

SCUOLA PRIMARIA:

Denominazione Progetto e Responsabile	
CHRISTMAS JUMPER DAY Rosalba	Docente: Li Vigni
Finalità del Progetto	
Vivere il Natale nella sua essenzialità: - come momento di riflessione sul senso della pace; - come conoscenza e comprensione del significato religioso e sociale. Accrescere il senso della solidarietà	
Destinatari	
Gli alunni delle classi della scuola Collodi	
Contenuti/Attività	
Coreografie e scenografie necessarie alla messa in scena dello spettacolo. Realizzazione di costumi attraverso la ricerca su Internet. rappresentazione teatrale. Canti corali	
Competenze in uscita e prodotto finale	
Saper partecipare ad eventi in modo costruttivo. Saper cooperare per un fine comune. Performance conclusiva di recitazione e ballo	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Nessuno	
Tempi e spazi	
Mese di Novembre/Dicembre, in orario curricolare ed extracurricolare, con due rientri a settimana della durata di 2 ore ciascuno, il lunedì e il giovedì, per un totale di 10 ore	
Risorse umane e finanziarie	
Docenti della scuola Primaria del plesso (Li Vigni, Salvo, Pantano, La Tona, Atria L.,Sanfilippo G.,Lombardo, Marcelli, Recupero, Ganci), per un impegno di 10 ore a docente	
Materiali e costi	
30 Fogli di gomma EVA: rossi, verdi e dorati	13 euro
30 cartoncini 1mx070 rossi	21 euro
10 fogli Carta montagna e cielo	16 euro
N°2 colla Attak / Uhu (conf 2 pz)	11.80 euro
N°2 Risma colorata	17 euro
N°1 pistola a caldo	13 euro
30 stecche di colla a caldo	5 euro
Tot: 96.80 euro	

Denominazione Progetto e Responsabile
TRA LE NOTE DI UN FILM: Insegnante Sciacca Ivana
Finalità del Progetto
Avvicinare gli alunni verso una forma di espressione artistica con lo scopo di contribuire a sviluppare una capacità critica nonché a distinguere le diverse funzioni ascoltate dalla musica: musica per presentare una storia, musica per comunicare stati d'animo, musica d'azione.
Destinatari
Gli alunni delle classi quinte del plesso "Santa Lucia".
Contenuti/Attività
Musiche tratte dalle colonne sonore dei film e cartoni animati. Ascolto di brani musicali. Esecuzione di semplici brani musicali.
Competenze in uscita e prodotto finale
L'alunno: sa cooperare all'interno di un gruppo per uno scopo comune; sa comprendere la trama di un film-cartone animato e la sua colonna sonora; sa eseguire con la voce e/o con gli strumenti semplici brani tratti dalle colonne sonore dei film. PRODOTTO FINALE: CONCERTO "Tra le note di un film".
Eventuali rapporti con altre istituzioni
Nessuno
Tempi e spazi
TEMPI: dal mese di aprile al mese di maggio. SPAZI: i locali dell'Istituto Comprensivo di Partanna.
Risorse umane e finanziarie
Insegnante Sciacca Ivana: numero otto ore; insegnante Aiello Vincenza numero otto ore.
Materiali e costi
Amplificazione con lettore CD e n. 2 microfoni

Denominazione Progetto e Responsabile	
CAMMINANDO PER IL MIO PAESE	Ins.: Volpe Rita Antonella
Finalità del Progetto	
Riconoscere ed apprezzare gli aspetti caratteristici del patrimonio ambientale ed artistico; Far maturare negli alunni il desiderio di conoscenza del proprio territorio nei suoi diversi aspetti come presupposto per un comportamento coerente ed ecologicamente corretto, il rispetto del territorio e lo sviluppo. Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente	
Destinatari	
Tutti gli alunni delle classi quinte della scuola primaria dell'istituto	
Contenuti/Attività	
Disegniamo la mappa della nostra città individuando luoghi di interesse artistico e culturale; individuazione e visita dei monumenti storici presenti nel territorio comunale; adozione di un monumento storico o di uno spazio naturale pubblico al fine di salvaguardarlo e valorizzarlo	
Competenze in uscita e prodotto finale	
Adottare comportamenti volti alla salvaguardia dell'ambiente culturale, artistico ed architettonico. Prodotto finale: realizzazione di un prodotto multimediale da inserire nella classe virtuale weschool.	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Eventuali incontri con Comune, Pro-Loce, Associazioni ambientali (Legambiente, Pam, ...)	
Tempi e spazi	
Da marzo a maggio per un totale di 10 ore, in orario extracurricolare.	
Risorse umane e finanziarie	
Docenti: 5 C/D (Ciaravolo, Volpe, Clemenza) – 5 E/F (Amari, Amato, Ingoglia) - 5 A (La Tona, Sanfilippo) Totale n.8 docenti	
Materiali e costi	
Risma di carta n.2; pen drive n.90	

Denominazione Progetto e Responsabile	
CENERENTOLA E GLI AMICI DEL RICICLO	Ins. Sciacca Ivana
Finalità del Progetto	
Riscoprire il valore delle fiabe. Sensibilizzare gli alunni al rispetto dell'ambiente.	
Destinatari	
Alunni delle classi quarte del plesso "Santa Lucia ".	
Contenuti/Attività	
Lettura ed analisi della fiaba di Cenerentola; visione del film e del cartone animato; ascolto di alcuni brani di musica classica tratti dalla Cenerentola di Rossini; esecuzione di brani vocali e strumentali inerenti alla fiaba; recitazione e coreografie; preparazione di scenari e/o vestiti anche con materiale riciclato.	
Competenze in uscita e prodotto finale	
L'alunno:conosce i problemi connessi all'inquinamento e si attiva per la salvaguardia ambientale; sa eseguire semplici brani vocali e/o strumentali; sa costruire semplici oggetti utilizzando materiali di riciclo; sa analizzare eventi, comportamenti, stati d'animo per acquisire senso di responsabilità attraverso l'immedesimazione;sa cooperare all'interno di un gruppo per uno scopo comune. PRODOTTO FINALE: Il musicale "CENERENTOLA"	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Nessuno	
Tempi e spazi	
TEMPI: intero anno scolastico. SPAZI: i locali della scuola primaria "Santa Lucia". Per la manifestazione finale si chiede di poter utilizzare il teatro "Leggio" dell'Istituto Superiore Dante Alighieri di Partanna.	
Risorse umane e finanziarie	
Sciacca Ivana n. 20 ore Aiello Vincenza n. 20 ore Esperto esterno: maestra di danza n. 20 ore.E' prevista la collaborazione dei genitori in forma gratuita.	
Materiali e costi	
Amplificazione con lettore CD e n.4 microfoni tra cui 2 panoramici; MATERIALI PER LA SCENOGRAFIA: n. 3 rotoli di carta per scenografia; n. 5 flaconi di tempera acrilica da 1000 ml: nero, blu, rosso, giallo, verde; n. 4 flaconi di tempera acrilica da 300 ml: oro, bianco, magenta, marrone; n. 60 blocchi di pannelli di polistirolo (m 1 x m 0,50).	

Denominazione Progetto e Responsabile	
INCLUSIONE E ARCHEOLOGIA: conoscere e sperimentare l'archeologia del territorio a scuola Ins. La Tona Maria	
Finalità del Progetto	
Il progetto "Inclusione e archeologia" nasce dall'esigenza di favorire l'apprendimento ludico e interattivo del passato e permettere all'alunno disabile di interagire con la classe in modo giocoso e avvincente.	
Destinatari	
Alunni della classe 4^A plesso Collodi	
Contenuti/Attività	
IL MAR MEDITERRANEO -I FENICI IN MOVIMENTO: Introduzione al contesto geografico in cui si sviluppò la civiltà fenicia; spostamenti dei fenici lungo le rotte del Mediterraneo e scambi commerciali, attraverso il gioco. L'ALFABETO: Leggete un'iscrizione in fenici e introduzione all'alfabeto fenicio. LA RELIGIONE: Introduzione alla religione fenicia. L'ARTIGIANATO: Come si prepara la porpora. SCOPRIRE MOZIA: Conoscenza dell'isola di Mozia.	
Competenze in uscita e prodotto finale	
Conoscere il nostro territorio e la sua storia. Mostra finale	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Nessuno	
Tempi e spazi	
Inizio 2° Quadrimestre; Aule del plesso.	
Risorse umane e finanziarie	
Esperto Archeologo: D.ssa Palermo Barbara	10 ore
Insegnanti di classe: La Tona Maria, Salvo Michela, Atria Luigia.	10 ore ciascuna
Materiali e costi	
12 pennelli a punta piatta n. 2 (€ 6) 1 confezione pennarelli indelebili (€ 6) 2 risme carta A4 (€ 7) 1 argilla (€ 20) 1 confezione Bastoncini per spiedini (€ 1) 1 telone plastica trasparente (€ 1.50) 1 confezione bicchierini di plastica (€ 1) 3 colla stick grandi (€ 4,50) 3 pennarelli per lavagna (€ 3.60) 100 fogli cartoncini colorati A4 (€ 10) 1 Forbici grandi (€ 2.50) 10 Cartucce per pistola a caldo (€ 5) circa 70 euro	

Denominazione Progetto e Responsabile	
"IO MIO RACCONTO ,TU MI CONOSCI "Educazione socio – affettiva Vigni R.	ins. Li
Finalità del Progetto	
Far comprendere ai ragazzi l'importanza del loro mondo interiore. Essere in grado di esprimersi con la modalità più appropriata alle diverse situazioni Saper comprendere le manifestazioni emotive degli altri, attraverso il lavoro di decodifica degli atteggiamenti e della comunicazione non verbale. Sviluppare una fondamentale abilità relazionale: l'empatia,	
Destinatari	
Alunni della classe 2°A e 3°A della scuola Primaria	
Contenuti/Attività	
Giochi motori-espressivi volti allo sviluppo dell'intelligenza emotiva: Conoscenza delle proprie emozioni. Controllo e regolazione delle proprie emozioni. Capacità di sapersi motivare. Capacità di riconoscere le emozioni altrui (empatia). Gestione delle relazioni sociali fra individui e nel gruppo. Attività termometro - Brainstorming e indossa l'emozione che fa per te. Attività 1. Conoscersi a vicenda Attività 2. La cartellina esprimere i propri gusti. Attività 3. Conoscersi e raccontarsi attraverso un'immagine: Il collage . Attività 4. Scoprire il positivo. Il bello che vedono gli altri in me Attività 5 Dai un nome alle emozioni Attività 6 La mia classe e il gioco della finestra Attività del Problem solving . Attività 7. Parlare di sé con i simboli. Se fossi... Raccontarsi con un oggetto e con le attività preferite. Attività 8. Scoprire cosa rende felici e cosa ci fa paura. I miei desideri e le mie paure Attività 9. Esprimersi con i colori: la mia gioia di vivere. Attività 10. Fidarsi. L'aereo e la torre di controllo.	
Competenze in uscita e prodotto finale	
L'alunno attraverso le esperienze vissute conosce più intimamente gli altri e sa farsi conoscere, Migliora le proprie capacità socio-relazionali che sono alla base di ogni conoscenza. Manifestazione per la socializzazione del percorso proposto	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Esperto esterno	
Tempi e spazi	
Il progetto si svilupperà in 5 incontri della durata di 2 ore nel mese di aprile Gli spazi del plesso Collodi	
Risorse umane e finanziarie	
Esperto esterno Dott.ssa Antonella Bianco. Insegnante Li Vigni Rosalba. E Recupero Angelo Ciascun docente sarà impegnato per 10 ore	
Materiali e costi	
Costi per l'esperto e i due docenti	

Denominazione Progetto e Responsabili

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ E ALLA CITTADINANZA ATTIVA

Prof. Vito Aiello (scuola sec di 1° grado) e Vincenza Aiello (scuola primaria)

Finalità del Progetto

- Sensibilizzare gli alunni sui temi della legalità nella scuola e fuori dalla scuola
- Educare alla solidarietà, alla tolleranza, alla convivenza e alla responsabilità
- Sviluppare le capacità di collaborare, comunicare, dialogare
- Formare l'uomo e il cittadino, nel quadro dei principi affermati dalla Costituzione
- Acquisire i valori che stanno alla base della convivenza civile, nella consapevolezza di essere titolari di diritti e di doveri e nel rispetto degli altri e della loro dignità.
- Sviluppare il senso critico per scoprire di conseguenza i percorsi nascosti dell'illegalità
- Trasmettere valori e modelli culturali di contrasto alle mafie

Destinatari

Gli alunni della scuola secondaria dell'Istituto e delle classi IV e V della scuola primaria

Contenuti/Attività

- **La cultura della legalità**

Regolamento d'Istituto

Diritti e doveri dei ragazzi; Autoregolamento

La Costituzione italiana

I diritti dei fanciulli

Organismi internazionali di pace

Incontro/testimonianza con il sopravvissuto alla strage "Chinnici", nonché autista Paparcuri

Incontro-testimonianza con l'avvocato Giovanni Chinnici.

Visita del bunkerino di Palermo, presso il Palazzo di Giustizia

- **La cultura del dialogo, della tolleranza e dell'accoglienza**

Educazione al superamento dei conflitti, attraverso gruppi di dialogo per giungere a capire le conseguenze di un Agire senza riflettere

Educazione all'accoglienza dell'altro

Analisi delle vicende più significative di alcuni grandi popoli della storia

Dibattiti con insegnanti, forze dell'ordine, specialisti psicologi, per il superamento di atteggiamenti di indifferenza

Educazione al confronto con l'altro per una migliore e maggiore conoscenza di sé

Educazione all'integrazione di alunni stranieri o con svantaggio socio-culturale

Rappresentazioni teatrali sul tema della legalità.

Visione di film di vario genere come esempio "Un pigiama a righe" "La vita è bella" ecc.

Partecipazione alla settimana della cultura del comune di Partanna

Competenze in uscita e prodotto finale

Significato dell'essere cittadini del mondo.
Significato dei concetti di diritto, dovere, di responsabilità, di identità, di libertà.
Significato dei termini: regola, norma, patto, sanzione, legge.
Significato dei termini tolleranza, lealtà e rispetto.
Diverse forme di esercizio di democrazia nella scuola.
Conoscenza delle strutture presenti sul territorio, atte a migliorare e ad offrire dei servizi utili alla cittadinanza.
Costituzione e alcuni articoli fondamentali.
Carte dei Diritti dell'Uomo e dell'Infanzia.
Organi internazionali, per scopi umanitari e difesa dell'ambiente vicini all'esperienza: ONU, UNICEF, WWF...
Visita di luoghi confiscati alla mafia .
Progettare cartelloni e/o libretti
Mostra finale degli elaborati, lettura di poesie e di parti di libri.
Saper cooperare in un gruppo

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Incontri, conferenze, dibattiti con rappresentanti delle istituzioni (Carabinieri, Polizia di Stato, Guardia di Finanza, Vigili Urbani, Polizia Stradale, ecc.) e delle associazioni (Libera, Fondazione Falcone. ecc.)

Tempi e spazi

L'intero anno scolastico
L'uscita presso il Palazzo di giustizia di Palermo prevista per il mese di Aprile
Aule, laboratori, aula magna, auditorium

Risorse umane e finanziarie

10 ore a ciascun docente (totale 20 ore x 17,50= € 350,00)
€ 2200 per il mezzo di trasporto (pullman 5 volte al Palazzo di Giustizia di Palermo)

Materiali e costi

Acquisto di materiali vari: € 300 (circa 30 euro per classe di scuola primaria)
DVD, risme di carta, carta per foto, libri sul tema della legalità, carta crespata, forbici, colle tempere, ecc.

Denominazione del Progetto e responsabile

ALLEGRAEMENTE...CARNEVALIAMO!
Vigni Rosalba

Ins. Li

Finalità del Progetto

- Giungere, attraverso il divertimento, ad ulteriori traguardi di maturazione in ambito affettivo-relazionale.
- Comprendere la necessità di partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile.
- Saper cooperare in un gruppo.
- Sviluppare la creatività
- Migliorare l'autostima

Destinatari

Alunni di tutte le classi dell'istituto

Contenuti/Attività

reografie di gruppo. Costruzione di addobbi e maschere. Pomeriggi danzanti con giochi a squadre e caccia al tesoro. Sfilata in maschera per le vie del paese

Competenze in uscita e prodotto finale

- Giungere, attraverso il divertimento, ad ulteriori traguardi di maturazione in ambito affettivo-relazionale.
- Saper partecipare agli eventi in modo costruttivo e responsabile.
- Saper cooperare in un gruppo.
- Sviluppare la creatività

PRODOTTO FINALE: Sfilata per le vie cittadine Apertura della scuola al territorio in orario extra-scolastico con pomeriggi danzanti e con la partecipazione a giochi assieme alle famiglie.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Animatore esterno per la sfilata

Tempi e spazi

Il progetto avrà la durata di due settimane in orario curricolare, con rientri pomeridiani.

Per i 4 pomeriggi danzanti, che si svolgeranno nella palestra del Plesso Collodi, saranno impegnati 9 docenti (Li Vigni R.-Pantano A.-La Tona- Atria L.- Sanfilippo G.-Lombardo G.-Marcelli P.-Recupero A.-Ganci M.) per la durata di 4 ore a pomeriggio.

Risorse umane e finanziarie

Gli insegnanti del plesso Scolastico e i collaboratori

Materiali e costi

Carta e cartoncini. Scotch. Tempere. Carta crespata di vari colori

costo orientativo: 100 euro

Denominazione Progetto e Responsabile		
"NOTE SOTTO L'ALBERO"		Ins: Ingoglia Maria Franca
Finalità del Progetto		
Essere in grado di riconoscere in sè e negli altri sentimenti ed emozioni al fine di prenderne consapevolezza ed aumentarne la capacità di esprimerli. Accostare gli alunni alla scoperta del vero significato del Natale, di rievocarne insieme l'atmosfera di pace, amore e di solidarietà. Favorire la socializzazione, promuovendo maggior sicurezza negli alunni timidi e maggior autocontrollo in quelli più vivaci. Favorire lo sviluppo delle potenzialità individuali. Favorire il dialogo e la capacità di collaborare per perseguire un fine comune.		
Destinatari		
Tutti gli alunni della scuola primaria S. Lucia		
Contenuti/Attività		
Canti individuali e di gruppo. Esecuzione di brani musicali. Realizzazione di scenografie. Passi di danza e coreografie da adattare ai brani musicali scelti.		
Competenze in uscita e prodotto finale		
Competenze in uscita: Esprimere emozioni ed esperienze in un'ampia varietà di mezzi di comunicazione. Interagire e partecipare alla vita civile in modo propositivo e costruttivo. Acquisire, elaborare ed assimilare le nuove conoscenze ed abilità per usarle ed applicarle in contesti diversificati. Prodotto finale: Spettacolo di Natale.		
Eventuali rapporti con altre istituzioni		
Chiesa Madre di Partanna o Santuario Maria Santissima della Libera per la realizzazione dello spettacolo natalizio.		
Tempi e spazi		
Mesi di Novembre e Dicembre nelle ore di musica e/o di laboratorio e 6 ore in orario extrascolastico per ogni insegnante che partecipa al progetto. Aule del plesso e Chiesa Madre o Santuario della Libera per lo spettacolo natalizio		
Risorse umane e finanziarie		
Tutti i docenti del plesso S. Lucia		
Materiali e costi		
	Quantità	Costo
Risma di carta A/4 500 fogli bianco	2	€ 7,00
Nastro adesivo trasparente (15x66)	2	€ 0,53
Nastro adesivo trasparente (19x66)	2	€ 0,85
Nastro adesivo da pacchi	2	€ 1,68
Cd-R capacità 700Mb, conf. 50 pz.	1	€ 12,20
Puntine da disegno	1 conf.	€ 0,36
Carta da imballo bianca	10 fogli	€ 6,10
Totale		€ 28,72

Denominazione Progetto e Responsabile		
"RICICLANDO... TEATRANDO!"		Ins:
Ingoglia Maria Franca		
Finalità del Progetto		
Motivare gli alunni ad assumere comportamenti di cittadini rispettosi del proprio ambiente		
Favorire la crescita di una mentalità ecologica		
Prendere coscienza che nella salvaguardia dell'ambiente è il futuro dell'uomo		
Educare alla complessità		
Destinatari		
33 alunni delle classi 5E e 5Fdella scuola primaria S. Lucia		
Contenuti/Attività		
Lecture, riflessioni e discussioni nel piccolo e nel grande gruppo.		
Attività di drammatizzazione.		
Esecuzione di canti e brani musicali.		
Manipolazione di materiali diversi a fini espressivi.		
Competenze in uscita e prodotto finale		
Competenze in uscita: Rendersi consapevole dell'importanza di prendersi cura di se stessi e degli altri, come dell'ambiente, nello sviluppo di una coscienza civica responsabile		
Interagire e partecipare alla vita comune in modo propositivo e costruttivo.		
Acquisire, elaborare ed assimilare le nuove conoscenze ed abilità per usarle ed applicarle in contesti diversificati.		
Prodotto finale: Preparazione delle scenografie con materiali di recupero. Drammatizzazione		
Eventuali rapporti con altre istituzioni		

Tempi e spazi		
15 ore per ogni insegnante in orario extrascolastico nei mesi di aprile, maggio e giugno.		
Aule e spazi del plesso ed eventualmente plesso Collodi per lo spettacolo finale.		
Risorse umane e finanziarie		
9 docenti delle classi quinte del plesso S. Lucia		
Materiali e costi		
	Quantità	Costo
Colla vinilica da kg 1	1	€ 4,27
Nastro adesivo da pacchi	1	€ 0,84
Risma carta A/4 500 fogli bianco	2	€ 7,00
Cartoncino bristol 70x100 bianco	10	€ 4,50
Cartoncino bristol 70x100 colorato	10	€ 8,50
Carta da imballo avana	4	€ 2,04
Carta da imballo bianca	4	€ 2,44
Pennarello indelebile blu	1	€ 0,67
totale		€ 27,67

Denominazione Progetto e Responsabile

"ARMONIOSA...MENTE" (Coro d'Istituto)

Prof Giuseppe Tamburello

Finalità, Obiettivi e Contenuti del Progetto

- Favorire l'aggregazione sociale basata sullo scambio e la condivisione della musica, valorizzandone le diverse provenienze e specificità;
- favorire l'aspetto relazionale e il rispetto dell'altro attuando le regole sociali del coro, (ad es. il rispetto sia del maestro che dei compagni di coro, il "gioco di squadra" nell'essere un coro);
- sviluppare un senso formativo ed educativo, legato alla realizzazione di un brano musicale;
- sviluppare l'aspetto comunicativo ed espressivo facendo musica insieme;
- riuscire a sviluppare la musicalità e le competenze musicali del bambino;
- esibirsi ad eventi scolastici (al fine di aiutare il bambino ad affrontare l'emozione del "pubblico").

Gli obiettivi riguardano invece:

- cantare insieme;
- divertirsi;
- essere a conoscenza del giusto utilizzo della voce come espressione musicale;
- saper conoscere i brani scelti del repertorio musicale per canto corale;
- saper conoscere e riconoscere le strutture e i significati della musica (es. strofa, ritornello);
- saper riprodurre i ritmi di base della musica anche con il canto;
- saper cantare in modo intonato ad una o più voci;
- utilizzare la propria voce (sia parlata che cantata) in modo espressivo;
- Saper acquistare consapevolezza della propria voce come strumento musicale, anche per esprimere se stesso;
- saper collaborare con i propri compagni di coro, raggiungendo l'obiettivo finale nell'esecuzione di un brano corale.

Destinatari

Alunni classi quarte, quinta della scuola primaria e classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di I grado

Metodologia, Modalità di monitoraggio e di verifica

Verranno utilizzate diverse strategie di coinvolgimento; scambi e confronti artistici/umano, basati sulle competenze di ciascuno;

Esecuzioni di quanto preparato in occasione delle varie manifestazioni.

Competenze in uscita e prodotto finale

Si conosceranno, studieranno ed eseguiranno CANTI del repertorio italiano e internazionale per il "CONCERTO DI NATALE", per la IV edizione del "FESTIVAL "IN...CANTO" e per eventuali altre ricorrenze.

Eventuali rapporti con altre istituzioni

Enti locali, Associazioni presenti sul territorio

Tempi e spazi

Tutti i martedì utili da OTTOBRE a GIUGNO con incontri settimanali di 2 (due) ore, dalle 17,00 alle 19,00

e prove di 2 ore di sabato mattina nei mesi NOV, DIC, MAR, APR, MAG, e GIUGNO.

Per le prove si utilizzeranno gli spazi della scuola primaria del plesso "COLLODI", per i Concerti e il Festival, spazi esterni da concordare con le varie Istituzioni.

Risorse umane e finanziarie

Docente responsabile, docenti collaboratori in occasione dei vari eventi in pubblico, uscite e/o viaggi per partecipare ad eventi di particolare rilevanza artistico-culturale, personale ATA durante le prove a scuola (apertura/chiusura, servizi,...)

Materiali e costi

SERVICE (luci, audio) in occasione del CONCERTO DI NATALE e del FESTIVAL "IN...CANTO";
Eventuali acquisto di materiali vari per il CORO (carta fotocopie, locandine, brochure, manifesti, divise, sussidi audio, ecc...
Per i costi si veda la scheda tecnica allegata.

Ottobre	Novembre	Dicembre	Gennaio	Febbraio	Marzo	Aprile	Maggio	Giugno
15, 22, 29	5, 9, 12, 16, 19, 23, 26, 30	3, 7, 10, 14, 17, 19, da aggiungere i giorni per la Prova generale e il CONCERTO di NATALE	14, 21, 28	4, 11, 18	3, 10, 14, 17, 21, 24, 28, 31	4, 7, 18, 21, 28	5, 9, 12, 16, 19, 23, 26, 30	3, 6, da aggiungere i giorni per la Prova generale e la IV ediz. del FESTIVAL "IN...CANTO"

COSTI

SERVICE (audio-luci)	CONCERTO NATALE FESTIVAL "IN...CANTO"	€ 1.500,00
ORE PREVISTE	120 h	60 ore incentivate
MATERIALE	Sussidi audio, spartiti, locandine, manifesti, brochure, fotocopie, ecc...	€ 400,00