



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

Prot. n. 4672/C27

Partanna 12/07/2018

Al Sindaco del Comune di Partanna  
[sindaco@partanna.gov.it](mailto:sindaco@partanna.gov.it)

Al Dirigente del IV Settore  
Dott. Quartararo Gaspare  
Comune di Partanna  
[gaspare.quartararo@unionebelice.it](mailto:gaspare.quartararo@unionebelice.it)

Atti

Oggetto: Assistenza specialistica alla comunicazione e all'autonomia alunni H a.s. 2018-2019.

**VISTO** che l'assistenza agli alunni disabili, di base e specialistica, è parte fondamentale nel processo di integrazione scolastica e che la sua concreta attuazione contribuisce a realizzare il diritto allo studio costituzionalmente garantito;

**VISTO** che, ai sensi della L.R. Sicilia n.15/2004 Art. 22 e della C.R. Sicilia n. 3 del 2005, l'assistenza, igienico personale e specialistica, volta a favorire l'integrazione nella scuola dei soggetti con handicap grave, è tra i **servizi essenziali ed obbligatori non derogabili** che gli enti locali sono chiamati ad assicurare, seppure di concerto ed a supporto, anche in via sussidiaria, delle istituzioni scolastiche di ogni ordine e grado;

**CONSIDERATI** gli atti normativi: Dpr 616/77 art.42-45, Art. 13 L.102/94, Il DL.vo n.112/98 che attribuiscono agli enti locali funzioni di supporto all'integrazione scolastica, L.328/2000 " Legge quadro per la realizzazione del sistema integrato di interventi e servizi sociali";

**VISTA** la delibera del GLI, convocato alle ore 16:45 del giorno 28/05/2018 con la quale in riferimento e per l'adempimento dell'art. 13 punto 3 della L. 104/92, si chiede a codesto Ente l'assistenza per l'autonomia e la comunicazione personale degli alunni in condizione di handicap grave e con pesanti difficoltà nell'autonomia e nella comunicazione, per l'effettiva partecipazione attiva del bambino/ragazzo in situazione di handicap a tutte le attività scolastiche, ricreative e formative previste dal Piano dell'Offerta Formativa;

**VISTA** la nota del M.I.U.R. con prot.n.5356 del 02/09/2015, sul finanziamento assistenti all'autonomia e alla comunicazione e servizi di supporto organizzativo per gli alunni con disabilità o in situazione di svantaggio – comunicazione;



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

Si chiede

a codesto Ente nell'ambito della realizzazione dei Piani Educativi Individualizzati (PEI), l'assegnazione della figura dell'Assistente alla autonomia e alla comunicazione (AEC), in modo che possa:

- Partecipare alla **definizione del Piano Educativo Individualizzato** contribuendo, secondo le proprie competenze, all'individuazione delle potenzialità, degli obiettivi, delle strategie/metodologie, dei momenti di verifica.
- Accompagnare e guidare l'alunno in situazione di handicap, nelle uscite e nelle attività programmate e autorizzate, dove non sia eventualmente prevista la presenza alternativa dell'insegnante, avendo cura di attuare le azioni e le strategie concordate per il raggiungimento degli obiettivi condivisi e definiti soprattutto nell'ambito dell'autonomia personale, delle competenze sociali e della fruizione del territorio e delle sue strutture. In particolare l'Assistente AEC parteciperà, a sostegno delle necessità degli alunni in situazione di handicap, ai viaggi d'istruzione programmati e realizzati dalla scuola.
- Sostenere l'autonomia riguardante la conquista dello spazio circostante (esplorazione dell'ambiente e del contesto), sia in ambito scolastico che extra scolastico qualora ciò sia previsto dal PEI o da specifici progetti autorizzati, anche tramite l'uso di strumenti protesici.
- Sostenere la realizzazione ed attuazione delle potenzialità relazionali e sociali dell'alunno in condizione di handicap con particolare attenzione a favorirne il rapporto con il gruppo dei pari.
- Collaborare, in aula o nei laboratori, con l'insegnante, nelle attività e nelle situazioni che richiedono un supporto pratico funzionale, ma anche socio-relazionale e/o di facilitazione della comunicazione, operando, su indicazione precisa degli insegnanti, anche sul piano didattico.
- Partecipare sempre in riferimento al PEI, ai momenti di recupero funzionale previsti in ambito scolastico, collaborando con gli eventuali terapisti, perché gli interventi più semplici siano eventualmente correttamente continuati anche al di fuori della presenza del tecnico e su prescrizione dello stesso.
- Collaborare con i competenti organi collegiali della scuola e con i terapisti della riabilitazione, all'**individuazione del materiale didattico e degli eventuali ausili** necessari alla creazione delle migliori condizioni per l'accoglienza e per l'integrazione degli alunni in situazione di handicap.

Il Gli, dopo un'ampia discussione e un'analisi dei casi, documentati dall'UONPI, dalla quale si evince un'ampia convergenza di intenti, all'unanimità richiede n. 10 Assistenti all'autonomia e alla comunicazione, per i seguenti alunni e per le seguenti ore:



## ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "RITA LEVI-MONTALCINI"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814

Sito web: [www.icpartanna.gov.it](http://www.icpartanna.gov.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

- 1) Accardo Giuseppe 18 ore settimanali Secondaria di 1 grado
- 2) Barbera Antonino 12 ore e 50' Infanzia
- 3) Cantalicio Vincenzo 25 ore Infanzia
- 4) Cascio Giovanni 22 ore Primaria
- 5) Favara Cristian 18 ore settimanali Secondaria di 1 grado
- 6) Genna Giuseppe 12 ore e 50' Infanzia
- 7) Iannilli Alessandro 25 ore Infanzia
- 8) Iannilli Stefano 25 ore Infanzia
- 9) Ippolito Davide 25 ore Infanzia
- 10) Martorana Roberto 25 ore Infanzia
- 11) Montalbano Antonino 20 ore settimanali Primaria

Fidando nella sensibilità al tema della disabilità sperimentata l'anno precedente, nonché in un pronto e positivo riscontro alla presente, porgo distinti saluti.

F.to Il Dirigente Scolastico  
Prof.ssa Vita Biundo