Fucina in...canto (Coro d'Istituto)
11. Laboratorio in...canto (Festival di Natale)
12. Fotografia e scenografia (con la presenza di un esperto esterno)
13. Pittura murali (con la presenza di un esperto esterno)
14. Calcio a cinque o a sette (da svolgersi presso i campetti del Free Time)
15. Nuoto (presso la piscina di Menfi)
16. Avviamento alla pallavolo

PROGETTI ANNUALI

1. " Binbinsegnantincampo ... competenti si diventa!" per i bambini dell'infanzia
2. "Disturbi del comportamento alimentare" rivolto agli alunni delle classi terze Secondaria 1° grado con la presenza di esperti esterni
3. "Con la testa fra le nuvole" rivolto agli alunni delle classi terze Secondaria 1° grado e con la presenza di un esperto esterno.
4. "Mangiare bene , vivere meglio" rivolto agli alunni delle classi prime e seconde Secondaria 1° grado e con la presenza di un esperto nutrizionista
5. Questo è stato (Shoah) - Secondaria 1° grado
6. Teatri...amo - Secondaria 1° grado
7. Natale in...cantato Primaria e secondaria 1° grado
8. Ci esprimiamo così - Primaria
9. Note in libertà (Primaria)
10. Riscopriamo le tradizioni dell'altare di S. Giuseppe - Primaria
11. "Un giorno in teatro" (classi Secondaria 1° grado ad indirizzo musicale)
12. Scrittori di classe - Secondaria 1° grado promosso da CONAD
13. Strumento e musica (primaria e secondaria)
14. Natale solidale (primaria e secondaria)
15. "Nessun parli" promosso dal MIUR (secondaria)
16. "Scuola Amica" promosso dall'UNICEF secondaria)
17. Giornata per la sicurezza nella Scuola (promosso dal MIUR) (tutto l'Istituto)
18. Educazione finanziaria (promosso dalla Banca d'Italia) (secondaria)
19. "Scienziati 2.0" (secondaria)
20. Progetto "Occhio al Web" nell'ambito del "Piano di azione e iniziative per la prevenzione dei fenomeni di Cyberbullismo" (primaria e secondaria)
21. "Bullismo e cyberbullismo" - progetto in rete sul bullismo rivolto alle classi seconde Secondaria 1° grado
22. Progetto "Corri, salta, impara.....un girotondo di movimenti" 2016-17. Promosso dal MIUR- CONI (primaria)
23. "Propedeutica musicale" per le classi quinte della primaria
24. "Noi scegliamo la non violenza". Promosso dal MIUR in rete con 24 I.S.- capofila I.C. Mazzini- Modugno Bari (primaria e secondaria)
25. Progetto "Inclusione e benessere a scuola- Una scuola su misura" (secondaria
26.)"Speaking... what a passion!" – Progetto di potenziamento di lingua inglese con lettrice madrelingua (secondaria)

27. Progetto PON "Tutti a scuola" Avviso 10862-FSE-Inclusione sociale e lotta alla dispersione Atelier creativi – Piano PNSD
28. Progetto AVIS "Disegna la solidarietà" (secondaria e Primaria in collaborazione con l'AVIS)
29. Progetto "Vai con il vento" (Scuola secondaria in collaborazione con ERG)

PROGETTI PERMANENTI

(Anche in collaborazione con altri Enti)

- Ⓢ "Accoglienza" (Secondaria , Primaria, Infanzia)
- Ⓢ "Continuità" (Secondaria , Primaria)
- Ⓢ "Dispersione" (Secondaria)
- Ⓢ Sportello di ascolto (in collaborazione con l'E.L. e l'ASP per alunni e genitori)
- Ⓢ "Recupero e potenziamento" (Secondaria, Primaria)
- Ⓢ INVALSI "Alleniamoci e valutatoci" (Secondaria, Primaria)
- Ⓢ "Legalità" (Secondaria , Primaria)
- Ⓢ Cittadinanza attiva e Costituzione (Primaria e Secondaria)
- Ⓢ "Orientamento" (Secondaria)
- Ⓢ "Natale" (Infanzia, Primaria)
- Ⓢ "Carnevale" (Infanzia, Primaria)
- Ⓢ Salute "Ben-Essere a scuola" (Primaria, Secondaria)
- Ⓢ Teatro Scuola (Secondaria, Primaria)
- Ⓢ I giovani ricordano la Shoah
- Ⓢ Progetto di potenziamento di Lingua Inglese (Secondaria)
- Ⓢ CITY CAMPS (Secondaria e Primaria)
- Ⓢ Progetto di lingua inglese CLIL (Secondaria e Primaria)
- Ⓢ Certificazione Europea lingua Inglese livello A2
- Ⓢ Teatro in lingua Francese e Inglese (Secondaria)
- Ⓢ Gruppo sportivo e Giochi della Gioventù (Secondaria)
- Ⓢ "Sport di classe" e "Racchetta di classe" (Primaria) con il CONI
- Ⓢ Progetto Inclusione (in collaborazione con il CTRH Distretto Castelvetro)
- Ⓢ Progetto ambiente e territorio (in collaborazione con LEGAMBIENTE e l'E.L. Comune)
- Ⓢ Progetto "S.O.S. RICICLO" (in collaborazione con LEGAMBIENTE e l'E.L. Comune)
- Ⓢ Progetto Hippo Competition (Primaria e Secondaria)
- Ⓢ Progetto prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo
- Ⓢ Progetto " Insieme per condividere" in rete con altri Istituti Comprensivi. (Legge Regionale n°20 del 1999)
- Ⓢ Giochi Matematici (primaria e Secondaria)
- Ⓢ Giornata della sicurezza nella scuola
- Ⓢ Progetto "L'arte oltre la parola"
- Ⓢ Percorso di educazione stradale
- Ⓢ Percorso di educazione ambientale

LABORATORI ANNUALI

SCUOLA DELL'INFANZIA

Denominazione Progetto e Responsabile

INGLESE PER PICCOLI

Ins. Viviano Elisabetta

Finalità del Progetto

Conoscere culture e lingue diverse dalla propria

Destinatari

Tutti i bambini delle terze sezioni della scuola dell'infanzia

Contenuti /Attività

Conversazioni, canzoncine e filastrocche in lingua inglese

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscere e pronunciare un repertorio di parole e frasi di uso comune in lingua inglese.

Realizzazione di un librettino con le schede realizzate nel corso dell'anno

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Tempi e spazi

Da ottobre a maggio con incontri a cadenza settimanale, all'interno della sezione

Risorse umane e finanziarie

L'insegnante di potenziamento Mangione

Materiali e costi

Cartoncino, risma di fogli A4, colla stick e vinilica, colori a matita, pennarelli, scotch, CD, lettore CD, cannucce, materiale di facile consumo per una spesa di circa 100 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**RACCONTAMI UNA FIABA**

Ins. Maria Cascia

Finalità del Progetto

Le favole costituiscono un genere narrativo che permette ai bambini di descrivere la propria vita interiore, le proprie emozioni, i sentimenti e di utilizzare la lingua nella sua funzione immaginativa e fantastica che permette di potenziare l'immaginario infantile oggi deprivato dalle omologazioni mass medialia.

Destinatari

Tutti i bambini della scuola dell'infanzia

Contenuti /Attività

Racconto di una favola Ricostruzione in sequenza di una favola Rielaborazione verbale individuale **e di gruppo della favola**. Rielaborazione grafico-pittorica . Individuazione dei protagonisti e degli altri personaggi. **Conoscenza degli ambienti della favola** Giochi di imitazione

Competenze in uscita e prodotto finale

Capacità di ascoltare, memorizzare e rievocare le fasi principali di un racconto; cogliere la successione temporale degli avvenimenti; sviluppare un linguaggio creativo
Drammatizzazione finale della favola

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Amministrazione Comunale

Tempi e spazi

Da gennaio a maggio Spazi interni ed esterni alla scuola

Risorse umane e finanziarie

Tutte le insegnanti della scuola dell'Infanzia
15 ore per ciascun insegnante

Materiali e costi

Cartoncino vari colori ; carta pacco ; colori a tempera , a matita e a spirito; colla vinilica ; brillantini colorati; carta crespata colorata; scotch, pennelli, stereo con casse , microfoni, vernice trasparente, puntine per spillatrice; forbici; matite
Costo 500 euro per 13 sezioni

SCUOLA PRIMARIA

“UN’OPPORTUNITÀ IN PIÙ”

Progetto con utilizzo dei tempi di contemporaneità

PREMESSA

Questo progetto nasce in seguito alla somministrazione delle prove d'ingresso, mirate ad accertare le competenze in entrata. E' emerso che un numero considerevole di alunni con svantaggio socio-culturale presenta ritmi di apprendimento molto lenti, scarsa motivazione allo studio, situazioni familiari difficili, difficoltà di relazione, di memoria, di attenzione, carenze conoscitive, lacune concettuali e difficoltà di ragionamento logico.

Inoltre alcuni di essi non hanno ancora interiorizzato le regole del vivere civile, devono essere spesso richiamati, perché non eseguono nei tempi stabiliti e correttamente le consegne scolastiche e hanno bisogno continuamente della funzione mediatrice dell'insegnante, perché non si assumono nessuna responsabilità di lavoro.

Dalla situazione rilevata, i docenti propongono di utilizzare i loro tempi di contemporaneità con azioni di recupero personalizzato, di compensazione e di riequilibrio culturale (specie linguistiche e logico-matematiche) facendo ricorso ad una differenziata metodologia di insegnamento.

1. OBIETTIVI

- Migliorare i processi di socializzazione e gestire meglio le relazioni con gli altri.
- Accrescere interesse e partecipazione alla vita scolastica.
- Migliorare l'autostima.
- Sviluppare il senso di responsabilità.
- Favorire lo spirito di collaborazione
- Migliorare l'autocontrollo
- Migliorare l'attenzione
- Consolidare e potenziare le competenze comunicative anche attraverso l'uso di linguaggi non verbali.
- Ampliare conoscenze e potenziare le abilità strumentali di base.
- Potenziare e consolidare la motricità globale e fine.
- Potenziare l'autonomia personale, sociale ed operativa.

2. ATTIVITA'

- Lavori di gruppo.
- Controllo della comprensione.
- Sollecitazione degli interventi e degli interessi.
- Esercitazioni guidate.
- Prove e attività differenziate e semplificate su obiettivi minimi.
- Schede strutturate.
- Esercizi guidati a livello crescente di difficoltà.
- Studio guidato con l'aiuto dell'insegnante e/o un compagno.

- Esercizi di rafforzamento del calcolo.
- Attività guidate per potenziare la comprensione di situazioni problematiche.
- Suggerimenti e accorgimenti per migliorare il metodo di studio.
- Conferimento di incarichi.
- Giochi didattici.

3. METODOLOGIA

Per il raggiungimento degli obiettivi ipotizzati i docenti utilizzeranno la metodologia del “cooperative learning” e il “modeling”. Gli alunni saranno suddivisi in gruppi, gli alunni più capaci svolgeranno il ruolo di tutor per aiutare i compagni in difficoltà.

4. DESTINATARI

Alunni in difficoltà delle varie classi di ciascun plesso

5. DOCENTI COINVOLTI

Il progetto sarà gestito dagli insegnanti della scuola primaria, come risulta da scheda oraria allegata, relativa ai tre plessi scolastici, nelle ore di contemporaneità.

6. TEMPI DI REALIZZAZIONE

Il progetto proposto impegnerà gli alunni per l'intero anno scolastico nelle ore pomeridiane.

7. MEZZI E STRUMENTI

Si farà uso di materiali di facilitazione: immagini, libri di testo, biblioteca di classe, schede predisposte dal docente, giochi didattici, materiali strutturati e non, sussidi specifici, ricorso a tecnologie multimediali e strumenti audiovisivi.

8. VERIFICA E VALUTAZIONE

La verifica dell'intervento didattico sarà regolare e continua per una costante valutazione dei ritmi e dei livelli di apprendimento di ciascun alunno e dell'acquisizione dei contenuti. Sarà finalizzata anche a valutare l'efficacia del metodo adottato, ad operare eventuali modifiche e ad individuare tempestivamente gli eventuali correttivi da introdurre.

Il progetto di plesso sopra esposto inoltre intende essere anche un valido supporto all'organizzazione didattico-educativa in momenti forti dell'anno scolastico, quale Natale, fine anno, quando la realizzazione di spettacoli, lavoretti, addobbi... richiede la contemporanea presenza nella classe di più docenti o addirittura la suddivisione delle stesse classi in gruppi.

"UNA SCUOLA PER TUTTI"

Il progetto si propone di offrire una serie di opportunità mirate a ridurre le difficoltà di apprendimento degli alunni per i quali sono state riscontrate carenze nell'area linguistica e/o matematica o scarsa motivazione allo studio ed alla partecipazione al percorso formativo. L'incontro dei bambini provenienti da classi diverse offrirà a tutti occasioni di confronto, socializzazione e integrazione fra pari. Il progetto si propone, inoltre, di attenzionare gli alunni che presentano tempi diversi di apprendimento creando per loro condizioni favorevoli alla concentrazione.

DESTINATARI

I destinatari del progetto saranno alunni frequentanti i tre plessi di scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Rita L. Montalcini che necessitano di interventi personalizzati poiché presentano ritmi di apprendimento più lenti, difficoltà di attenzione, carenze conoscitive, difficoltà di ragionamento logico e rafforzamento delle abilità linguistiche (L1-L2).

OBIETTIVI I GENERALI

- Offrire risposte ai bisogni differenziati degli alunni per garantire loro pari opportunità formative nel rispetto dei tempi e delle diverse modalità di apprendimento;
- Acquisire un metodo di studio insieme al recupero e al rafforzamento delle abilità linguistiche e logico-matematiche con un percorso diversificato e/o individualizzato;
- Accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica dell'alunno migliorando l'autostima, l'autocontrollo e l'attenzione

OBIETTIVI SPECIFICI

- Consolidare le conoscenze acquisite
- Colmare eventuali lacune relative ai singoli argomenti disciplinari
- Migliorare metodo di studio
- Sviluppare l'interesse
- Affinare capacità di ascolto e concentrazione
- Recuperare difficoltà linguistiche e matematiche
- Sviluppare competenze cognitive, relazionali e comportamentali

CONTENUTI E ATTIVITA'

Le attività didattiche riguarderanno le discipline di Italiano/Matematica che verranno presentate in modo gradevole e stimolante attraverso:

- Sollecitazione dell'attenzione, interesse e partecipazione;

- Esercizi guidati a difficoltà crescente, che richiedono la comprensione e la rielaborazione scritta e/o orale;
- Uso di regole linguistiche e convenzioni ortografiche in italiano;
- Attività guidate per potenziare la comprensione del linguaggio matematico e la soluzione di problemi di natura logico-operativa;
- Esercizi di rafforzamento delle competenze linguistiche (L1-L2);
- Esercitazioni su testi tipo prove INVALSI, giochi linguistici, giochi logici;
- Test e questionari a risposta chiusa, aperta e multipla.

METODOLOGIA E TEMPI

Per il raggiungimento degli obiettivi programmati i docenti utilizzeranno la metodologia del "cooperative learning", sarà previsto oltre l'utilizzo dei consueti sussidi didattici anche, quando è possibili, della LIM. L'impostazione metodologica tenderà, in particolare, a dare fiducia all'allievo, incoraggiandolo e non facendolo mai sentire inadeguato. Il progetto si svolgerà in orario scolastico, per un monte ore settimanale da suddividere nelle varie classi che presentano alunni con difficoltà di apprendimento. Per gli stessi alunni saranno previsti due rientri pomeridiani (Lunedì e Giovedì, dalle ore 15.30 alle 17.30) durante i quali le docenti li supporteranno nell'esecuzione dei compiti per casa. Nel 2° quadrimestre, il progetto prevede che le ore pomeridiane siano destinate alle classi 2° e 5° del Plesso che, con turnazione, eseguiranno esercitazioni su testi tipo prove INVALSI.

VERIFICA E VALUTAZIONE

Le verifiche in itinere consentiranno ai docenti di valutare e accertare sia l'efficacia del metodo che l'acquisizione di abilità e competenze nell'area linguistica e matematica. Il feed-back tra apprendimento e insegnamento permetterà ai docenti di apportare, laddove fossero necessari, eventuali correttivi e/o modifiche. La valutazione sarà collegiale e formativa, in quanto ad una fase di rilevazione e misurazione, seguirà una di potenziamento e valorizzazione.

I DOCENTI

Amari Anna Maria

Campisi Francesca

Pantano Antonina

LABORATORI CURRICOLARI

SCUOLA PRIMARIA plesso "Capuana"

Denominazione Progetto e Responsabile

FANTASTICA CREATIVITÀ

ins. Milici Maria

Finalità del progetto

Favorire le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo.

- ☐ Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri.
- ☐ Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità che si accompagna ad un processo di autostima.
- ☐ Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanere.
- ☐ Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, senso-percettive ed espressive.
- ☐ Fare emergere attitudini personali non espresse.
- ☐ Stimolare la capacità inventiva.
- ☐ Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione.

Destinatari

Alunni della classe II D

Contenuti / Attività

Manipolazione di paste di vario tipo per favorire la percezione tridimensionale e il contatto diretto con la materia,

- ☐ La coordinazione delle braccia, delle mani, delle dita;
- ☐ Disegno e pittura per creare opportunità di espressioni e il riconoscimento e la riproduzione delle forme e dei colori.
- ☐ La coordinazione occhio mano.
- ☐ Lo sviluppo del senso estetico.
- ☐ Cartellonistica
- ☐ Canti corali
- ☐ Recitazione

Competenze in uscita e prodotto finale

.Manufatti a tema . Drammatizzazione

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Tempi e spazi

Intero anno scolastico. Locali della scuola.

Risorse umane e finanziarie

Insegnante Milici Maria

Materiali e costi

Materiale di facile consumo:

Cartoncino 100 x 70 bianco n. 10 x € 0,60 = € 6,00

Cartoncino 100 x 70 colorato n. 10 x € 0,90 = € 9,00
 Carta formato A4 da 80 g/mq risme n. 4 x € 3,85 = € 15,40
 Cartoncino bianco formato A4 da 200 g/mq risma n. 1 x € 7,00 = € 7,00
 Cartoncino colorato formato A4 da 200 g/mq risma n. 1 x € 9,75 = € 9,75
 Colla vinilica da 500 g n. 1 x € 3,90 = € 3,90
 Pennelli n. 24 x € 0,50 = € 12,00
Vernice trasparente n. 1 x € 5,00 = € 5,00
 Nastro adesivo trasparente 15 x 66 n. 4 confezioni x € 0,60 = € 2,40
 Colori a matita confezione da 24 n. 4 x € 4,50 = € 18,00
 Tempera acrilica da 300 ml n. 6 x 4,00 = € 24,00
 Formine in gesso n. 4 x € 2,90 = € 11,60
 Sacchetti trasparenti n. 100 x € 0,25 = € 25,00
 Carta per confezionamento fogli n. 10 x € 1,50 = € 15,00
 Nastro per confezionamento n. 2 x € 2,50 = € 5,00
 Farina di mandorle Kg. 2 x € 13,00 = € 26,00
 Zucchero a velo Kg. 2 x € 3,50 = € 7,00
 Aromi vari in fialette € 5,00
Vassoi n. 24 x € 1,50 = € 36,00

totale:€ 243,05

Denominazione Progetto e Responsabile**IL LABORATORIO DEI TALENTI**

insegnanti Bonura Giacomina

Finalità del Progetto

Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri.

- Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità.
- Far emergere attitudini personali non espresse. Stimolare la capacità inventiva.
- Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, senso- percettive ed espressive.
- Migliorare la coordinazione e le abilità percettivo-motorie, oculo-manuali e motricità fine.
- Acquisire le tecniche della lavorazione e colorazione.

Destinatari

Gli alunni delle classi prime C e D del plesso Capuana

Contenuti / Attività

L' Autunno, La festa dell' albero, Natale, Carnevale, Festa del papà, Primavera, Pasqua, Festa della mamma.

Attività quali manipolare, dipingere con tecniche varie, inventare, osservare, ritagliare e incollare carta, piegare fogli e cartoncini

Competenze in uscita e prodotto finale

Sa utilizzare la capacità inventiva. Sa collaborare con gli altri. Sa manipolare correttamente materiali proposti.
Prodotto finale: "Lavoretto a tema".

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

L' intero anno scolastico.-I locali della scuola (aula, eventuale laboratorio attività espressive pian terreno)

Risorse umane e finanziarie

Ins. Bonura e Campisi

Materiali e costi

10 cartoncini bianchi e 10 cartoncini colorati, 4 risme di carta bianca A 4, 2 risme colori vari A 4, 2 conf. colori a matita, colori a tempera, acquerelli e a dita, pennarelli fibra maxi, 10 pennelli, colla vinilica, scotch trasparente formato grande
Totale: circa 40 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**FANTASIA E CREATIVITÀ**

ins. Piccininno Francesca

Finalità del Progetto

Il progetto si pone lo scopo di sviluppare negli alunni competenze specifiche e capacità creative:

- Favorire le relazioni interpersonali, il confronto con gli altri, la collaborazione con il gruppo.
- Sviluppare il senso di responsabilità e la capacità di collaborare con gli altri.
- Accrescere la motivazione e favorire la fiducia nelle proprie capacità che si accompagna ad un processo di autostima.
- Ampliare e potenziare la sfera degli interessi immediati e permanente.
- Sviluppare le capacità creative degli alunni attraverso attività manipolative, senso-percettive ed espressive.
- Fare emergere attitudini personali non espresse.
- Stimolare la capacità inventiva.
- Sviluppare la capacità di progettare e di realizzare un prodotto eseguendo le varie fasi della lavorazione.

Destinatari

Alunni della classe II C del plesso Capuana

Contenuti/Attività

- Manipolazione di paste di vario tipo per favorire la percezione tridimensionale e il contatto diretto con la materia,
- La coordinazione delle braccia, delle mani, delle dita;
- Disegno e pittura per creare opportunità di espressioni e il riconoscimento e la riproduzione delle forme e dei colori.
- La coordinazione occhio mano.
- Lo sviluppo del senso estetico.
- Cartellonistica
- Canti corali
- Recitazione

Competenze in uscita e prodotto finale

Manufatti a tema . Drammatizzazione

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Intero anno scolastico. Locali della scuola.

Risorse umane e finanziarie

La docente del progetto e gli alunni

Materiali e costi

Materiale di facile consumo:		
Cartoncino 100 x 70 bianco n. 10 x € 0,60 = € 6,00	€	6,00
Cartoncino 100 x 70 colorato n. 10 x € 0,90 = € 9,00	€	9,00
Carta formato A4 da 80 g/mq risme n. 4 x € 3,85 = € 15,40	€	15,40
Cartoncino bianco formato A4 da 200 g/mq risma n. 1 x € 7,00 = € 7,00	€	7,00
Cartoncino colorato formato A4 da 200 g/mq risma n. 1 x € 9,75 = € 9,75	€	9,75

Colla vinilica da 500 g n. 1 x € 3,90 = € 3,90	€	3,90
Pennelli n. 20 x € 0,50 = € 10,00	€	10,00
Vernice trasparente n. 1 x € 5,00 = € 5,00	€	5,00
Nastro adesivo trasparente 15 x 66 n. 4 confezioni x € 0,60 = € 2,40	€	2,40
Colori a matita confezione da 24 n. 4 x € 4,50 = € 18,00	€	18,00
Tempera acrilica da 300 ml n. 6 x 4,00 = € 24,00	€	24,00
Formine in gesso n. 4 x € 2,90 = € 11,60	€	11,60
Sacchetti trasparenti n. 80 x € 0,25 = € 20,00	€	20,00
Carta per confezionamento fogli n. 10 x € 1,50 = € 15,00	€	15,00
Nastro per confezionamento n. 2 x € 2,50 = € 5,00	€	5,00
Farina di mandorle Kg. 2 x € 13,00 = € 26,00	€	26,00
Zucchero a velo Kg. 2 x € 3,50 = € 7,00	€	7,00
Aromi vari in fiale € 5,00	€	5,00
Vassoi n. 20 x € 1,50 = € 30,00	€	30,00
	€	230,05

Denominazione Progetto e Responsabile**LE PAROLE PER STARE BENE INSIEME**

ins.Maria Anna Aiello

Finalità del progetto

Comprendere che la persona si arricchisce e si completa "incontrando l'altro", condividendo i valori fondamentali della società.

Destinatari

Alunni della quarta C e D del plesso Capuana

Contenuti

Si renderanno operativi con lavoretti e cartelloni i momenti forti dell'anno scolastico

Competenze in uscita e prodotto finale

Mettere in atto comportamenti di autonomia, autocontrollo, fiducia in sé, utilizzando buone maniere

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Legambiente, parrocchia, società sportive, AVIS.

Tempi e spazi

Intero anno scolastico ; aula , palestra, cortile della scuola

Risorse umane e finanziarie

Docenti Aiello e Gisone

Materiali e costi

n. 4 formine gesso agnellini gr. 100
farina mandorla
zucchero
colori per alimenti
bandierine, caramelle, confetti, pagliuzza;
sacchetti per confezionare, cestini vimini

costo circa 140 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

VIAGGIANDO COL PICCOLO PRINCIPE

Ins. Volpe Rita Antonella

Finalità del Progetto

- Motivare gli alunni alla lettura, attraverso la fruizione di opere significative. Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative attraverso la rielaborazione personale

Destinatari

Alunni di classe terza sez. C/D plesso Capuana

Contenuti/Attività

- Analisi dei testi; Ascolto e conversazioni guidate su alcuni passi del racconto; Rielaborazione di brani;
- Rappresentazione grafiche individuali e di gruppo, utilizzando varie tecniche; Utilizzo di tecniche espressive verbali e non verbali; Realizzazione di una presentazione in power point. Visione del film.

Competenze in uscita e prodotto finale

- Leggere testi letterari cogliendone le caratteristiche e l'intenzione comunicativa.
 - Esprimere emozioni ed esperienze in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione
 - Acquisire, elaborare e assimilare le nuove conoscenze e abilità per usarle e applicarle in contesti diversificati.
- Prodotto finale: Presentazione in power point. Cartelloni.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

.....

Tempi e spazi

Intero anno diviso in due fasi: un quadrimestre per classe. Il laboratorio sarà attivato per due ore settimanali nella giornata di mercoledì. Si utilizzerà lo spazio aula.

Risorse umane e finanziarie

Ins. di classe responsabile del progetto

Materiali e costi

Descrizione	Quantità	Costo Unitario	CostoTotale
risme Cartoncino bianco in formato A4	n. 2	€ 6.00	€ 12.00
scatole Pennarelli punta grossa	n. 4	€ 6.00	€ 24.00
fogli carta pacchi bianca	n. 10	€ 0.50	€ 5.00
Flaconi tempere colori base ml 300	n. 6	€ 3.50	€ 21.00
TOT			€ 62.00

Denominazione Progetto e Responsabile**"UN ANNO CON IL PICCOLO PRINCIPE".**

Ins.: Clemenza Francesca Maria

Finalità del progetto

Stimolare la fantasia e la creatività del bambino, sviluppando capacità interpretative e immaginative.

Contenuti del progetto

Illustrare la storia in modo personale.

Ideare con la fantasia oggetti creativi relativi alle festività, stagioni e ricorrenze.

Destinatari

Gli alunni delle classi terze del plesso Capuana

Competenze in uscita e prodotto finale

Realizzazione di un piccolo libro con i disegni della storia "Il piccolo principe".

Realizzazione di oggetti creati dagli alunni stessi.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Il laboratorio sarà attivato per due ore settimanale, nella giornata di mercoledì.

Si utilizzerà lo spazio aula.

Risorse umane e finanziarie

Insegnante di classe responsabile del progetto

Materiali e costi

Descrizione	Quantità	Costo Unitario	CostoTotale
risma Cartoncino bianco in formato A4	n. 1	€ 6.00	€ 12.00
Risma cartoncino colori assortiti A4	n.1	€ 8.75	€ 8.75
scatole Colori a matita da 24	n. 2	€ 2.50	€ 5.00
Dorsetti in plastica	n. 40	€ 0.14	€ 5.60
Fogli trasparenti	n. 80	€ 0.15	€ 12.00
Colla vinilica gr.500	n.1	€ 3.90	€ 3.90
(prezzi orientativi per le due classi) totale			€ 47.25

Denominazione Progetto e Responsabile**PER UNA NUOVA CITTADINANZA.**

Ins. Gelsomino Maria Antonina

Finalità del progetto

Sviluppare il senso dell'identità personale, essere consapevole delle proprie esigenze e dei propri sentimenti, saperli controllare ed esprimere in modo adeguato. Prendersi cura di sé, degli altri, dell'ambiente e favorire forme di collaborazione, di cooperazione e di solidarietà.

Destinatari

Gli alunni della classe 5 D

Contenuti/Attività

Attività di gruppo, giochi, drammatizzazioni, considerazioni, testi di approfondimento. Regole. Diritti e doveri. Lavoro cooperativo su argomenti specifici. Conversazioni, scambi di opinioni, confronti tra punti di vista diversi. Le festività. Canti

Competenze in uscita e prodotto finale

Esercitare la democrazia nei limiti del rispetto delle regole comuni. Sviluppare atteggiamenti responsabili e consapevoli di valori condivisi.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Lega Ambiente, parrocchia, società sportive.

Tempi e spazi

L'intero anno scolastico. Aula, palestra, cortile.

Risorse umane e finanziarie

Insegnante di classe responsabile del progetto

Materiali e costi

Formine agnellini gr.100 N.4, 19 cestini, colori per alimenti, zucchero, pennelli pagliuzza, bandierine, caramelle, confetti,, farina di mandorla, sacchetti per confezionare N.19, nastro, pellicola trasparente N.1 rotolo. Costo circa 70 euro.

LABORATORI CURRICULARI

SCUOLA PRIMARIA Plesso "S. Lucia"

Denominazione Progetto e Responsabile

A SCUOLA CON... "IL PICCOLO PRINCIPE"

Ins.: Ingoglia M.F.

Finalità del Progetto

Motivare gli alunni alla lettura attraverso la fruizione di opere significative, adatte a loro. Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative, attraverso la rielaborazione personale. Favorire la socializzazione, promuovendo maggior sicurezza negli alunni timidi e maggior autocontrollo in quelli più vivaci. Favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali. Favorire il dialogo e la capacità di collaborare per perseguire un fine comune.

Destinatari

N. 53 alunni delle classi 3^ E, 3^ F e 4^ E del plesso S. Lucia.

Contenuti / Attività

Lecture, riflessioni e discussioni nel piccolo e nel grande gruppo. Attività di drammatizzazione. Ascolto ed esecuzione di canti e brani musicali. Apprendimento di tecniche grafico-pittoriche di diverso tipo. Manipolazione di materiali diversi a fini espressivi. Lavoretti manuali da realizzare in concomitanza a ricorrenze laiche e religiose nel corso dell'anno scolastico.

Competenze in uscita e prodotto finale

Esprimere emozioni ed esperienze in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione. Acquisire, elaborare ed assimilare le nuove conoscenze ed abilità per usarle ed applicarle in contesti diversificati. Rappresentazione della storia con il fumetto e con tecniche grafico-pittoriche di vario tipo. Composizione di testi poetici. Riscrittura della storia. Spettacolo sul Piccolo Principe. Lavori in cartapesta. Preparazione delle scenografie

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Visita ad un planetario.

Tempi e spazi

Tutto l'anno scolastico, per due tempi settimanali, nei locali del plesso S. Lucia.

Risorse umane e finanziarie

Gli insegnanti delle classi 3^ E, 3^ F e 4^ E del plesso S. Lucia. (Amari M.G. Ingoglia M.F. Amato F.)

Materiali e costi

20 scatole di colori ad acquerello (100,00 €), 10 flaconi di tempera di vari colori (50,00 €), 6 scatole di pastelli a cera da 24 (18,00 €), 6 scatole di colori a spirito a punta fine da 12 (18,00 €), 6 scatole di colori a matita da 24 (13,80 €), 10 flaconi di colla vinilica da 500 g (38,00 €), 9 temperamatite (1,80 €), 6 blocchi da 10 fogli di carta per acquerello (30,00 €), 50 pennelli (22,50 €), 3 m stoffe (12,00 €), 6 risme carta per fotocopiatrice (17,10), 15 fogli di carta da pacco bianca (6,00 €), 18 fogli di cartoncino bristol bianco (8,10 €), 12 buste trasparenti in Pvc 70x100 cm (66,00 €), sacchetti in cellophane trasparente (12,00 €), 15 foglio cellophane trasparente (45,00 €). Costo totale 460,00 € ca.

Denominazione Progetto e Responsabile**CITTADINANZA ATTIVA**

Ins. Falcone Rita Immacolata

Finalità del progetto

Partecipare alla vita della comunità come esercizio di cittadinanza attiva che permette di: riconoscere ed esercitare diritti e doveri, acquisire capacità di lavorare e progettare insieme : rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.

Destinatari

Alunni classe V F

Contenuti / Attività

-LE COMUNITA' TERRITORIALI ORGANIZZATE: - Lo Stato italiano e la Costituzione: i principi fondamentali e l'ordinamento della Repubblica. - Le autonomie locali: caratteristiche e funzioni dei comuni, delle province e delle regioni. - Gli italiani e il territorio; l'invecchiamento della popolazione; la società multietnica; la lingua italiana. - L'unione europea. Le istituzioni dell'UE. - Le organizzazioni internazionali. - Regione geografica e relazioni uomo- ambiente. - Le regioni storiche di appartenenza. - Le regioni amministrative.

- I PROBLEMI DEL NOSTRO TEMPO: - Sviluppo e sottosviluppo. - Le nuove migrazioni. - La salvaguardia della biodiversità. - La lotta contro l'inquinamento. - La ricerca di nuove forme di energia. Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini.

- Tematiche legate al territorio (ricorrenze civili e religiose). giochi di ruolo, simulazioni di situazioni reali;

- discussioni su spunti di cronaca, esempi del vissuto personale; dibattito libero ed argomentato;

- uscite mirate sul territorio e partecipazione ad iniziative culturali, di impegno sociale e di solidarietà;

- osservazione di situazioni che siano "esemplari" in positivo ed in negativo; attività mimico-gestuale

drammatizzazione di narrazione; attività di gioco e gare che coinvolgono il gruppo / sottogruppi;

- rappresentazione grafica, pittoriche, plastica, audiovisiva

Competenze in uscita e prodotto finale:

- Esprime ed interpreta fatti, pensieri ed interagisce adeguatamente sul piano linguistico.
 - Esprime in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali.
 - Si comporta in modo tale che sia possibile la partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo.
 - Traduce le proprie idee in azioni coerenti.
 - Risolve i conflitti quando necessario.
 - Si impegna nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi delle attività.
 - Riconosce il percorso che ha generato l'apprendimento e applica le abilità e conoscenze in contesti diversi.
- Produzioni tridimensionali grafico pittoriche e manipolative; prodotti cartacei (calendario), presentazioni in PP.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Ente locale ed altre agenzie educative.

Tempi e spazi

Aula, spazi comuni disponibili nell'edificio scolastico, spazi esterni alla scuola, all'interno del territorio comunale e non.

Risorse umane e finanziarie

Docente referente del progetto, altri docenti che operano nella classe e/o nel plesso, collaboratori scolastici.

Materiali e costi

Carta, cartoncino, pennarelli, pastelli, pennarelli per stoffa, das, colla vinilica, vernice trasparente e oro, carta da cesto, borse di stoffa da dipingere / astucci, magliette... (elenco da definire).

Finalità - Obiettivi - Contenuti

Partecipare alla vita della comunità come esercizio di cittadinanza attiva che permette di:

- riconoscere ed esercitare diritti e doveri;
- acquisire capacità di lavorare e progettare insieme;
- rafforzare il senso di appartenenza a una comunità.

- Riconoscere e rispettare i valori sanciti e tutelati nella Costituzione.

- Imparare l'importanza delle procedure nell'esercizio della Cittadinanza e la distinzione tra diversi compiti, ruoli e poteri.

- Riconoscere nel proprio territorio gli elementi che caratterizzano il patrimonio ambientale e culturale da tutelare e valorizzare.

- Individuare i rischi nell'utilizzo della rete Internet e individuare alcuni comportamenti preventivi e correttivi.

- Partecipare attivamente alle varie forme di gioco , organizzate anche in forma di gara, collaborando con gli altri.

- Conoscere e descrivere in modo opere d'arte musicali e realizzare eventi sonori che integrino altre forme artistiche, quali danza, teatro, arti visive e multimediali.

- Progettare in gruppo l'esecuzione di un semplice manufatto; di un piccolo evento da organizzare nella vita di classe.

- LE COMUNITA' TERRITORIALI ORGANIZZATE: - Lo Stato italiano e la Costituzione: i principi fondamentali e l'ordinamento della Repubblica. - Le autonomie locali: caratteristiche e funzioni dei comuni, delle province e delle regioni. - Gli italiani e il territorio; l'invecchiamento della popolazione; la società multietnica; la lingua italiana. - L'unione europea. Le istituzioni dell'UE. - Le organizzazioni internazionali. - Regione geografica e relazioni uomo- ambiente. - Le regioni storiche di appartenenza. - Le regioni amministrative.

- I PROBLEMI DEL NOSTRO TEMPO: - Sviluppo e sottosviluppo. - Le nuove migrazioni. - La salvaguardia della biodiversità. - La lotta contro l'inquinamento. - La ricerca di nuove forme di energia.

- Rischi nell'utilizzo della rete con PC e telefonini. - Tematiche legate al territorio (ricorrenze civili e religiose).

Destinatari

Alunni classe V E

Metodologia, Modalità di monitoraggio e di verifica

Le metodologie privilegiano " il lavoro cooperativo" con un approccio il più possibile aperto al lavoro di gruppo e che preveda eventi / prodotti da condividere con altre classi e/ o genitori e /o pubblico più ampio.

Assume un valore prioritario il come si lavora insieme, piuttosto nel cosa si ottiene, in cui i fruitori sono protagonisti di ciò che viene costruito in gruppo, mentre l'adulto fa da guida per portare a buon fine il prodotto che è lavoro di tutti e frutto dell'impegno comune.

Le proposte intendono offrire agli alunni di entrare in contatto con il "fare" ; di utilizzare spazi meno strutturati, materiali e linguaggi diversificati.

Le verifiche saranno effettuate attraverso l'osservazione; esercitazioni collettive e individuali, nei vari contesti di attività, in maniera continua e costante..

Valuteranno il livello di motivazione, di autostima e del senso di sé, di collaborazione e di cooperazione, nonché delle conoscenze acquisite.

Attività:

- giochi di ruolo, simulazioni di situazioni reali;
- discussioni su spunti di cronaca, esempi del vissuto personale;
- dibattito libero ed argomentato;
- uscite mirate sul territorio e partecipazione ad iniziative culturali, di impegno sociale e di solidarietà;
- osservazione di situazioni che siano "esemplari" in positivo ed in negativo;
- attività mimico-gestuale e drammatizzazione di narrazione;
- attività di gioco e gare che coinvolgono il gruppo / sottogruppi;
- rappresentazione grafica, pittoriche, plastica, audiovisiva.

Competenze in uscita e prodotto finale:

- Esprime ed interpreta fatti, pensieri ed interagisce adeguatamente sul piano linguistico.
- Esprime in modo creativo le proprie idee, esperienze ed emozioni anche utilizzando linguaggi non verbali.
- Si comporta in modo tale che sia possibile la partecipazione efficace e costruttiva all'interno del gruppo.
- Traduce le proprie idee in azioni coerenti.
- Risolve i conflitti quando necessario.
- Si impegna nella condivisione delle regole che sottendono lo svolgersi delle attività.
- Riconosce il percorso che ha generato l'apprendimento e applica le abilità e conoscenze in contesti diversi.

Produzioni tridimensionali grafico pittoriche e manipolative; prodotti cartacei (calendario), presentazioni in PP.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Ente locale ed altre agenzie educative.

Tempi e spazi

Aula, spazi comuni disponibili nell'edificio scolastico, spazi esterni alla scuola, all'interno del territorio comunale e non.

Risorse umane e finanziarie

Docente referente del progetto, altri docenti che operano nella classe e/o nel plesso, collaboratori scolastici.

Materiali e costi

- N° 2 risme di carta A4 2.85x2=5.70 euro
- N° 2 confezioni di pennarelli per stoffa da 12 colori 2,78 euro
- N° 1 confezione di pennarelli t-shirt maxi 4,58 euro
- N° 4 cartucce per stampante, 1 per colore (4) 1.00x4=4.00 euro
- N° 10 fogli trasparenti per confezionare 3,44 euro
- N°5 borse da dipingere 2,14x5= 10,70 euro
- N° 5 astucci da dipingere 6,58 euro
- N° 14 tavolette rotonde o ovali piccole in legno
- N° 2 bombolette vernice trasparente 1.50x2=3.00
- N° 2 bombolette vernice oro 2.00x2=4.00
- N° 2 bombolette vernice argento 2.00x2=4.00
- N° 1 confezione di lumini bianchi da 50 pezzi 4,67 euro
- N°1 confezione da 1000 pezzi di mezze mollette 21,90 euro
- N° 1 confezione da 30 pezzi di Gesù Bambino 10,90 euro
- N° 10 stecche colla a caldo 0.25x10=2.50 euro

TOTALE EURO 88,75

Denominazione Progetto e Responsabile**LE MANI PER...GIOCARRE E IMPARARE.**

Ins. Giuseppina Mangogna

Finalità del progetto

Sviluppare le capacità espressive e la creatività.

Acquisire nuove conoscenze nel disegno, nell'uso dei colori, nelle tecniche pittoriche e nell'utilizzo di materiali creativi differenti.

Sviluppare comportamenti relazionali positivi di collaborazione, rispetto e valorizzazione degli altri

Destinatari

N.18 alunni della classe 1^ E Scuola Primaria Santa Lucia

Contenuti / Attività

Modellaggio di cartoncini, cere e paste di vario tipo Tecniche di disegno. Uso creativo dei colori

Competenze in uscita e prodotto finale

Di volta in volta i bambini realizzeranno piccoli manufatti.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**Il laboratorio verrà sviluppato nel corso dell'anno scolastico per 2 tempi a settimana in **orario antimeridiano**. Verranno usati l'aula e gli spazi della scuola appositamente predisposti.**Risorse umane e finanziarie**

Insegnanti di classe, alunni e genitori.

Materiali e costi

Materiale	Costo unitario approssimativo
Cera modellabile panetto Giallo 2, arancione1, bianco2, nero1, rosso1, rosa2.	€ 2,70 a panetto
Fogli A4 cartoncino fine vari colori n. 20+ Fogli A4 cartoncino spesso vari colori n.20	€ 0,10
Sfere di polistirolo cm 5 di diametro n.20	€ 0,50
Pennelli varie misure n. 4	€ 0,70
Fogli di gommapiuma vari colori n. 25	€ 1,00
Forbici seghettate n.1	€ 14,00
Colle (vinilica, stick...)	€ 5,00
Costo totale	€ 100,00 circa

Denominazione Progetto e Responsabile

In cammino con le fiabe

ins. Vaccara M. Virginia

Finalità del Progetto

Comprendere il concetto di interdipendenza tra uomo e ambiente attraverso le relazioni tra esseri umani ed ecosistemi acquatici e terrestri.

Destinatari

Alunni della classe 2^E del plesso Santa Lucia.

Contenuti/Attività

Tutte le fiabe ambientate in ambienti quali il mare, la campagna e il bosco, per scoprire il background naturalistico che fa da sfondo alle avventure dei protagonisti.

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper distinguere le componenti di un territorio e le principali relazioni che esistono fra esse; saper riconoscere comportamenti non rispettosi dell' ambiente.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Comune, enti locali.

Tempi e spazi

L'aula scolastica e il territorio circostante, da scoprire in concomitanza con le uscite programmate dal team.

Materiali e costi

Risma carta per fotocopiatrice A4, gr. 80(n°3)	€2,85 cd	TOT:€ 7,55
Cartoncino 100X70 (colori assortiti) (n°20)	€0,60 cd	TOT:€12
Pen drive 16 giga		
(per realizzare e conservare un libretto contenente le fiabe prescelte) (n°1)€ 8cd		TOT:€8
Colori a matita da 24 pezzi (n° 1 conf.)	€2,30cd	TOT.€ 2,30
Colori puntagrossa jumbo da 24 pezzi (n°1 conf.)	€5, 50	TOT.€ 5,50
Cd vergine + bustina trasparente(n°19)	€0,35cd	TOT:€6,65
Dorsetti in plastica per rilegature(n°19)	€0,12 cd	TOT:€ 2,28
€44,28		

Denominazione Progetto e Responsabile**LETTURA , ARTE E MANUALITÀ****Ins. Strinati Luisa Marta****Finalità del Progetto**

Sviluppare in ogni alunno il potenziale espressivo e comunicativo attraverso la lettura e la comprensione di testi

Contenuti / Attività

Le attività si svolgeranno a gruppi, finalizzate all' allestimento dell'aula e dell'ambiente scolastico in generale, saranno realizzate anche in relazione al ricorrere delle feste più importanti dell'anno, come per esempio il Natale, con la realizzazione di piccoli manufatti o con la rappresentazione di drammatizzazioni a tema ed anche in relazione a momenti di vita scolastica all'interno del plesso che vedono coinvolti pure i bambini della scuola dell'infanzia ed inoltre durante le manifestazioni a ad esempio quella di fine anno scolastico

Destinatari

Gli alunni della classe seconda sez. F

Competenze in uscita e prodotto finale**Eventuali rapporti con altre istituzioni****Tempi e spazi**

. Si svilupperà in due ore settimanali con l'intero gruppo- classe per la durata dell' intero anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del progetto

Materiali e costi

Carta da imballo bianca, fogli 20; cartoncini colorati, rossi , verdi, gialli, arancioni, azzurri, celesti ,marroni, rosa, viola, tre per ogni colore; bianchi , cinque; pennelli di diversi formati, tempere di diversi colori in bottiglia, colori acrilici vari, formato in bottiglia, acquerelli in tavolozza, 10 scatole di colori a cera e 10 a spirito , formato grande, rotoli di carta crespata di diversi colori, fogli di carta lucida di colori vari; un barattolo di colla vinavil, formato grande

LABORATORI CURRICULARI

SCUOLA PRIMARIA Plesso "Collodi"

Denominazione Progetto e Responsabile

EDUCHIAMOCI, VIVIAMO, CRESCIAMO INSIEME

Ins. Sanfilippo Fifi Maria

Finalità del Progetto

.Educare all' affettività. Stabilire rapporti di fiducia con gli altri, Essere pronti all' ascolto, alla comprensione , alla tolleranza. Rispettare regole.

Contenuti del progetto

Giochi, letture, realizzazione di cartelloni e di un alfabetiere dell' affettività, attività manuali.

Destinatari

Gli alunni della quinta A del plesso Collodi

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper gestire le emozioni proprie e degli altri .Realizzare un diario di bordo

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Tempi e spazi

Aula, palestra, spazi esterni alla scuola.

Risorse umane e finanziarie

Insegnante del plesso

Materiali e costi

20 Cartoncini di vari colori, un paio di forbici grandi, 10 confezioni di colori a cera da 24 pezzi, 1 risma di cartoncini formato A4 colore bianco, 2 scatole grandi di gessi bianchi

circa 70 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**QUANTE REGOLE...!**

Insegnante Atria Antonella

Finalità del Progetto

La scuola primaria deve porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva; l'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità rivolte a migliorare il proprio contesto di vita a partire dalla vita quotidiana a scuola. Inoltre contribuisce a dare valore alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona in base a regole condivise.

Contenuti / Attività

Visione di film per bambini e cartoni animati, giochi in classe e in palestra, letture del libro di Pinocchio, realizzazione del burattino su cartoncino e produzione di semplici cartelloni inerenti le regole da osservare

Destinatari

Tutti gli alunni della classe 1^A del plesso Collodi

Competenze in uscita e prodotto finale

Conosce l'importanza del rispetto delle regole in ogni contesto civile

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Due ore settimanali. Aula e spazi della scuola.

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del progetto

Materiali e costi

Cartelloni N°10 colore bianco, N°5 rosso, N°5 verde. Colla, Colori, matite, gomme, N°4 risme di carta A4, carta crespata: rossa, bianca, verde, nastro adesivo

Costo circa 30 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

GLI ALTRI SIAMO NOI.

Ins. Atria Antonella.

Finalità del progetto

La scuola primaria deve porre le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva; l'educazione alla cittadinanza viene promossa attraverso esperienze significative che consentano di apprendere il concreto prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente e che favoriscano forme di cooperazione e solidarietà. Obiettivi irrinunciabili dell'educazione alla cittadinanza sono la costruzione del senso di legalità e lo sviluppo di un'etica della responsabilità rivolte a migliorare il proprio contesto di vita a partire dalla vita quotidiana a scuola ,inoltre, contribuisce a dare valore alla partecipazione alla vita della scuola intesa come comunità che funziona in base a regole condivise.

Contenuti /Attività

Visione di film per bambini e cartoni animati , giochi in classe e in palestra, letture del libro di Pinocchio,realizzazione del burattino su cartoncino e produzione di semplici cartelloni inerenti le regole da osservare . Realizzazione del Tricolore

Destinatari

Tutti gli alunni della classe2°A del plesso" Collodi".

Competenze in uscita e prodotto finale

Conosce l'importanza del rispetto delle regole in ogni contesto civile, semplici cartelloni.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Due ore settimanali . Aula e spazi della scuola .

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del progetto

Materiali e costi

Cartelloni N°10 colore bianco, N°5rosso , N°5verde .Colla , Colori , matite, gomme, N°4 risme di carta A4, carta crespata,rossa, bianca, verde, nastro adesivo Costo circa 30 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**IL MAGICO MONDO DELLE FIABE**

Ins. Lombardo Antonietta

Finalità del Progetto

Il progetto ha come finalità quella di avvicinare i bambini al meraviglioso mondo delle fiabe e delle favole per suscitare in loro curiosità ed interesse verso la lettura che non deve essere noiosa e faticosa, ma accattivante e invitante attraverso la lettura dell'insegnante, gli alunni, una volta acquisita la strumentalità della lettura devono avvertire il piacere di leggere, consapevoli del fatto che l'abitudine a leggere rimarrà per tutta la vita, e' formativa, aiuta a pensare con la propria testa, a superare i pregiudizi e ad aprirsi con gli altri.

Contenuti /Attività

Lecture di fiabe e favole adatte all'età dei piccoli.

Destinatari

Gli alunni della classe 1°B del plesso Collodi

Competenze in uscita e prodotto finale

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni devono avvertire il gusto ed il piacere di leggere piccoli racconti della narrativa per ragazzi. Prodotto finale: realizzazione di un minibook per raccontare, attraverso disegni e immagini il contenuto dei racconti scelti.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

I tempi saranno quelli destinati settimanalmente alle attività laboratoriali

Il progetto si svilupperà all'interno dell'aula scolastica dove verrà allestito di volta in volta l'angolo della lettura.

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del progetto

Materiali e costi

carta da fotocopia (2 risme) ; libri di narrativa dal catalogo " Il mulino a vento" e precisamente:

Strega comanda colore (euro 6,00)

Nel regno del Belgarbo (euro 6,00)

Lucillo, cane tranquillo (euro 6,00)

Supermami (euro 6,00)

Ludovica e Taro (euro 6,00)

Le scorpacciate di Gelsomina (euro 6,00)

Guerra ai rifiuti (euro 6,00)

TOT. 50 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**PROGETTO TEATRALE : natura ed ecologia**

ins. Atria Luigia

Finalità del Progetto

Formare coscienze civili, sensibili alle problematiche ambientali .Acquisire la capacità di percepire la drammatizzazione come momento di arricchimento cognitivo e culturale.

Contenuti /Attività

Discussioni partecipate, schede, canti, questionari, uso del dizionario ,disegni ,testo teatrale.

Destinatari

Alunni della classe 4° A

Competenze in uscita e prodotto finale

Acquisizione di comportamenti corretti nel rispetto dell'ambiente e valorizzazione dell'importanza del riciclo.
Performance conclusiva di alcuni sketch accompagnati da canti..

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Tempi e spazi

Due incontri settimanali nei locali della scuola e uscite guidate nel verde del giardino scolastico.

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del laboratorio

Materiali e costi

Telo bianco per allestimento di una scenografia, colori a tempera e pennelli.

Costo previsto Euro 50,00

Denominazione Progetto e Responsabile**SUONI, COLORI, SAPORI DEL MIO TERRITORIO.**

Ins. La Rocca Giuseppina

Finalità del progetto

Pensare la storia locale come un laboratorio di osservazione e analisi.
Valorizzare il proprio territorio per imparare a rispettarlo.
Sviluppare il senso di appartenenza al proprio territorio

Contenuti del progetto

Esplorazioni ambientali, ascolto di storie e di racconti, letture di immagini e simboli, canti.
Studio dell'aspetto storico, fisico ed economico del territorio.

Destinatari

Gli alunni della 3° A del plesso Collodi.

Competenze in uscita e prodotto finale

La conoscenza del proprio territorio. Realizzazione di cartelloni. Produzione di un lap book.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

nessuno

Tempi e spazi

L'intero anno scolastico. La scuola, il paese.

Risorse umane e finanziarie

La docente del progetto

Materiali e costi

Cartoncino: 3 fogli bianchi, 4 azzurri, 2 risme di carta, pennarelli, colori a matita, colla, matite, nastro adesivo
costo orientativo: euro 30

LABORATORI

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Denominazione Progetto e Responsabile

LABORATORIO D'INFORMATICA

Prof. Giaramita F.Tiziana

Finalità del Progetto

È un dato di fatto che il mondo dell'informatica è entrato a far parte della vita dei ragazzi fin dalla più tenera età. La maggior parte degli alunni di età compresa fra gli 11 e i 13 anni usa con molta abilità i cellulari, i videogiochi e altri strumenti elettronici, ma non è in grado di usare il computer per fini culturali o scolastici, poiché esso richiede una conoscenza specifica degli innumerevoli programmi e delle infinite possibilità che la rete offre.

Avviare gli alunni ad un utilizzo del computer quanto più possibile corretto e consapevole.

Destinatari

Alunni delle classi prime della scuola Secondaria di 1° grado.

Contenuti / Attività

Realizzazione di file di scrittura con il programma word, di semplici calcoli matematici con il foglio elettronico excel e di presentazioni con il programma power point.

Realizzazione di elaborati riguardanti i compiti che i docenti delle varie discipline hanno lasciato per casa (temi, riassunti, mappe concettuali, esercizi di matematica, geometria, ecc....)

Competenze in uscita e prodotto finale

Alla fine dell'anno scolastico gli alunni dovranno essere in grado di realizzare file di word, excel e power point.

Tempi e spazi

Tempi: tutto l'anno scolastico

Spazi: aula d'informatica

Risorse umane e finanziarie

La docente del progetto.

Materiali e costi

Computer, pen drive.

Denominazione Progetto e Responsabile:**LABORATORIO DI CERAMICA**

Prof.ssa Valenti A.

Finalità del progetto

Il laboratorio di ceramica ha lo scopo di potenziare lo sviluppo delle capacità creative di ogni singolo alunno, attraverso la conoscenza dei materiali plastici, la metodologia progettuale e la manipolazione di nuovi e diversi materiali per discriminare esperienze visive e tattili per la realizzazione di opere tridimensionali.

Esso mira, inoltre a far acquisire agli alunni una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità.

Destinatari

Alunni delle classi seconde e terze.

Contenuti / Attività

Realizzazione di diversi manufatti con le varie tecniche della lavorazione: libere, a tutto tondo, a basso e ad alto rilievo;

Smaltatura e decorazione delle terracotte;

Lezioni di storia della ceramica;

Competenze in uscita e prodotto finale

Si valuteranno l'impegno, la partecipazione, la capacità di organizzare e finalizzare il proprio lavoro.

La mostra finale sarà un ulteriore riscontro della capacità realizzativa degli alunni.

Tempi e spazi

Da Ottobre a Maggio 2017 due tempi settimanali; Aula di artistica.

Risorse umane e finanziarie

La docente referente e un esperto esterno.

Materiali e costi

Argilla, strumenti per modellare, colori per ceramica, pennelli, oggetti in terracotta pronti per decorare (Piastrelle, vasetti ecc.)

Spese previste: 200 euro per i materiali

1200 euro per il docente esperto esterno.

Denominazione Progetto e Responsabile**MATEMATICA IN CUCINA**

Prof.ssa Biondo C.

Finalità del Progetto

Affrontare situazioni problematiche legate alla vita reale usando strumenti matematici (conteggio delle preferenze di cibi dolci e salati, scelta di unità di misura e di strumenti per realizzare ricette, uso della proporzione per aumentare le dosi, gioco delle stime, attività relative a spesa, resti, costi unitari e totali). Collaborare nella risoluzione di situazioni problematiche, sostenendo le proprie ragioni e nel contempo ascoltare e valutare criticamente gli argomenti e le ragioni dei compagni. Promuovere e migliorare la capacità di comunicare in matematica con un linguaggio sempre più pertinente e corretto. Pianificare l'ordine delle esperienze per raggiungere l'obiettivo finale

Destinatari

Alunni di seconda e terza media

Contenuti / Attività

Conserve, dolci tipici del nostro territorio;
descrizione di una ricetta e applicazione delle necessarie operazioni matematiche;
allestimento di una mostra mercato

Competenze in uscita e prodotto finale

Costruzione di una filastrocca ritmata per presentare le ricette preparate.
Realizzazione di un opuscolo con le ricette realizzate dagli alunni.

Tempi e spazi

Intero anno scolastico, due tempi settimanali; cucina

Materiali e costi

Si prevede per l'intero anno scolastico un preventivo di spesa di circa €200

Denominazione Progetto e Responsabile**L'ATTIVITÀ MOTORIA PER LA VITA E NELLA VITA. (N.2 laboratori)**

Proff Cusenza F. Barone P.

Finalità del Progetto

Far comprendere come il movimento diventa parte integrante nell'educazione globale della persona.
Promuovere in modo globale ed armonico lo sviluppo psico-fisico dell'adolescente.
Favorire un processo evolutivo virtuoso negli adolescenti nel contesto scolastico e così contrastare il circolo vizioso di relazioni non significative, difficoltà di integrazione, insuccesso e disadattamento scolastico.

Destinatari

Alunni delle prime, seconde e terze classi.

Contenuti/Attività

Calcio a cinque e a sette.
Calcio Balilla

Competenze in uscita e prodotto finale

Sviluppare un itinerario educativo utile ai ragazzi ad impadronirsi degli strumenti tecnici, tattici e di regole.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Locali della scuola. I Campetti dell'associazione Free Time

Risorse umane e finanziarie

Docenti interni proff. Cusenza, Di Salvo, Conte, Giangrasso, Barone

Materiali e costi

Piccoli attrezzi codificati
2.220 euro per l'utilizzo dei campetti

Denominazione Progetto e Responsabile**Mestieri e Tradizioni**

prof.ssa Palmeri M.

Finalità del Progetto

Organizzare le fasi del lavoro in maniera logica;
Usare correttamente gli strumenti di lavoro (ago, filo, tela);
Potenziare le abilità operative;
Stimolare la creatività;
Leggere e interpretare i disegni.

Destinatari

Alunni di prima e seconda media

Contenuti/Attività

Scelta dei disegni da realizzare, preparazione della tela aida, realizzazione di lavori di ricamo e manufatti a maglia

Competenze in uscita e prodotto finale

Realizzazione di lavori;
allestimento di un mercatino per la vendita solidale dei prodotti realizzati.

Tempi e spazi

Da ottobre a maggio un incontro settimanale di due tempi

Risorse umane e finanziarie

Docente curricolare responsabile del progetto

Materiali e costi

Si prevede per l'intero anno scolastico un preventivo di spesa di circa 150 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

TEATRO – MUSICAL –

Prof. Roberto Messina

Finalità del Progetto

L'educazione alla teatralità rivela una molteplicità di finalità e scopi per contribuire al benessere psico-fisico e sociale della persona; in particolare vuole aiutare ciascuno a realizzarsi come individuo e come soggetto sociale. Si punterà a favorire 'espressione individuale e di gruppo, incoraggiare 'accettazione della propria individualità, attivare la creatività personale attraverso il fantastico, l'immaginario e il sogno,

Altre finalità saranno: facilitare la crescita interrelazionale e la consapevolezza personale, sviluppare la sincronizzazione con il gruppo e con l'ambiente attraverso momenti d'insieme, conoscere la "grammatica" dell'arte del Teatro e sviluppare capacità nella recitazione per un pubblico, nella danza, nella gestualità espressiva, nel canto e nella produzione sonora

Destinatari

Alunni classi prime e seconde sez. A-B-C

Contenuti/Attività

CATS IL MUSICAL

Competenze in uscita e prodotto finale

Gli alunni avranno sviluppato in modo significativo la propria autostima, mettendosi in discussione, correggendosi, lasciandosi guidare dal docente e dai compagni verso il raggiungimento dei traguardi previsti; Avranno affrontato e superato la difficoltà e la paura di parlare davanti ad un pubblico e i relazionarsi con i compagni e l'insegnante con linguaggi, luoghi e momenti diversi.

Tempi e spazi

Locali della scuola. Intero anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Docenti Messina e Monaco

Materiali e costi

MATERIALI: materiale scenografico (polistirolo, listelli, stoffe, colori, vernici, ecc.). Materiale per allestimento costumi; basi musicali, ed altro materiale di facile consumo. Per una spesa di circa 600 euro. Noleggio impianto audio e luci per messa in scena(da quantificare). Coreografe: Euro 1000

Denominazione Progetto e ResponsabileSalute e Sport : **FLAG FOOTBALL & NUTRIZIONE**

Prof.ssa Alessia Zimbone

Finalità del Progetto

Avviamento ad una nuova pratica sportiva, perfezionamento di capacità specifiche, il ruolo della corretta alimentazione e l'alimentazione dello sportivo; Comprendere l'importanza del gioco di squadra e del "fare"squadra.

Destinatari

N° 14-16 alunni UNDER 13

Contenuti/Attività

Lezioni pratiche, teoriche, interattive tramite LIM e frontali partecipate

Competenze in uscita e prodotto finale

Sapersi alimentare in maniera corretta; acquisizione di regole e tecniche specifiche di gioco.

Presentazione cartellone. Mini tornei.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Federazione Italiana di American Football (FIDAF)

Tempi e spazi

N°2 tempi settimanali da Ottobre a Maggio / Palestra- Campo Esterno

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile del progetto Consigliere Federale FIDAF - Responsabile Regione Sicilia FIDAF

Materiali e costi

4 Palloni da Football Americano Ufficiali TDJ JUNIOR (4x19,90 = 79,60 €)

2 Set di bandierine per flag Football (2x26,36= 52,72€)

1 Set di coni per l'agility (x50=20,00€)

1 Sacca per palloni (1 gimer= 11,99€)

tot. 164,31 €

Denominazione Progetto e Responsabile

GIORNALINO SCOLASTICO ON LINE

Prof.ssa Bianco A.

Finalità del Progetto

far acquisire una coscienza civica;
avvicinare i ragazzi al mondo dell'informazione in generale ed al giornale in particolare.
migliorare le competenze comunicative degli alunni mediante l'utilizzo dei diversi linguaggi.
promuovere un uso più consapevole delle ICT.
favorire il lavoro attivo e cooperativo, sviluppando le capacità critiche e relazionali degli studenti, attraverso l'organizzazione redazionale.
Incentivare la scrittura ed altre forme di espressione come processo comunicativo

Contenuti / Attività

ABC del bravo giornalista; organizzazione della redazione; produzione e pubblicazione del giornalino online

Destinatari

Alunni delle classi seconde e terze della S. S. di primo Grado dell' I. C. "R. Levi - Montalcini" di Partanna

Competenze in uscita e prodotto finale

Potenziamento delle capacità di confronto critico; ottimizzazione della capacità di ricerca e selezione di materiali su Internet, di lettura approfondita di giornali, di scrittura e di uso degli strumenti multimediali e di software

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Il progetto si svolgerà durante l'intero anno scolastico con incontri di 2 ore ciascuno, tutti i martedì nelle ore pomeridiane, in un'aula e/o nel laboratorio multimediale.

Risorse umane e finanziarie

I docenti responsabili del progetto: Bianco e Cangemi

Materiali e costi

2 Risme di carta A4, cinque pen drive di 4G

circa 40 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**"A SPASSO CON I FILM" (N. 2 laboratori)**

Proff. Cavallaro M.E. Catalano F.

Finalità del Progetto

Il Laboratorio di Cineforum si presenta come circolo di proiezione di film e dibattiti e ha lo scopo di educare, favorire la socializzazione e incrementare, attraverso il dialogo, il bagaglio culturale. L'idea del laboratorio "Cineforum" nasce innanzitutto dalla consapevolezza che il linguaggio cinematografico spesso è il veicolo ideale per la comprensione della realtà e di alcune problematiche sociali. Pertanto si propone di avvicinare il ragazzo al film come forma d'arte capace di raccontare la realtà o fatti fantastici, favorendo la riflessione e il dibattito. Il cinema come forma espressiva rende possibile un forte coinvolgimento emotivo, diventando in questo senso un mezzo efficace per allestire e sperimentare emozioni.

Contenuti /Attività

Visione a spezzoni con interruzioni e analisi filmiche per sequenze e argomentazioni.. Dibattito dopo la proiezione.. Lavoro di gruppo per la realizzazione di cartelloni, locandine, libretto, disegni con didascalie. Ricerche multimediali. Visita alla struttura cinematografica di Castelvetro. Temi: Amicizia Legalità Intercultura Accettazione delle Diversità

Destinatari

Tutte le classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

Competenze in uscita e prodotto finale

Utilizzare gli strumenti di conoscenza per sviluppare la consapevolezza di sé, il rispetto delle diversità, il confronto responsabile e il dialogo. Comprendere l'importanza dei valori etici per una consapevole crescita del senso morale e civile, responsabile e solidale. Essere in grado di apprezzare, esprimere idee, esperienze, emozioni attraverso diverse forme espressive. Ricercare e analizzare dati e informazioni attraverso gli strumenti digitali. Utilizzare gli strumenti digitali per produrre elaborati. Progettare in modo creativo e originale. Cartelloni, libretto, locandina , prodotto multimediale

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Tutto l'anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Esperti esterni (compenso per n.4 incontri da concordare)
Docenti Catalano e Cavallaro

Materiali e costi

50 Cartelloni n. 10 per colore: blu, rosso, verde, bianco, giallo Nastro adesivo n. 6 Fogli trasparenti n.10
20 fogli cartoncino colorato A4 . Colla n. 4 .Risme A4 n. 2 Fascette per rilegare dispense n.10 di diverso colore
Spesa complessiva prevista euro 80 circa

Trasporti per uscite didattiche.

Denominazione Progetto e Responsabile

FUCINA IN...CANTO (Coro d'Istituto)

Prof Giuseppe Tamburello

Finalità del progetto

Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità;

- favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali
- sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale;
- sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme;
- riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino;
- esibirsi ad eventi scolastici (al fine di aiutare il bambino ad affrontare l'emozione del "pubblico").

Contenuti del progetto

I brani da sviluppare e studiare saranno tratti dal repertorio di musica, sia italiana che straniera, utilizzati in particolare per varie formazioni corali, adatti ai ragazzi.

Destinatari

Alunni classi quarte, quinta della scuola primaria e classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado

Competenze in uscita e prodotto finale

Si conosceranno, studieranno ed eseguiranno CANTI del repertorio italiano e internazionale per il "CONCERTO DI NATALE" e per la II edizione del "FESTIVAL "IN...CANTO"

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Enti locali, Associazioni presenti sul territorio

Tempi e spazi

Da OTTOBRE a GIUGNO con incontri settimanali
Per le prove si utilizzeranno gli spazi della scuola secondaria di I grado di via Trieste, per i Concerti e il Festival, spazi esterni da concordare con le varie Istituzioni.

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile, docenti collaboratori in occasione dei vari eventi in pubblico, personale ATA durante le prove a scuola (apertura/chiusura, servizi,...)

Materiali e costi

SERVICE (luci, audio) in occasione del CONCERTO DI NATALE e del FESTIVAL "IN...CANTO";
Eventuali acquisto di materiali vari per il CORO (carta fotocopie, locandine, brochure, manifesti, divise, sussidi audio, ecc...)
Costi: Circa 1000 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

Laboratorio "IN...CANTO"

Prof Giuseppe Tamburello

Finalità del progetto

- Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità;
- favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro);
- sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale;
- sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme;
- riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino;
- esibirsi in eventi scolastici (al fine di aiutare il bambino ad affrontare l'emozione del "pubblico").

Destinatari

Alunni della scuola secondaria di I grado (I, II e III media)

Contenuti / Attività

I brani da sviluppare e studiare saranno tratti dal repertorio di musica, sia italiana che straniera, utilizzati in particolare per varie formazioni corali, adatti ai ragazzi.

Competenze in uscita e prodotto finale

Cantare da solista e da corista, eseguendo CANTI del repertorio italiano e internazionale per il "CONCERTO DI NATALE" e per la II edizione del "FESTIVAL "IN...CANTO"

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Tempi e spazi

Da **ottobre a giugno** in orario curricolare pomeridiano, nelle giornate di **martedì**
Gli spazi saranno quelli della scuola media (v. Trieste)

Risorse umane e finanziarie

Il docente responsabile del laboratorio

Materiali e costi

Acquisto di materiali vari: carta fotocopie, sussidi audio, spartiti, basi musicali. Costi: 80,00 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**SCENOGRAFANDO**

Prof. Atria N.

Finalità del Progetto

Incrementare le abilità espressive degli alunni, consentendo loro di allenarsi all'uso della creatività nelle sue varie espressioni (manualità, lavoro di gruppo, realizzazione di ambientazioni scenografiche). Trasversalmente si darà l'opportunità agli alunni di coltivare l' ascolto di se stessi e degli altri per facilitare lo sviluppo delle relazioni. Esso mira, inoltre a far acquisire agli alunni una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità

Destinatari

Alunni delle classi II e III della scuola secondaria di primo grado

Contenuti/Attività

Nel laboratorio di scenografia e fotografia digitale collegato alle manifestazioni che si terranno durante l'anno scolastico e che vedrà gli alunni coinvolti in prima persona, con il supporto di personale specializzato, si precederà alla realizzazione di scenografie. Si punterà su:

- Studio e comprensione della fotocamera e della fotografia digitale
- Ricerca e reperimento materiale iconografico utile alla realizzazione delle ambientazioni
- tecniche di realizzazione delle quinte teatrali (montaggio, pittura, proiezione di immagini).
- Progettazione e realizzazione di impianti scenografici e di oggettistica finalizzati alle varie manifestazioni dell'Istituto.
- Spettacolo di fine anno scolastico.

Competenze in uscita e prodotto finale

Acquisizione, da parte dei ragazzi, delle basi della fotografia digitale

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Due ore a settimana nelle attività di laboratorio per l'intero anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Esperto esterno del progetto: Antonino Tusarolo e docente referente

Materiali e costi

Tela, correntini in legno, pennellesse e pennelli, colori ad acqua, metro a rullino, sega, viti, avvitatore, pinza, tenaglia, sparpunte, colla vinilica, colla a caldo, proiettore, luci.

200 euro per i materiali

1200 euro per il docente esperto esterno

Denominazione Progetto e Responsabile**PER UNA SCUOLA IN... (Murales)****Prof.ssa Lo Iacono A.E.****Finalità del Progetto**

Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e di socializzazione.

- Potenziare le competenze comunicative con nuovi linguaggi
- Sviluppare la fantasia e la creatività
- Apprendere con una nuova metodologia
- Abbellire il luogo in cui si vive
- Sviluppare l'amore per il bello
- Rispettare l'ambiente
- ridurre il numero delle assenze
- migliorare i risultati scolastici

Destinatari

Alunni delle classi seconde e terze della scuola secondaria di primo grado

Contenuti/Attività

Il progetto si articola in diverse fasi:

- scelta del luogo dove realizzare il murales
- scelta del tema da realizzare
- stesura di bozzetti
- realizzazione del murales

Gli alunni saranno protagonisti attivi nell'intera esperienza, dalla fase di ideazione a quella di esecuzione

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper vivere gli spazi del proprio ambiente in maniera rispettosa e creativa

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

L'intero anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Esperto esterno, docente referente

Materiali e costi

Personale: docente esperto esterno (20 ore) **€1.000** docente interno per l'intero anno

Materiale: colori, pennelli, tele, argilla, vernici smalti ecc. **Spesa prevista: 200 euro**

Denominazione Progetto e Responsabile

LA PISCINA ENTRA NELLA SCUOLA

Prof. Rizzuto P.

Finalità del Progetto

- Avvicinare gli alunni all'acquaticità in modo più consapevole e giocoso, educandoli all'attività in acqua.
- Stimolare la voglia di "esplorare" e facilitare un approccio che aiuti ad entusiasmare il ragazzo.
- Appassionare all'acquaticità per assicurare un processo costante e completo di apprendimento delle attività natatorie, con rilevanti ricadute sociali sotto il profilo dell'educazione sportiva, ma soprattutto della sicurezza e della prevenzione.
- Favorire un processo evolutivo virtuoso negli adolescenti nel contesto scolastico e così contrastare il circolo vizioso di relazioni non significative, difficoltà di integrazione, insuccesso e disadattamento scolastico.

Destinatari

Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria

Contenuti/Attività

- attività motoria in ambiente acquatico;
- adattamento degli schemi motori terrestri all'ambiente acquatico;
- creazione di schemi motori acquatici: immergersi, galleggiare, scivolare, spostarsi in superficie e sott'acqua;
- educazione respiratoria

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper gestire i con comportamenti responsabili l'acquaticità, in situazioni di relazioni positive

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Piscina di Menfi

Tempi e spazi

Ogni lezione, che potrà prevedere anche una parte a "secco", avrà la durata di 60 minuti.

Vasca GRANDE: dimensioni m. 25 x 16.66 profondità cm. 180 temperatura acqua 28°

Vasca piccola: dimensioni m. 12 x 6 profondità cm. 90 temperatura acqua 30

Risorse umane e finanziarie

Istruttori qualificati forniti di regolare brevetto. Docente responsabile del progetto e altri docenti interni come accompagnatori con un costo per la scuola pari a circa 2000 euro.

Materiali e costi

Abbigliamento consono per il laboratorio; costo € 22,00 per singolo alunno.

2000 euro per il trasporto degli alunni

Denominazione Progetto e Referente

Speaking...what a passion!Prof.ssa A. Valenti

Finalita', Obiettivi e Contenuti del Progetto

Il Corso di inglese, in compresenza tra l'insegnante madrelingua e quello curricolare, mira a sviluppare la curiosità dei ragazzi nei confronti dell'inglese, con un approccio che sia prima di tutto divertente, oltre che semplice e ludico. Il corso è progettato per sviluppare apprendimento e competenze di pronuncia, vocaboli, con una attenzione particolare anche all'ascolto della lingua.

Si prevedono attività in gruppo con conversazioni su precise, tematiche, giochi, canzoni, racconti.

Si organizzeranno anche giochi teatrali di movimento e espressione verbale, anche con filastrocche e rime, per coinvolgere gli alunni in una forma di apprendimento della lingua stimolante e naturale.

Finalità del corso è anche favorire l'acquisizione di una maggiore disinvoltura di comunicazione in lingua inglese su argomenti e situazioni preparati durante l'anno, potenziamento delle capacità di ascolto, maggior fluidità di espressione e correttezza di pronuncia, arricchimento lessicale e accuratezza grammaticale.

Destinatari

Alunni delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado

Metodologia, Modalità di monitoraggio e di verifica

Cooperative learning. Pair works. Games. Peer to peer.

Attività

Listening and Speaking activities.

Saper comunicare in modo più naturale e corretto.

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

I secondo quadrimestre. Nelle rispettive classi.

Risorse umane e finanziarie

Docente madrelingua e docenti curricolari di lingua inglese.

Materiali e costi

PROGETTI ANNUALI CURRICOLARI

Denominazione Progetto e Responsabile

DISTURBI DEL COMPORTAMENTO ALIMENTARE (DCA) .

Prof.ssa Antonina Bianco (Componente della Commissione Educazione alla Salute)

Finalità del progetto

Promuovere l'autostima degli alunni, mettendoli in grado di realizzare le loro potenzialità fisiche, psicologiche e sociali. Fornire agli alunni le conoscenze dei principi alimentari e le capacità necessarie alla corretta gestione del proprio corpo dal punto di vista fisico e psichico. Favorire una maggiore conoscenza sui DCA e fornire un contributo rispetto alla prevenzione di tali disturbi

Contenuti/Attività

Presentazione adeguata dei DCA e della storia della bellezza nelle varie culture e nei diversi tempi storici. Discussione dei principali temi emersi dalla compilazione della "carta d'identità" . (Verranno discussi alcuni fattori socio-culturali, quali: l'influenza dei mezzi di comunicazione nel fornire modelli ideali e irraggiungibili di perfezione fisica, la pressione sociale verso la magrezza, il cambiamento del ruolo sociale della donna e la mitizzazione dei disturbi dell'alimentazione, il pregiudizio nei confronti dell'obesità e l'elevata frequenza di pratiche dietetiche nella popolazione).

Destinatari

Alunni delle classi terze dell' Istituto Comprensivo "Rita Levi- Montalcini" di Partanna

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscere il significato e il valore dei singoli alimenti ed incoraggiare abitudini, comportamenti ed atteggiamenti alimentari corretti

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Centro di Salute Mentale di Castelvetro

Tempi e spazi

L'intervento si svolgerà: in classe con la proiezione del film: "Il diavolo veste Prada" e con attività svolte dagli insegnanti di Scienze. Ci sarà poi un incontro della durata di 120 minuti circa , da svolgersi durante l'orario scolastico con la presenza di uno psichiatra e di un nutrizionista.

Risorse umane e finanziarie

Un nutrizionista (dott. Davide Traina) e Dott. Vincenzo Scimonelli e la docente responsabile del laboratorio

Materiali e costi

Spese per l'esperto esterno Dott.Traina Davide. La partecipazione del Dott. Scimonelli rientra nelle attività del Centro di Salute Mentale di Castelvetro e perciò non comporta onere alcuno
Ore tre: 90.00 euro

Denominazione del Progetto e responsabile**CON LA TESTA TRA LE STELLE**

Prof.ssa Loiacono Antonina Elia Epifania

Finalità del progetto

- Avvicinare gli studenti all'Astronomia, nelle molteplici forme di conoscenza che essa offre, dall'Astrofisica all'ambiente e quindi alla natura, portandoli verso la comprensione di un metodo fondamentale per il rapporto uomo-ambiente: il metodo scientifico
- Far acquisire agli alunni una piena conoscenza di se stessi in termini di competenze, attitudini, interessi, potenzialità

Contenuti /Attività

Telescopio Hubble	Il Bing Bang	L'Universo e le Costellazioni
Comete, Meteore , Buchi neri	La distanza tra le stelle	La nascita di una stella
Il Sistema Solare	Il Sole	I Pianeti del Sistema Solare

Destinatari

Alunni delle classi III dell' Istituto Comprensivo "Rita Levi- Montalcini" di Partanna

Competenze in uscita e prodotto finale

Realizzazione di un "sito astronomico" che raccolga i lavori, le esperienze, i contenuti e le emozioni dei ragazzi

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi e luoghi**

Le attività si svolgeranno durante il primo quadrimestre (sono previsti due incontri con l'esperto a cadenza settimanale in aula magna e tre per attività di osservazione con il telescopio di 120 minuti ciascuno che si svolgeranno di sera in orario extrascolastico nel giardino della scuola ,con il coinvolgimento dei genitori e con programmazione soggetta alle condizioni metereologiche). Le insegnanti Bianco e Loiacono parteciperanno anche alle attività che si svolgeranno di sera in orario extrascolastico.

Risorse umane e finanziarie

I docenti responsabili del progetto, l'esperto esterno

Materiali e costi

Spesa per l'esperto esterno Sig. Loiacono Giuseppe 4 ore :120 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**MANGIAR BENE E VIVERE MEGLIO** (disturbi del comportamento alimentare (DCA))

Prof.ssa Antonina Bianco

Finalità del progetto

- Promuovere l'autostima degli alunni, mettendoli in grado di realizzare le loro potenzialità fisiche, psicologiche e sociali.
- Fornire agli alunni le conoscenze dei principi alimentari e le capacità necessarie alla corretta gestione del proprio corpo dal punto di vista fisico e psichico.
- Favorire una maggiore conoscenza sui DCA e fornire un contributo rispetto alla prevenzione di tali disturbi

Destinatari

Alunni delle classi terze dell' Istituto Comprensivo "Rita Levi- Montalcini" di Partanna

Contenuti/Attività

Le attività verranno svolte in un primo momento in classe con gli insegnanti e in un secondo momento mediante un incontro con esperti. L' incontro con gli esperti sarà dedicato in una prima parte ad una presentazione adeguata dei DCA e della storia della bellezza nelle varie culture e nei diversi tempi storici e alla discussione dei principali temi emersi dalla compilazione della "carta d'identità" . (Verranno discussi alcuni fattori socio-culturali, quali: l'influenza dei mezzi di comunicazione nel fornire modelli ideali e irraggiungibili di perfezione fisica, la pressione sociale verso la magrezza, il cambiamento del ruolo sociale della donna e la mitizzazione dei disturbi dell'alimentazione, il pregiudizio nei confronti dell'obesità e l'elevata frequenza di pratiche dietetiche nella popolazione. L'obiettivo è di contrapporre a tali influenze le caratteristiche specifiche di ciascun individuo, valorizzandole come risorse peculiari di ognuno

Competenze in uscita

Conoscere il significato e il valore dei singoli alimenti ed incoraggiare abitudini, comportamenti ed atteggiamenti alimentari corretti.

Tempi e spazi e luoghi

L'intervento si svolgerà:

- in classe con la proiezione del film: "Il diavolo veste Prada" e con attività svolte dagli insegnanti di Scienze.
- un incontro della durata di 120 minuti circa , da svolgersi durante l'orario scolastico con la presenza di uno psichiatra e di un nutrizionista.

Risorse umane e finanziarie

La docente responsabile del progetto, gli esperti esterni

Materiali e costi

Spese per l'esperto esterno Dott.Traina Davide. La partecipazione del Dott. Scimonelli rientra nelle attività del Centro di Salute Mentale di Castelvetro e perciò non comporta onere alcuno.

Ore 3: 90 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

CLIL DI GEOGRAFIA.

Prof.ssa Mangogna M.

Obiettivi

1. Conoscere e ampliare il lessico della geografia;
2. Comprendere frasi e brevi testi;
3. Migliorare la competenza di Inglese;
4. Interagire con i compagni e insegnanti;
5. Rafforzare l'autostima.

Contenuti e/o attività

Disegni, tabelle, lettura di carte geografiche, schede, filmati, lettura e comprensione di frasi e brevi testi in lingua inglese, giochi

Destinatari

Alunni classi seconde della Scuola Secondaria di primo grado

Metodologia

Cooperative learning, brain storming, problem solving.

Risorse umane

Docenti di lingua inglese e di geografia della Scuola Secondaria di primo grado.

Materiali

Carte geografiche, tabelle, schede e grafici.

Denominazione Progetto e Responsabile**NATALE SOLIDALE IN ARMONIA**

prof.ssa Valenti A.

Finalita'

Il Natale è una delle feste più significative e coinvolgenti dal punto di vista emotivo e affettivo di tutto l'anno. Nella scuola il modo migliore per far festa è quello di creare un'atmosfera serena, accogliente, insolita e stimolante finalizzata alla comprensione del vero significato del Natale, ai valori dell'amicizia della solidarietà dell'amore per poter stare bene con se stessi e con gli altri.

Obiettivi.

Riflettere sull'importanza del Natale; - Saper lavorare attorno ad un progetto comune; - Realizzare un progetto visibile come coronamento di un percorso di lavoro; - Sviluppare la creatività, la fantasia.

Contenuti del progetto

Preparazione di nuovi addobbi con materiale povero e riciclato e preparazione di prodotti culinari della tradizione natalizia locale.

Destinatari

Alunni delle classi di scuola secondaria di primo grado

Competenze in uscita e prodotto finale

Allestimento Mercatino di Natale

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Collaborazione con l'ente Comune

Tempi e spazi

Mese di Novembre e Dicembre, in orario scolastico nella prima fase del lavoro; nella seconda fase in orario extrascolastico.

Risorse umane e finanziarie

Collaboratori scolastici, genitori, docenti interni

Materiali e costi

Colori, cartelloni, palle di polisterolo e trasparenti, lana, merletti, stoffe di vario genere, nastri, spille etc colla, forbici, pennelli.

Tot.€ 200.00

PROGETTI ANNUALI EXTRA CURRICOLARI

Denominazione Progetto e Responsabile

QUESTO E' STATO...

DOCENTE: Li Vigni Rosalba

Finalità del progetto

- Conservare memoria di quanto accaduto contro chi voglia cancellarne il ricordo o misconoscerne la verità storica
- Promuovere un atteggiamento di incontro, consapevolezza e conoscenza nei confronti della diversità al fine di costruire un futuro di pace e responsabilità civile e sociale.
- Promuovere la formazione globale della persona attraverso una maturazione umana e culturale
- Rafforzare l'apertura alla diversità, in particolare, stimolando la riflessione per una responsabile presa di coscienza sulla vita della società e la sua storia
- Educare alla convivenza e alla corresponsabilità.

Contenuti / Attività

- presentazione di un calendario realizzato dagli alunni;
- a visione del film " La vita è bella";
- "Un minuto di silenzio" alle ore 11:59 del 27 gennaio per il Giorno della Memoria"
- Performances con canti e balli con partecipazione all'evento organizzato dal Comune di Partanna

Destinatari

Alunni della classe 5^aA del plesso Collodi Primaria

Competenze in uscita e prodotto finale

- Giungere, attraverso la conoscenza, ad ulteriori traguardi di maturazione relativi alla convivenza
- Saper partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile.
- Saper cooperare in un gruppo.

Performances motoria/canora. Lettura di poesie. Il calendario della Memoria

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Comune di Partanna

Tempi e spazi

Il progetto si svilupperà nelle ore curricolari di laboratorio. Sono inoltre necessari 6 rientri pomeridiani di 2 ore ciascuno, da svolgersi nei locali del plesso, il sabato, dalle ore 9.00 alle ore 11.00

Risorse umane e finanziarie

5 insegnanti del plesso (Mangione, Sanfilippo, Tamburello, La Tona, Li Vigni) con la collaborazione del personale ausiliario
TOTALE ORE: 6 h per docente X 5 docenti = 30 ore

Materiali e costi

Nessuno

Denominazione Progetto e Responsabile**CARNEVALE**

DOCENTE: Li Vigni Rosalba

Finalità del progetto

- Giungere, attraverso il divertimento, ad ulteriori traguardi di maturazione in ambito affettivo-relazionale.
- Comprendere la necessità di partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile.
- Saper cooperare in un gruppo.
- Sviluppare la creatività e l'autostima

Destinatari

Alunni di tutte le classi del plesso Collodi

Contenuti / Attività

Danze di gruppo, cartellonistica, realizzazione di maschere e addobbi Coreografie di gruppo. Costruzione di addobbi e maschere. Pomeriggi danzanti con giochi a squadre e caccia al tesoro

Competenze in uscita e prodotto finale

- Giungere, attraverso il divertimento, ad ulteriori traguardi di maturazione in ambito affettivo-relazionale.
- Saper partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile.
- Saper cooperare in un gruppo.
- Sviluppare la creatività

PRODOTTO FINALE: apertura della scuola al territorio in orario extra-scolastico con pomeriggi danzanti e con la partecipazione a giochi assieme alle famiglie

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Tempi e spazi

Il progetto avrà la durata di due settimane e si svolgerà nei locali del Plesso Collodi.

Prevede 4 pomeriggi, dal Sabato Grasso al Martedì Grasso, dalle ore 17.00 alle ore 21.00, con turnazione dei docenti per animazione e vigilanza

Risorse umane e finanziarie

10 insegnanti del plesso (Lombardo, Atria A, Atria L, Mangione, La Rocca, Sanfilippo, Tamburello, Salvo, Li Vigni, La Tona) con la collaborazione dei Genitori e del personale ausiliario

TOTALE ORE: 8 h per docente X 10 docenti = 80 ore

Materiali e costi

Carta e cartoncini. Scotch. Tempere. Carta crespata di vari colori. Animatore scuola di danza

costo orientativo: 300 euro

Denominazione Progetto e Responsabile**NATALE**

DOCENTE: Li Vigni Rosalba

Finalità del Progetto

Vivere il Natale nella sua essenzialità:
come momento di riflessione sul senso della pace;
come conoscenza e comprensione del significato religioso e sociale.

Contenuti del progetto

Ideazione e stesura di uno storyboard da mettere in scena, valorizzando il senso del Natale.
Allestimento di una pesca di beneficenza

Destinatari

Alunni di tutte le classi del plesso Collodi

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper partecipare ad eventi in modo costruttivo. Saper cooperare per un fine comune.
Performance conclusiva di recitazione e ballo

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Scuola di Ballo di del maestro Giovanni Ingargiola

Tempi e spazi

Il progetto si svilupperà nei locali del plesso Collodi in orario curricolare nei tempi destinati ai laboratori, nei mesi di Novembre / Dicembre. Interventi in orario extracurricolare saranno però indispensabili, per il coordinamento del lavoro delle varie classi, per un totale di 12 ore a docente
Tutti gli spazi comuni e le aule, per la manifestazione finale si prevede l'utilizzo dell'atrio della scuola

Risorse umane e finanziarie

Gli insegnanti del plesso Scolastico (La Tona, Caracci, Lombardo, Atria A, Atria L, Mangione, La Rocca, Sanfilippo, Tamburello, Salvo, Li Vigni) e personale ausiliario

TOTALE ORE: 11 docenti X 12 ore= 132 ore

Materiali e costi

130 palline di polistirolo di 7-9 cm di diametro. Nastrini e cordoncino di vario colore

costo orientativo: 200 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

TEATRI...AMO!

DOCENTE: Li Vigni Rosalba

Finalità del Progetto

Sviluppare la socializzazione, migliorando la capacità di apprendimento, la coscienza di sé e delle proprie abilità. Acquisire la capacità di percepire la drammatizzazione come momento di arricchimento cognitivo e culturale. Prevenire l'insuccesso e la dispersione scolastica. Acquisire la padronanza delle proprie emozioni

Contenuti /Attività

Le classi saranno impegnate nella messa in scena di copioni condivisi con gli alunni. Ideazione di balli, coreografie e scenografie.

Destinatari

Alunni della classe 5ªA, 3ªA, 4ªa, 2ªA del plesso Collodi

Competenze in uscita e prodotto finale

Giungere, attraverso la conoscenza, ad ulteriori traguardi di maturazione relativi alla convivenza
Saper partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile. Saper cooperare in un gruppo.
Sviluppare la creatività PRODOTTO FINALE: Spettacoli teatrali

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Nessuno

Tempi e spazi

Il progetto si svilupperà nei mesi di Aprile/Maggio, nelle ore curricolari di laboratorio.
Sono inoltre necessari 8 rientri pomeridiani di 2 ore ciascuno, da svolgersi nei locali del plesso, il sabato, dalle ore 9.00 alle ore 11.00 e il mercoledì, dalle ore 15.30 alle ore 17.30

Risorse umane e finanziarie

5 insegnanti del plesso (Lombardo, Atria L, La Rocca, Mangione, Sanfilippo, Tamburello, Salvo, Li Vigni) con la collaborazione del personale ausiliario
TOTALE ORE: 16 h per docente X 10 docenti = 160 ore

Materiali e costi

Stoffe varie per la cifra orientativa di 200 euro

Denominazione Progetto e Responsabile

NATALE IN...CANTATO

Ins. Sciacca Ivana

Finalità del Progetto

Essere in grado di riconoscere in sè e negli altri sentimenti ed emozioni al fine di prenderne consapevolezza ed aumentarne la capacità di esprimerli.

Accostare gli alunni alla scoperta del vero significato del Natale, di rievocarne insieme l'atmosfera di pace, amore e di solidarietà.

Destinatari

Tutti gli alunni del plesso " Santa Lucia", gli alunni della scuola materna del plesso " Asilo Nido".

Contenuti / Attività

Canti di Natale

Competenze in uscita e prodotto finale

Sapersi esprimere attraverso linguaggi verbali e non verbali. Recital " Natale In... cantato"

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Collaborazione con la chiesa "Santuario San Biagio".

Tempi e spazi

Le attività avranno inizio nelle ore di laboratorio antimeridiane e si completeranno nel mese di dicembre con rientri pomeridiani per un totale di n. 8 ore per docente (n.16 docenti).

Le attività si svolgeranno utilizzando gli spazi dell'Istituto Commerciale e/o nella chiesa di " San Biagio"

Risorse umane e finanziarie

Tutti i docenti del plesso " Santa Lucia".

Materiali e costi

Occorrente per amplificazione e materiale per realizzare la scenografia.

Denominazione Progetto e Responsabile**"CI ESPRIMIAMO COSI'....!"****Ins. Ingoglia Maria Franca****Finalità del Progetto**

Stimolare la fantasia e la creatività, nonché le capacità linguistiche e comunicative, attraverso la rielaborazione personale. Favorire la socializzazione, promuovendo maggior sicurezza negli alunni timidi e maggior autocontrollo in quelli più vivaci. Favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali. Favorire il dialogo e la capacità di collaborare per perseguire un fine comune.

Destinatari

Tutti alunni del plesso S. Lucia.

Contenuti / Attività

Conversazioni. Canti individuali e di gruppo. Esecuzione di brani musicali. Realizzazione di scenografie. Passi di danza e coreografie da adattare ai brani musicali scelti.

Competenze in uscita e prodotto finale

Competenze in uscita: Esprimere emozioni ed esperienze in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione. Interagire e partecipare alla vita civile in modo propositivo e costruttivo. Acquisire, elaborare ed assimilare le nuove conoscenze ed abilità per usarle ed applicarle in contesti diversificati.
Prodotti finali: Spettacolo di fine anno scolastico. Preparazione delle scenografie per lo spettacolo.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Istituto Superiore "D'Aguirre" e/o Comune di Partanna (per la manifestazione finale).

Tempi e spazi

15 ore in orario extrascolastico per ogni insegnante (5 incontri con gli alunni di 2 ore ciascuno e 5 ore per "G. Leggio" o Castello oppure Anfiteatro "L. Dalla").

Risorse umane e finanziarie

Tutti gli insegnanti e il personale ATA del plesso S. Lucia. Un esperto esterno di danza per 10 ore.

Materiali e costi

10 m di stoffe (40,00 €), 10 flaconi di tempera di vari colori (50,00 €), 10 flaconi di colla vinilica da 500 g (38,00 €), Kit di pennelli di varie misure (15,00 €), rotolo di filo da pesca resistente 10 m (20,00 €), 10 palloni grandi da gonfiare (60,00 €), 15 fogli di carta da pacco bianca (6,00 €). Costo totale del materiale: 230 € ca. Impianto audio e di amplificazione.

Denominazione Progetto e Responsabile**NOTE IN LIBERTÀ...** (Lab. di pianoforte e chitarra)

Prof. Giuseppe Tamburello

Finalità del Progetto

. La ricerca-azione è finalizzata:

- alla sperimentazione di buone pratiche didattico-metodologiche per l'insegnamento di uno strumento musicale nella scuola primaria, in particolare agli alunni frequentanti le classi quinte;
- all'individuazione di modelli didattici e pedagogici, coerenti ed efficaci per promuovere lo studio della musica pratica; favorire, anche attraverso lo studio di uno strumento musicale, lo sviluppo armonico del bambino e la sua integrazione nel gruppo dei pari, nonché l'acquisizione di competenze trasversali

Destinatari

Alunni classi quinte scuola Primaria

Contenuti / Attività

Lezioni individuali e collettive di musica d'insieme

Competenze in uscita e prodotto finale

Saggio di fine anno con le esecuzioni in pubblico di quanto preparato nel laboratorio

Eventuali rapporti con altre istituzioni**Tempi e spazi**

Due incontri settimanali nel plesso "COLLODI"

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile, personale ausiliario del plesso.

Verrà chiesto ad ogni alunno un contributo di 35 euro al mese, al momento dell'iscrizione.

Materiali e costi

Il laboratorio è fornito di strumenti musicali (tastiere elettroniche, pianoforti digitali, chitarre acustiche ed elettriche, messi a disposizione dal docente oltre agli strumenti in dotazione nel plesso

Denominazione Progetto e Responsabile**"RISCOPRIAMO LA TRADIZIONE DELL'ALTARE DI SAN GIUSEPPE"**

Docente: Volpe A.

Finalità del Progetto

Gli alunni scopriranno il naturale patrimonio delle tradizioni del nostro Paese, vivranno l'atmosfera tipica e suggestiva che si viene a creare attorno all'altare, si renderanno protagonisti della realizzazione dei pani, parteciperanno alla funzione religiosa e al pranzo.

Destinatari

Tutti gli alunni del plesso Capuana

Contenuti/Attività

Usi, costumi, tradizioni inerenti gli Altari di San Giuseppe.

Studiare il passato per riportare alla luce le nostre radici

Manipolare la pasta di pane per realizzare varie forme.

Drammatizzare la scena del pranzo di li "VIRGINI".

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscere e vivere la tradizione dell'Altare di San Giuseppe. Prodotto: realizzazione dell'Altare.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Parroco

Tempi e spazi

Tempi: Febbraio/Marzo.

Spazi: Aule scolastiche, Aula Magna,

Risorse umane e finanziarie

Docenti e Collaboratori scolastici, Genitori degli alunni, Panificio

PROGETTO	PERIODO	ORARIO	ORE A DOCENTE	DOCENTI
Altare San Giuseppe	Febbraio /Marzo	Lunedì/Giovedì 15.00/18.00 Ultima settimana tutti i pomeriggi	12 ore (4 rientri) per insegnante	Atria Sarina Bonura Giacoma Zarzana Nenetta Campisi Francesca Accardo Maria A. Cordova Paola Piccininno Francesca Clemenza Francesca Volpe Rita Antonella Pandolfo Giuseppe Gisone Maria Sparacia Salvatore Chiofalo Anna M. Collaboratori Scolastici: Scimonelli Silvio Piccione Antonino

Materiali e costi

Descrizione	Quantità	Prezzo Singolo €	Totale €
Panini	2000	0,15	300,00
Pasta di pane	Kg 30		35,00
Cottura pane		20,00	15,00
Materiale da ferramenta e merceria (chiodi, fil di ferro, nastri,stoffe,)			50,00
TOTALE			400,00

Denominazione progetto e responsabile

Un giorno in teatro

Prof. Francesco Paolo Barbaria

Finalità del progetto

- Conoscere il teatro sinfonico;
- Sviluppare la conoscenza del repertorio classico orchestrale;
- Sviluppo dell'ascolto;
- Esperienza diretta contestualizzando il lavoro svolto in classe;
- Conoscenza del tessuto strumentale d'orchestra;
- Interesse a proseguire gli studi in conservatorio.

Destinatari

Gli alunni delle classi 1 e 2 C dell'indirizzo musicale.

Competenze in uscita e prodotto finale

Presa di coscienza della scelta di fare un indirizzo musicale; conoscenza del repertorio classico sinfonico; conoscenza di un contesto musicale collegato alla scuola; consapevolezza musicale di sé stessi; sviluppo di idee musicali nuove.

Tempi e spazi

Gennaio - Aprile

Risorse umane e finanziarie

- Insegnanti di strumento musicale;
- Spese di trasporto;
- Costo biglietto singolo (3€) che ogni singolo dovrà dare al docente titolare della classe;

Denominazione progetto e responsabile

Propedeutica musicale

Prof. Francesco Paolo Barbaria

Finalità del progetto

- Sviluppare il senso ritmico;
- Sviluppare l'orecchio attraverso l'ascolto;
- Sviluppare l'intonazione;
- Accrescere l'interesse per ogni singolo alunno incline allo studio della musica;
- Migliorare le basi musicali;
- Sviluppare dei metodi ad personam per incrementare l'interesse personale;
- Far conoscere gli strumenti del corso ad indirizzo musicale dal punto di vista tecnico ed esecutivo;
- Riconoscere l'altezza dei suoni.

Destinatari

Gli alunni delle classi quinte della primaria

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscenza assoluta del tempo, del ritmo, degli strumenti dell'indirizzo musicale; conoscenza del valore dei suoni; conoscenza dell'altezza dei suoni; conoscenza dell'intonazione.

Tempi e spazi

Dicembre - Gennaio

Risorse umane e finanziarie

Insegnante di strumento

PROGETTO CONTINUITÀ

La Commissione referente per la Continuità redige il seguente progetto affinché all'interno dell'Istituto Comprensivo si elaborino tutti gli interventi possibili per garantire ad ogni bambino e ad ogni ragazzo un percorso scolastico unitario che, pur basandosi sulla specificità educativa e didattica di ogni ordine scolastico, punti ad attenuare le difficoltà che spesso si presentano nel passaggio tra una scuola e l'altra.

È altresì indispensabile che l'esperienza formativa degli alunni si realizzi in una forma di continuità orizzontale intesa come continuità tra contesto familiare, scolastico e ambiente socio-territoriale.

FINALITA'

- Individuare e condividere un quadro comune di obiettivi, sia di carattere cognitivo che comportamentale, sulla base dei quali costruire gli itinerari del percorso educativo e di apprendimento.
- Realizzare un clima culturale, relazionale ed istituzionale che consenta a tutti di partecipare ed essere protagonisti, favorendo una graduale conoscenza del "nuovo" per evitare un brusco passaggio dalla scuola dell'Infanzia, alla scuola primaria fino alla secondaria di primo grado.
- Favorire la socializzazione, la nascita di nuovi spazi, la conoscenza degli insegnanti.
- Costruire un itinerario scolastico progressivo e continuo.
- Guidare gli alunni lungo percorsi di conoscenze progressivamente orientati alla disciplina e alla ricerca delle connessioni tra i diversi saperi.
- Condividere i prodotti finali dei percorsi didattici più significativi.

OBIETTIVI

- Conoscere gli spazi, gli ambienti e i materiali della scuola.
- Condividere esperienze sviluppando lo spirito di collaborazione.
- Valorizzare le conoscenze degli alunni per ancorarvi nuovi contenuti e nuove esperienze.
- Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.
- Realizzare percorsi in forma di laboratorio.
- Coinvolgere gli alunni nel pensare, realizzare, valutare attività ed esperienze significative.
- Promuovere pratiche inclusive.
- Attuare interventi adeguati ai bisogni educativi.
- Ottimizzare le risorse presenti nel territorio.

ATTIVITA'

Saranno concordate dagli insegnanti dei tre ordini scolastici le attività laboratoriali da svolgere in collaborazione tra le seguenti proposte: Lettura, rappresentazione grafico-pittorica e/o teatrale di testi narrativi. Esecuzione di brani vocali e/o strumentali. Giochi ritmici. Attività laboratoriali di italiano e/o matematica e/o lingua inglese e/o motoria. Tornei di giochi sportivi.

CALENDARIO ED ORGANIZZAZIONE

Nel mese di settembre si prevede un incontro tra i docenti delle classi ponte per uno scambio reciproco di informazioni sugli alunni.

Nel mese di novembre i membri della commissione e gli insegnanti delle classi ponte analizzeranno l'organizzazione curricolare al fine di individuare possibili elementi di continuità didattica e programmeranno le attività da realizzare in collaborazione.

Una giornata di Open Day sarà organizzata, in un periodo compreso tra novembre ed aprile, previo accordo con i docenti interessati per l'esecuzione delle attività preparate. In tale giornata, in orario antimeridiano, gli alunni visiteranno, altresì, gli spazi ed ambienti scolastici, le aule e tutte le risorse della scuola.

Nel mese di maggio i membri della commissione raccoglieranno la documentazione dei percorsi didattici e delle scelte intraprese preparata dai docenti che hanno partecipato al progetto.

PROGETTO LEGALITÀ '

Denominazione Progetto e Responsabile

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

respon.le Prof. Vito Aiello

Finalità del Progetto

Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola Educare alla solidarietà e alla tolleranza
Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità. Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie

Destinatari

Gli alunni della scuola primaria e secondaria dell'Istituto

Contenuti/Attività

La cultura della legalità Regolamento d'Istituto
Diritti e doveri dei ragazzi; Autoregolamento La Costituzione italiana
I diritti dei fanciulli Organismi internazionali di pace
La cultura del dialogo, della tolleranza e dell'accoglienza
Rappresentazioni teatrali sul tema della legalità.
Partecipazione alla settimana della cultura del comune di Partanna
Partecipazione il 23 Maggio 2018 anniversario della strage di Capaci alla manifestazione nell'aula bunker di Palermo.
Visita di luoghi confiscati alla mafia Dibattiti con insegnanti, forze dell'ordine, specialisti psicologi, per il superamento di atteggiamenti di indifferenza
Educazione al confronto con l'altro per una migliore e maggiore conoscenza di sé
Rinforzo e recupero della stima di sé sulla base di una dimensione di valori positivi
Educazione all'integrazione di alunni stranieri o con svantaggio socio-culturale

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscere l'altro e il diverso, mettendo in atto atteggiamenti di tolleranza, rispetto e dialogo, anche nelle semplici situazioni quotidiane.
Incontri, conferenze, dibattiti

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Rappresentanti delle istituzioni e delle associazioni (Libera, Fondazione Falcone)

Tempi e spazi

L'intero anno scolastico

Risorse umane e finanziarie

Materiali e costi

PROGETTO CYDERBULLISMO

Denominazione Progetto e Responsabile

BULLISMO E CYBERBULLISMO

Docenti Referenti: Amato Tanina Grazia – Tedesco Giovanna

Finalità del Progetto

Promuovere interventi di sensibilizzazione e di incentivazione della comunità studentesca verso i temi della prevenzione e il contrasto del fenomeno del bullismo e del cyber-bullismo attraverso la metodologia della peer education.

Destinatari

Alunni delle seconde classi di scuola secondaria di primo grado

Contenuti/Attività

Le tecniche utilizzate saranno : esercizi di riscaldamento del clima del gruppo, brainstorming, role-playing, avvalendosi anche di semplici tecniche dello psico- dramma, proiezioni di filmati ecc.

Le attività proposte mirano a :

- Formare una rete permanente di peer educator sulla metodologia della peer education ;
- Individuare possibili azioni attraverso la peer education per prevenire il bullismo e il cyberbullismo;
- Acquisire indicazioni operative sulla metodologia;
- Ridurre il rischio di un uso improprio di internet da parte degli alunni adolescenti

Competenze in uscita e prodotto finale

Gli indicatori di risultato saranno misurati sia sul gruppo di Peer che nei vari gruppi classe in termini di:

- percezioni dei problemi legati al progetto (bullismo): conoscenza dei temi proposti, elaborazione di un pensiero critico
- visibilità e percezione nella scuola del lavoro di Peer Education
- impatto sui ragazzi della scuola
- impatto sugli insegnanti della scuola

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Trattasi di un progetto in rete che prevede la collaborazione con enti ,associazione ed istituzioni.

Tempi e spazi

- Realizzazione interventi di formazione dei peer educator: settembre /ottobre 2017 (4 incontri di formazione di 2 ore con i ragazzi)
- Circa altri 4 incontri in itinere con il gruppo dei peer educator
- Le attività all'interno delle classi si articoleranno per l'intero anno scolastico.

PROGETTO ED. AMBIENTALE

Denominazione Progetto e Responsabile

FESTA DELL'ALBERO

docente: La Tona M.

Finalità del progetto

Interiorizzazione di comportamenti etici di tutela, conservazione e salvaguardia dell'ambiente.
Sensibilizzazione verso una corretta gestione del territorio e delle risorse naturali.

Contenuti del progetto

- Organizzazione della manifestazione in collaborazione con il Legambiente di Santa Ninfa
- Reperimento di piantine autoctone forestali
- Piantumazione di alberelli nelle aree pubbliche della scuola da parte degli alunni della Scuola Primaria
- Funzione degli alberi nell'ambiente
- Canti e video

Destinatari

Alunni delle classi della scuola primaria e secondaria

Competenze in uscita e prodotto finale

Possedere competenze legate alla sostenibilità, le buone pratiche, la cittadinanza attiva, la cura del territorio e lo scambio intergenerazionale.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Legambiente di Santa Ninfa

Tempi e spazi

Scuola ed ambienti circostanti

Risorse umane e finanziarie

Docenti interni

Materiali e costi

PROGETTO EDUCAZIONE STRADALE

Denominazione Progetto e Responsabile

MI COMPORTO BENE IN STRADA

docente La Tona M.

Finalità del progetto

La finalità principale di questo progetto è di contribuire, attraverso l'educazione stradale al processo di formazione dei bambini, all'interno di quel grande campo di raccordo culturale ed interdisciplinare che è l'Educazione alla Convivenza Civile..

Il progetto, come esplicitato nella premessa, nasce dalla consapevolezza della necessità di attivare fin dall'infanzia una conoscenza delle regole di base che salvaguardino la sicurezza stradale, congiunta al valore che assume sempre, nel contesto educativo, l'introdurre le tematiche del rispetto degli altri.

Contenuti /Attività

- Il Nuovo Codice della Strada
- Le principali norme per i pedoni e i ciclisti
- Il sistema di segnaletica verticale ed orizzontale
- Le mansioni del vigile urbano
- I problemi del traffico

Destinatari

Alunni delle classi della scuola primaria

Competenze in uscita e prodotto finale

Saper assumere comportamenti corretti in strada

Giornata conclusiva da organizzare con le istituzioni di competenza

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Polizia Municipale o Polizia di Stato

Tempi e spazi

Scuola ed ambienti circostanti

Risorse umane e finanziarie

Il Progetto si avvale della collaborazione:

- Degli insegnanti delle classi/sezioni coinvolte Del docente referente per l'Educazione stradale
- Del Comando della Polizia Municipale o della Polizia di Stato

Materiali e costi

Risme di carta 3 €10



<u>SCUOLA DELL'INFANZIA</u>	<u>SCUOLA PRIMARIA</u>	<u>SCUOLA SECONDARIA 1°</u> <u>GRADO</u>
Visite didattiche all'interno del territorio urbano Fattoria didattica Augusta Alcamo	CLASSI PRIME Museo del Giocattolo (Sciacca) Tenuta Stoccatello (Menfi) CLASSI SECONDE Baglio Cantello (Paceco) Marsala-Saline CLASSI TERZE Palermo: Orto Botanico Palermo: Museo "Gemellaro" CLASSI QUARTE Palermo: Orto Botanico Palermo: Museo "Gemellaro" CLASSI QUINTE Palermo: Palazzo dei Normanni Palermo: Orto Botanico CLASSI VE /F: Selinunte	CLASSI PRIME Percorso degli Elimi Palermo: percorso storico-scientifico-artistico Marsala Saline e parco eolico Madonie: percorso naturalistico CLASSI SECONDE Valle Del Belice: visita dei paesi in occasione del 50° anniversario del terremoto Gorghi Tondi Palermo: percorso arabo-normanno Sicilia orientale: (Modica, Noto; Siracusa, Ragusa; Catania) CLASSI TERZE Sicilia Orientale: Etna Percorso Storico del Carso Percorso naturalistico dell'Aspromonte Costiera Amalfitana Stage linguistico all'estero