

# PROGETTI ANNUALI CURRICOLARI ED EXTRACURRICOLARI

## SCUOLA DELL'INFANZIA

Denominazione Progetto e Responsabile

HAPPY ENGLISH  
Daniela

Insegnante: Randazzo

Finalità del Progetto

Avvicinare il bambino, attraverso uno strumento linguistico diverso dalla lingua italiana, alla conoscenza di altre culture e di altri popoli.  
Permettere al bambino di familiarizzare con la lingua straniera, curando soprattutto la funzione comunicativa.  
Aiutare il bambino a comunicare con gli altri mediante una lingua diversa dalla propria.  
Sviluppare le attività di ascolto.  
Promuovere la cooperazione e il rispetto per se stessi e gli altri.

Destinatari

Tutti i bambini di 5 anni della scuola dell'infanzia del plesso "Santa Lucia"

Contenuti/Attività

Ascolto di storie Ascolto e riproduzione di parole e semplici frasi Disegni Drammatizzazione  
Schede strutturate Giochi in classe Filastrocche, canti e balli Giochi in classe

Competenze in uscita e prodotto finale

Conoscere e pronunciare un repertorio di parole e frasi di uso comune in lingua inglese.  
Memorizza filastrocche e canzoni. Realizzazione di un piccolo libricino

Tempi e spazi

Da Gennaio a Giugno. – Aula, spazi comuni disponibili nell'edificio scolastico, spazi esterni alla scuola

Risorse umane e finanziarie

Tutti gli insegnanti delle terze sezioni 30 ore aggiuntive funzionali all'insegnamento per un docente

## Materiali e costi

Stereo con casse, computer.

Materiale di facile consumo( cartoncino vari colori, carta pacco, colori a tempera, a matita e a spirito, colla vinilica, brillantini colorati, scotch,pennelli,puntine per spillatrice, forbici, matite)

Costo circa 100 euro

## Denominazione Progetto e Responsabile

"IL PICCOLO PRINCIPE RISPETTA L'AMBIENTE" Eleonora Rallo	Ins.
---	------

## Finalità del Progetto

Le finalità di questo percorso sono la valorizzazione dell'identità personale e culturale di ogni bambino, la conoscenza del proprio ambiente e il suo rispetto, la condivisione di alcune esperienze e la scoperta delle diversità.
--

## Destinatari

Tutti i bambini del terzo anno della scuola dell'infanzia
---

## Contenuti/Attività

<p><b>CONTENUTI</b></p> <p>Il Piccolo principe e noi, il suo mondo e il nostro; le regole della convivenza civile; l'affettività e le emozioni; confronto dell'ambiente del Piccolo Principe e il nostro, del modo in cui lui si prende cura del suo pianeta e come lo facciamo noi, salvaguardia dell'ambiente; l'inquinamento; Raccolta Differenziata: analisi del materiale di rifiuto e differenziazione;</p> <p>Laboratorio di riciclaggio per giocare e trasformare;</p> <p>Conoscenza delle regole: giusto/sbagliato;</p> <p>la rappresentazione teatrale come mezzo espressivo;</p> <p>Intervento delle Forze dell'Ordine per prevenire comportamenti anti-sociali;</p> <p>Intervento di Lega ambiente per prevenire comportamenti anti-ambientali.</p> <p><b>ATTIVITA'</b></p> <p>Lettura in circle-time del racconto "Il Piccolo Principe" e visione del film/cartone; Confronto tra "Il Piccolo principe e noi" (comportamenti corretti/scorretti a casa, a scuola, nell'ambiente, ecc.); Conversazione sulla morale della storia e comprensione del testo e riordino in sequenza del racconto; Drammatizzazione del racconto; Giochi che promuovono i sentimenti di solidarietà; Il principe e la volpe, il Principe e il serpente: attività e giochi di gruppo sulle regole dello star bene insieme (comportamenti relazionali); Il suo asteroide, il suo Baobab, le pulizie del camino dei vulcani: il Piccolo Principe si prende cura dell'ambiente, e noi? (Ed. ambientale); Giochi per comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio; Raccolta differenziata a scuola con realizzazione di bidoni personalizzati; La giornata del Piccolo Principe (in questo contesto rientrerà anche "alimentazione"); Incontro a scuola con i rappresentanti delle Forze dell'Ordine per diffondere la cultura della Legalità e con la Lega ambiente per il rispetto della nostra terra; Realizzazione di un libricino artigianale e lavoretti vari a tema del racconto, Creare "slogan" sull'argomento; Produzione di semplici cartelloni;</p> <p>Spettacolo di animazione teatrale dei bambini con filastrocche, canti, balli</p>
---

## ATTIVITA'

Lettura in circle-time del racconto "Il Piccolo Principe" e visione del film/cartone;  
Confronto tra "Il Piccolo principe e noi" (comportamenti corretti/scorretti a casa, a scuola, nell'ambiente, ecc.);  
Conversazione sulla morale della storia e comprensione del testo e riordino in sequenza del racconto;  
Drammatizzazione del racconto;  
Giochi che promuovono i sentimenti di solidarietà;  
Il principe e la volpe, il Principe e il serpente: attività e giochi di gruppo sulle regole dello star bene insieme (comportamenti relazionali);  
Il suo asteroide, il suo Baobab, le pulizie del camino dei vulcani: il Piccolo Principe si prende cura dell'ambiente, e noi? (Ed. ambientale);  
Giochi per comprendere l'importanza della raccolta differenziata e del riciclaggio;  
Raccolta differenziata a scuola con realizzazione di bidoni personalizzati;  
La giornata del Piccolo Principe (in questo contesto rientrerà anche "alimentazione");  
Incontro a scuola con i rappresentanti delle Forze dell'Ordine per diffondere la cultura della Legalità e con la Lega ambiente per il rispetto della nostra terra;  
Realizzazione di un libricino artigianale e lavoretti vari a tema del racconto,  
Creare "slogan" sull'argomento;  
Produzione di semplici cartelloni;  
Spettacolo di animazione teatrale dei bambini con filastrocche, canti, balli.

## Competenze in uscita e prodotto finale

Rispetta le esigenze e i bisogni degli altri, si rende conto che esistono punti di vista diversi e ne tiene conto; Mostra un atteggiamento più consapevole nei confronti dell'ambiente che ci circonda, lo cura e lo rispetta.

- Rappresentazioni finali eseguite dai bambini in presenza dei genitori

## Eventuali rapporti con altre istituzioni

Enti sportivi, enti pubblici e privati,

## Tempi e spazi

Da gennaio a giugno.

Aula, spazi comuni disponibili nell'edificio scolastico, spazi esterni alla scuola, campetti, spazi all'interno del territorio comunale e non. Visite guidate presso le strutture indicate nel verbale n. 1 del consiglio di intersezione

## Risorse umane e finanziarie

Tutti gli insegnanti delle terze sezioni:

Sez. 3^ "S. Lucia" – ins. Viviano- Randazzo

Sez. 3^ "S. Lucia" – ins. Rallo – Aiello

Sez. "Collodi" – ins. Bonanno – Nastasi – Mauro

Sez. 3^ "Rodari" – ins. Di Salvo – Ciulla – De Benedetti 15 ore ad insegnante x 10 insegnanti

#### Materiali e costi

Video riproduttore- stereo con casse , microfoni – lim.

Materiale di facile consumo (puzzle dell'ambiente- cartoncino vari colori - carta pacco - colori a tempera, a matita e a spirito - colla vinilica - brillantini colorati - carta crespa colorata – scotch – pennelli – vernice trasparente – puntine per spillatrice – forbici –matite - etc) per un costo di circa 100 € a sezione

Costo materiale:

€ 100 x 4 sezioni, totale € 400,00