

ALLEGATO 1

DOMANDA DI PARTECIPAZIONE all'avviso di selezione ESPERTI

**Azione §25 del Piano Nazionale per la scuola digitale
AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI
*Piano per la formazione dei docenti 2019 -2020***

Il/La sottoscritto /a _____ nato/a
_____ il _____,

C.F. _____ residente a _____
in via/piazza _____ n. _____,
tel. _____ e-mail _____,

qualifica:

- Dirigente Tecnico MIUR
- Dirigente MIUR
- Dirigente Scolastico con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
- Docente a T.I, con almeno 5 anni di servizio a tempo indeterminato e determinato, di comprovata specializzazione per la tematica di candidatura
- Dirigente INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Esperto INDIRE, ISFOL, INVALSI, FORMEZ
- Docente Università
- Esperto, libero professionista con comprovate esperienze nel settore
- Dirigente/Manager d'impresa con comprovate esperienze nel settore

In servizio _____ presso
dal _____

CHIEDE

l'ammissione alla selezione in qualità di (barrare la casella di interesse)

o ESPERTO interno alle ISTITUZIONI SCOLASTICHE

o ESPERTO esterno all'amministrazione

per incontri formativi in presenza e on-line nell'ambito del corso di formazione in intestazione per i seguenti moduli (barrare quello di interesse)

INSERIRE SCELTA	MODULO
	<p>Modulo 1 siSTEMa scuola E' un percorso di approfondimento delle materie scientifiche (matematica, cultura scientifica e tecnologica, informatica) rivolto ai docenti delle scuole del primo ciclo. Durata :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza• Nr 10 ore di attività di ricerca-azione da realizzare presso le scuole• Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE
	<p>Modulo 2. STEM e tinkering Tinkering è un metodo educativo finalizzato allo sviluppo del pensiero computazionale e delle competenze digitali. Si realizzeranno oggetti di vario genere utilizzando materiali di recupero. Durata :</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza• Nr 10 ore di attività di ricerca-azione da realizzare presso le scuole• Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE

INSERIRE SCELTA	MODULO
	<p>Modulo 3. STEAM Il percorso mira a formare i docenti nell'applicazione delle STEM con l'arte, i beni culturali e il patrimonio artistico in un'ottica di service learning. Verranno utilizzate le nuove tecnologie didattiche e digitali caratterizzanti lo STEM (stampante 3d, kit di robotica, scratch) supportate dalle tecnologie per la valorizzazione dei beni culturali e del patrimonio culturale quali izi.travel e Final Cut, Zephir, Photoscan, Recap Pro. Durata:</p> <ul style="list-style-type: none">• Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza• Nr 10 ore di attività di ricerca-azione da realizzare presso le scuole• Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE

	<p>Modulo 4. I robot visti dai bambini</p> <p>Il percorso ha come obiettivo far conoscere, sperimentare agli insegnanti gli strumenti tecnologici (robottini) da poter inserire nelle attività educative in forma trasversale al curriculum. Argomenti trattati: Carte unplugged per la scuola primaria Cody robi e dress code Far conoscere e sperimentare scratch, code.org, software lego; Lego wee doo2 per programmare e costruire I robot.</p> <p>Durata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza • Nr 10 ore di attività di ricerca–azione da realizzare presso le scuole • Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE
--	--

INSERIRE SCELTA	MODULO
	<p>Modulo 5: Esplorazioni tra i banchi di scuola</p> <p>Il corso propone ai docenti alcuni strumenti di introduzione alla tematica della realtà virtuale e della realtà aumentata, per favorire un approccio di ubiquitous learning e di discovery based learning. Concetti di realtà aumentata e realtà virtuale: applicazioni e strumenti a disposizione.</p> <p>Durata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza • Nr 10 ore di attività di ricerca–azione da realizzare presso le scuole • Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE

INSERIRE SCELTA	MODULO
	<p>Modulo 6: Realtà virtuale nella didattica per le materie umanistiche</p> <p>Il corso condurrà alla progettazione e creazione di digital storytelling con immagini e video a 360 gradi, corredati di informazioni aumentate. La sperimentazione sarà con e senza visori, con e senza BYOD. Uno spazio sarà dedicato alla geolocalizzazione intesa come realizzazione di biografie, sintesi di libri, eventi storici, cultura generale e geografia.</p> <p>Durata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza • Nr 10 ore di attività di ricerca–azione da realizzare presso le scuole • Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE

	<p>Modulo 7: Web Apps e Learning Objects: un aiuto per la didattica</p> <p>Definizione e esempio di learning objects e web apps. L'utilizzo delle web apps nella didattica. La costruzione di un learning objects: progettazione, pianificazione, realizzazione; Le piattaforme online per la costruzione degli learning objects; L'utilizzo nella didattica Implementazioni multimediali di un learning. Durata:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Nr 20 ore di laboratorio formativo in presenza • Nr 10 ore di attività di ricerca-azione da realizzare presso le scuole • Nr 10 ore di formazione on line su piattaforma FAD MOODLE
--	--

A tal fine, avvalendosi delle disposizioni di cui all'art. 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, consapevole delle sanzioni stabilite per le false attestazioni e mendaci dichiarazioni, previste dal Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia,

DICHIARA sotto

la propria responsabilità di:

- a. essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea b. godere dei diritti civili e politici
- c. non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale d. essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali
- e. essere in possesso dei requisiti essenziali previsti dal presente art. 4
- f. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta
- g. aver preso visione dell'Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto

Il sottoscritto È CONSAPEVOLE che l'IC PIRANDELLO S.G.BOSCO invierà tutte le comunicazioni relative alla selezione viaPEC o e-mail al seguente indirizzo e-mail:

(luogo e data) (firma)

Come previsto dall'Avviso, si allega:

1. CV formato europeo sottoscritto
2. allegato 3 – traccia programmatica
3. allegato 4 – liberatoria per la pubblicazione sul sito della Scuola dei materiali prodotti
4. allegato 5 - scheda dati fiscali
5. allegato 6 – informativa privacy
6. Copia di un documento di identità valido