



ICS RITA LEVI-MONTALCINI - SCUOLA DELL'INFANZIA - PRIMARIA - SECONDARIA DI I GRADO

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) - ☎ 0924/88327 ☎ 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814 –
Sito web: www.icpartanna.edu.it – ✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Partanna, 26-05-2020

Ai Docenti
Agli Alunni
Ai genitori
Classi 3[^]
Scuola Secondaria 1° grado
Sito Web
Atti
Loro Sedi

Oggetto: Criteri D'istituto Per L'esame Di Stato Conclusivo Del Primo Ciclo Di Istruzione
A.S. 2019-20

Approvati dal Collegio dei Docenti in data 21-05-2020

PREMESSA NORMATIVA

La situazione di emergenza epidemiologica da Covid-19 ha reso necessaria, per l'A.S. 2019-20, una rimodulazione dell'attività didattica programmata e una ridefinizione normativa dei criteri di svolgimento degli Esami di Stato conclusivi del primo ciclo.

L'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020 definisce "le modalità di espletamento dell'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione del sistema nazionale di istruzione per l'anno scolastico 2019/2020, coincidente con la valutazione finale da parte del consiglio di classe, ai sensi dell'art. 1, comma 1 e comma 4, lettera b), del decreto legge 8 aprile 2020, n. 22, .in deroga agli articoli 8 e 10 del decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 62".

ESPLETAMENTO DELL'ESAME DI STATO TRAMITE LA VALUTAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

In deroga a quanto previsto per gli altri anni scolastici, per l'a.s. 2019-20 "l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione **coincide con la valutazione finale da parte del consiglio di classe**".

"In sede di valutazione finale, il consiglio di classe tiene conto dell'elaborato prodotto dall'alunno (secondo i criteri per la realizzazione) e attribuisce il voto finale".

"Per gli **alunni con disabilità o con disturbi specifici dell'apprendimento** l'assegnazione dell'elaborato e la valutazione finale sono condotte sulla base, rispettivamente, del **piano educativo individuale** e del **piano didattico personalizzato**".

CRITERI PER LA REALIZZAZIONE DEGLI ELABORATI

"Gli alunni delle classi terze delle scuole secondarie di primo grado trasmettono al consiglio di classe, in modalità telematica o in altra idonea modalità concordata, entro il 30 maggio 2020, un elaborato inerente una **tematica condivisa dall'alunno con i docenti della classe e assegnata dal consiglio di classe**".

La tematica è **individuata per ciascun alunno** tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza dell'alunno stesso e consente l'impiego di conoscenze, abilità e

competenze acquisite sia nell'ambito del percorso di studi, sia in contesti di vita personale, in una logica trasversale di integrazione tra discipline.

“L'elaborato consiste in un **prodotto originale, coerente con la tematica assegnata** dal consiglio di classe, e potrà essere realizzato sotto forma di **testo scritto, presentazione anche multimediale, mappa o insieme di mappe, filmato, produzione artistica o tecnico-pratica o strumentale** per gli alunni frequentanti i percorsi ad indirizzo musicale”.

Sulla base dell'O.M. n. 9 del 16 maggio 2020, considerate le proposte dei consigli di classe terza, il **collegio docenti** dell'I.C. “Rita Levi-Montalcini” Partanna definisce le seguenti caratteristiche per gli elaborati che gli alunni dovranno produrre:

	TESTO SCRITTO	PRESENTAZIONE ANCHE MULTIMEDIALE	MAPPA O INSIEME DI MAPPE	FILMATO	PRODUZIONE ARTISTICA O TECNICO-PRATICA
LUNGHEZZA	Lunghezza: •Max n. 20 pagine, tutto compreso (introduzione e, indice, mappe, grafici ecc...) •Carattere 12 e doppia interlinea	• max n. 20 slides	• Mappa: una pagina • Insieme di mappe: una pagina per ogni materia	---	---
DURATA				Max: 10 minuti	Max 10 minuti per l'esposizione

Indicazione della bibliografia e della sitografia

Dichiarazione che l'elaborato è stato creato dall'alunno

L'elaborato dovrà avere una sola delle caratteristiche indicate.

L'argomento scelto per ciascuna disciplina dovrà essere individuato tra quelli svolti nel corso dei tre anni di studio.

MODALITÀ DI COMUNICAZIONE AGLI ALUNNI E DI INOLTRO AL CONSIGLIO DI CLASSE DEGLI ELABORATI REALIZZATI

I consigli di classe definiscono la tematica da assegnare a ciascun alunno, tenendo conto delle caratteristiche personali e dei livelli di competenza di ciascuno di essi.

I docenti coordinatori comunicano a ciascun alunno la tematica assegnata.

Gli elaborati dovranno essere inviati per posta elettronica o altro mezzo al docente coordinatore di classe che li inserisce nel registro elettronico in apposita sezione per renderli visibili solo ai docenti del Consiglio di Classe.

La comunicazione agli alunni a cura dei coordinatori deve avvenire in maniera tempestiva. Il termine di presentazione dell'elaborato è il 30 maggio 2020

Per qualsiasi problema di natura tecnica, docenti e alunni possono rivolgersi al docente con funzione di animatore digitale oppure al Dirigente Scolastico.

Gli elaborati dovranno avere le caratteristiche sotto indicate per ciascuna tipologia.

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE ORALE DEGLI ELABORATI

“Per consentire la piena valorizzazione e una più attenta valutazione degli elaborati [...], il consiglio di classe dispone un momento di presentazione orale degli stessi, in modalità telematica, da parte di ciascun alunno davanti ai docenti del consiglio stesso”.

La presentazione orale si svolgerà in videoconferenza entro la data dello scrutinio finale, che sarà comunicata con apposita circolare.

Per gli alunni risultati assenti alla presentazione orale, per gravi e documentati motivi, sentito

il consiglio di classe, si deciderà ove possibile lo svolgimento della presentazione in data successiva e, comunque, entro la data di svolgimento dello scrutinio finale della classe.

DURATA E CALENDARIO DELLA PRESENTAZIONE DEGLI ELABORATI

La presentazione dell'elaborato avverrà in modalità telematica, secondo un calendario orario tempestivamente pubblicato.

Verrà utilizzata la stessa piattaforma già sperimentata dagli alunni durante le attività didattiche a distanza. In presenza di problemi tecnici sarà, comunque, possibile sostituirla, fornendo agli alunni adeguate indicazioni sulle modalità di collegamento.

Per la presentazione dell'elaborato l'alunno avrà a disposizione un tempo massimo di 15 minuti.

Il calendario delle esposizioni degli elaborati sarà fatto secondo l'ordine alfabetico delle classi, a partire dalla lettera A. In assenza di alunni o in presenza di problemi tecnici, sarà però possibile chiamare gli alunni che seguono in elenco.

Le aule virtuali in cui gli alunni esporranno il proprio elaborato saranno pubbliche e accessibili tramite codice o link di collegamento.

La presentazione degli elaborati avverrà in giornate appositamente indicate in un calendario che sarà reso pubblico. Per ciascuna classe sarà individuata una giornata, al termine della quale si procederà con le operazioni di scrutinio finale.

In presenza di gravi e documentati motivi e/o di problemi tecnici di collegamento, sarà possibile prevedere un calendario suppletivo per l'esposizione degli elaborati. Tale esposizione dovrà svolgersi entro la data dello scrutinio finale.

In caso di impossibilità a svolgere la presentazione orale entro i termini previsti, il consiglio di classe procede comunque alla valutazione dell'elaborato inviato dall'alunno.

FUNZIONAMENTO DEGLI ESAMI IN MODALITÀ TELEMATICA

L'uso degli strumenti informatici di audio e video-connessione dovrà garantire l'identificazione del candidato, la riservatezza dei dati dello studente, la pubblicità dell'esame,

la sicurezza dei dati e delle informazioni riguardanti gli esaminandi e la corretta verbalizzazione dell'esame.

L'aula virtuale utilizzata per i colloqui con gli alunni dovrà essere diversa rispetto a quella aperta alla sola componente docente ed utilizzata per la valutazione dell'esposizione.

L'eventuale interruzione breve ed occasionale della connessione non precluderà la regolare prosecuzione dell'esame.

Per tutti i soggetti coinvolti nella discussione dell'elaborato finale è fatto divieto assoluto di fare e diffondere, in qualunque modo, audio, video, immagini e qualsiasi altra registrazione dell'esame.

Per gli studenti con disabilità, disturbi specifici dell'apprendimento e altri bisogni educativi speciali potranno essere previste apposite disposizioni, coerenti con il PEI o il PDP e nel rispetto della normativa vigente.

Per gli alunni che sosterranno il colloquio in modalità telematica, la firma di presenza verrà acquisita tramite modulo di Google o altro strumento di rilevazione delle presenze previsto nella piattaforma telematica utilizzata.

Modalità e criteri per la valutazione dell'elaborato

L'elaborato è valutato dal consiglio di classe, anche in riferimento alla presentazione, sulla base della griglia di valutazione appositamente predisposta dal collegio dei docenti, con votazione in decimi.

Gli elaborati saranno valutati sulla base delle griglie di valutazione, proposte dai dipartimenti disciplinari e approvate in Collegio Docenti, sotto riportate

MODALITÀ PER L'ATTRIBUZIONE DELLA VALUTAZIONE FINALE

“In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procede alla valutazione dell'anno scolastico 2019/2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell'attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza. Le valutazioni conseguite nelle singole discipline sono riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione relativo all'anno scolastico 2019/2020.

Sono fatti salvi i provvedimenti di esclusione dagli scrutini o dagli esami emanati ai sensi dello Statuto delle studentesse e degli studenti”.

Terminate le operazioni di scrutinio e tenuto conto delle relative valutazioni, della valutazione dell’elaborato e della presentazione orale, nonché del percorso scolastico triennale, il consiglio di classe attribuisce agli alunni la valutazione finale, espressa in decimi.

“La valutazione è integrata dalla descrizione del processo e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti raggiunto”.

L’alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo d’istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

La valutazione finale espressa con la votazione in decimi può essere accompagnata dalla lode, con deliberazione all’unanimità del consiglio di classe, sulla base dei criteri di seguito trascritti. Gli esiti della **valutazione finale** sono resi pubblici mediante affissione all’albo della scuola.

Nel diploma finale rilasciato al termine degli esami del primo ciclo e nelle tabelle affisse all’albo di istituto non viene fatta menzione delle eventuali modalità di svolgimento dell’esame per gli alunni con disabilità e con disturbi specifici dell’apprendimento.

In sede di scrutinio finale, per gli alunni che conseguono il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione, il consiglio di classe redige la certificazione delle competenze.

CRITERI PER L’ATTRIBUZIONE DEL VOTO FINALE DI DIPLOMA

In sede di scrutinio finale, il consiglio di classe procederà alla valutazione dell’anno scolastico 2019-2020 degli alunni delle classi terze sulla base dell’**attività didattica effettivamente svolta, in presenza e a distanza.**

Le valutazioni conseguite nelle singole discipline saranno riportate nel verbale di scrutinio e nel documento di valutazione.

La valutazione finale espressa in decimi terrà conto:

- delle valutazioni conseguite nelle discipline dell'anno scolastico in corso
- delle valutazioni dell'elaborato e della presentazione orale
- del percorso scolastico triennale

secondo la griglia sotto indicata.

Per le valutazioni dei processi di apprendimento e i progressi degli alunni si farà riferimento alle griglie contenute nel PTOF, rivedute e approvate in Collegio Docenti, riportate nell'allegato riguardante le valutazioni finali e i criteri di ammissione alla classe successiva.

L'alunno consegue il diploma conclusivo del primo ciclo di istruzione conseguendo una valutazione finale di almeno sei decimi.

In presenza di una media inferiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per difetto. In presenza di una media finale pari o superiore allo 0,5, il voto sarà arrotondato per eccesso.

Per la formulazione del voto finale (in decimi) di ogni alunno si terranno in considerazione:

1. **Per il 30%** la media matematica di:
 - Il quadrimestre della classe I
 - Il quadrimestre della classe II
2. **Per il 50%** la media matematica di:
 - I quadrimestre della classe III
 - Il quadrimestre della classe III
3. **Per il 20%** la valutazione dell'elaborato finale e l'esposizione orale.

L'attribuzione della lode potrà essere proposta per gli alunni per i quali sono presenti le seguenti condizioni:

- la media dei voti del 2° quadrimestre dei primi due anni di almeno 9,50;
- la media del I quadrimestre del terzo anno di almeno 9,50 e la media del II quadrimestre di 10;
- la votazione di 10/10 nella valutazione dell'elaborato e della sua presentazione

CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE

La certificazione delle competenze è compilata dal consiglio di classe in occasione della valutazione finale, tenendo conto dei criteri di valutazione delle competenze allegati al PTOF.

I modelli da utilizzare sono quelli allegati al DM 742/2017. Non viene però compilata la parte relativa agli esiti delle prove Invalsi.

ALUNNI DISABILI

Gli alunni con disabilità certificata ai sensi della legge 5 febbraio 1992, n. 104, svolgono le prove d'esame avvalendosi dell'ausilio di attrezzature tecniche e sussidi didattici utilizzati durante l'anno scolastico.

Qualora sia necessario, il consiglio di classe predispone, sulla base del PEI, come adattato sulla base delle disposizioni impartite per affrontare l'emergenza epidemiologica, tempi e modalità di realizzazione e di presentazione dell'elaborato coerenti con le sue potenzialità e con i livelli di apprendimento raggiunti.

L'elaborato presentato con modalità differenziata e con tempi adattati alle specificità dell'alunno ha valore equivalente ai fini del superamento dell'esame e del conseguimento del diploma finale.

È previsto un attestato di credito formativo per gli alunni disabili che non si presentino all'esame. L'attestato di credito formativo è titolo valido per l'iscrizione e la frequenza della scuola secondaria di secondo grado o dei corsi di istruzione e formazione professionale.

ALUNNI CON DSA

Per gli alunni con disturbi specifici dell'apprendimento, certificati ai sensi della legge 8 ottobre 2010, n. 170, la valutazione degli apprendimenti è coerente con il piano didattico personalizzato.

Per l'elaborazione e la presentazione dell'elaborato possono essere concessi tempi più lunghi, uso di apparecchiature e strumenti informatici ritenuti funzionali alla presentazione dell'elaborato nonché dispensa dalla prova di lingua.

ALUNNI CON ALTRI BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Per gli alunni con bisogni educativi speciali non certificati, che siano stati destinatari di specifico piano didattico personalizzato, la valutazione degli apprendimenti è coerente con detto piano.

PUBBLICAZIONE ESITI

Al termine di tutte le presentazioni degli elaborati di tutte le classi vengono convocati i consigli di classe per gli scrutini finali, secondo un calendario che verrà diffuso, tramite apposita circolare. Gli esiti della **valutazione finale** sono resi pubblici mediante affissione all'albo della scuola.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ELABORATO SCRITTO (TESINA)

INDICATORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Correttezza, pertinenza e coerenza dei contenuti con la tematica assegnata	0→3	
Punteggiatura, ortografia morfosintassi e proprietà lessicali	0→3	
Capacità logiche, critiche e riflessive.	0→2	
Originalità dei contenuti	0→2	
Totale punti	MAX 10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVA PRATICA- STRUMENTO

INDICATORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Competenza tecnica esecutiva strumentale	0→5	
Capacità di interpretazione	0→5	
Totale punti	MAX 10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PRODUZIONE ARTISTICA

INDICATORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Procedimento per la rappresentazione grafica	0→4	
Ordine e qualità del segno	0→3	
Capacità espressiva e originalità	0→3	
Totale punti	MAX 10	

GRIGLIA DI VALUTAZIONE ESPOSIZIONE ORALE

INDICATORI	PUNTI	PUNTI ASSEGNATI
Conoscenza degli argomenti e livello di approfondimento	0→3	
Capacità espositiva-argomentativa e proprietà lessicale	0→3	
Capacità logico- critiche e di collegamento pluridisciplinare	0→2	
Originalità nelle interazioni dialogiche	0→2	
Totale punti	MAX 10	

F.to Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Vita Biundo

