



**ICS Rita Levi-Montalcini
Partanna (TP)**

PROF

Sezione Annuale

A.S. 2020-2021



INDICE

📍 Premessa	Pag.3
📍 Organigramma di Istituto	Pag. 5
📍 Collegio dei Docenti	Pag. 9
📍 Assegnazione docenti alle sezioni	Pag. 11
📍 Assegnazione docenti alle classi	Pag. 12
📍 Coordinatori dei team	Pag. 17
📍 Dipartimenti disciplinari	Pag. 18
📍 Referenti progetti e commissioni	Pag. 19
📍 Progetti di Istituto	Pag. 21

Premessa



***“Se vuoi costruire una nave,
non radunare gli uomini per
raccolgere
ma insegna loro la nostalgia
del mare lontano e sconfinato...”***

Antoine de Saint-Exupéry

Il compito della scuola, oggi, in una società globalizzata e tecnologica, incessantemente in movimento, è sicuramente più complesso e delicato rispetto a ieri.

La scuola compete quotidianamente con le facili e sovrabbondanti informazioni, che provengono dall'esterno, accattivanti e seducenti, ma che rischiano di impoverire la stessa Informazione, non riuscendo a costruire conoscenza.

Pertanto la scuola deve, in un'ottica di integrazione, e non di sovrapposizione o di contrapposizione, con altri soggetti istituzionali primari (famiglia) e secondari, farsi carico di promuovere conoscenze significative, di favorire un apprendimento diffuso, capillare, democraticamente distribuito e di non disperdere le potenzialità e le risorse intellettive di nessuno.

Una buona scuola deve avvertire l'esigenza di perseguire una nuova meta pedagogica, la riforma del pensiero: articolare e collegare tra loro conoscenze, educare ad una conoscenza complessa e insegnare un pensare complesso, pur con tutte le incertezze che ciò comporta; Montaigne, più di due secoli fa, diceva che è meglio una testa ben fatta che una testa ben piena.

E' in questa ottica che la nostra Istituzione si muove ed è in quest'ottica che s'impegna a far vivere ai propri alunni la scuola con benessere, come luogo in cui possano consumarvi relazioni, esperienze e incontri con la realtà, attraverso l'intelligenza e i saperi.

S'impegna, altresì, a prefigurare un'esperienza globale ad ogni bambino e ad ogni ragazzo, individuo e membro della società, fatta di teoria e pratica, capace di produrre futuro e atta ad interpretare e dominare la stessa realtà.

Il nostro compito è educare i bimbi e i ragazzi ad aver fiducia in loro stessi e nel mondo che li circonda; è quello di educare ‚la persona‘: un essere unico ed irripetibile ad essere cittadino del mondo.

Il nostro compito è istruire, intenzionalmente e sistematicamente, perseguendo un apprendimento non occasionale, ma strutturato, significativo, che va oltre la contingenza e che conduce alla riflessione e allo spirito critico.

Consentiremo a ciascuno di sviluppare pienamente i propri talenti e di realizzare le proprie potenzialità creative, cercando di non disperdere alcuno.

Se sostenuti dalle famiglie ce la faremo!!

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Vita Biundo

ORGANIGRAMMA DI ISTITUTO

DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Vita Biundo

STAFF DEL DIRIGENTE

a. 1°COLLABORATORE: Antonina Valenti con delega di funzioni

b. 2°COLLABORATORE: Salvatore Di Salvo

C. RESPONSABILI PLESSO:

Infanzia:

- × Rodari: Di Salvo G. / Viviano F. (vice).
- × Collodi: Nastasi L./ Gioia M.G. (vice)
- × S.Lucia :. Rallo E./ Cangemi M.G. (vice)

Primaria

- × Capuana: Volpe A./ Cordova P. (vice).
- × S.Lucia: Ingoglia M./ Amato F. (vice).
- × Collodi: Li Vigni R./Sanfilippo F. (vice).

D. REFERENTI DELLA DIDATTICA

SCUOLA DELL'INFANZIA: Viviano Elisabetta

SCUOLA PRIMARIA: Li Vigni Rosalba

E. REFERENTI COVID

SCUOLA INFANZIA

Plesso Rodari; Viviano E. Di Salvo G. (vice)

Plesso Santa Lucia: Cangemi M.G. Rallo E. (vice)

Plesso Collodi: Lombardo A. Li Vigni R. (vice)

SCUOLA PRIMARIA

Plesso Capuana: Cordova P. Volpe A. (vice)

Plesso Santa Lucia: Tedesco G. Ingoglia M. F. (vice)

Plesso Collodi: Lombardo A. Li Vigni R. (vice)

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Di Salvo S. Valenti A.(vice)

FUNZIONI STRUMENTALI

AREA 1: Docenti Li Vigni R. Giaramita T.

Attività del PTOF 2016-19 e gestione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa 2018-19.

- a. Coordinamento delle azioni per l'elaborazione del PTOF 2019-2022Aggiornamento del PTOF ;
- b. coordinamento della progettazione curricolare al fine di realizzare omogeneità nella programmazione dei Consigli di Classe, interclasse e intersezione, in particolare riguardo a:
 - obiettivi didattici ed educativi; criteri di valutazione;
- c. verifica dell'aderenza delle progettazioni didattiche ed educative di classe al PTOF;
- d. verifica dell'attuazione delle progettazioni didattiche ed educative;
- e. gestione dei progetti di ampliamento dell'offerta formativa 2018-19 ed in particolare:
 - raccolta delle schede progetto;
 - stesura del calendario delle varie attività connesse ai progetti
 - distribuzione dei registri ai docenti referenti e periodico controllo delle presenze e delle assenze degli alunni;
 - monitoraggio in itinere e finale;
 - raccolta finale di registri, relazioni e materiale vario
- f. eventuale revisione dei regolamenti;

AREA 2 Docente: Monaco G.

Supporto ai docenti e coordinamento delle attività di formazione

- a. organizzazione delle attività di formazione previste nel PTOF ed eventuale altra analisi dei bisogni formativi e di aggiornamento dei docenti;
- b. coordinamento dei referenti dei Dipartimenti disciplinari con controllo e supervisione dei registri dei verbali;
- c. produzione della documentazione didattica, cura e diffusione dei lavori prodotti dai docenti all'interno della scuola;
- d. realizzazione e distribuzione della modulistica;
- e. supporto ai docenti per l'utilizzo del registro elettronico e delle TIC (in collaborazione con l'animatore digitale);
- f. coordinamento delle attività di tirocinio di personale esterno in collaborazione con lo staff dirigenziale;
- g. rilevazione dei bisogni formativi dei docenti, proposte di partecipazione a corsi di aggiornamento e di formazione
- h. proposte di acquisto di sussidi didattici per supportare il lavoro degli insegnanti e facilitare l'autonomia, la comunicazione e l'attività di apprendimento degli studenti;

AREA 3 Docenti: Biondo C. Amato T.

Interventi e servizi per alunni e genitori - Analisi dei bisogni formativi degli alunni e dei genitori.

- a. organizzazione, anche in rete e/o in collaborazione con altre agenzie educative del territorio di attività di sostegno e di recupero;
- b. promozione, informazione e diffusione del Patto di Corresponsabilità e del Regolamento d'Istituto;
- c. coordinamento dei rapporti tra scuola e famiglia;
- d. coordinamento delle attività di continuità, accoglienza e di orientamento (in entrate e in uscita).
- e. coordinamento, monitoraggio e verifica delle carenze formative;
- f. coordinamento dei progetti relativi agli alunni in collaborazione con le F.S area 1;
- g. iniziative per la solidarietà, intercultura, attività integrative e di recupero (gestione della bottega solidale)
- h. organizzare incontri e manifestazioni con gli alunni;

- i. diffondere notizie, iniziative sulla prevenzione della dispersione scolastica;
- j. tutoraggio nel progetto "Lo psicologo a scuola".

AREA 4 Docente: Montone E.

Inclusione e benessere a scuola

- a. curare l'accoglienza e l'inserimento degli studenti con bisogni speciali (BES): H, DSA, Stranieri, ADHD, e altro, dei nuovi insegnanti di sostegno e degli operatori addetti all'assistenza di base e specialistica;
- b. sostenere e diffondere la cultura dell'inclusione, promuovendo la progettazione in tal senso;
- c. comunicare progetti e iniziative a favore degli studenti con bisogni speciali;
- d. offrire consulenza sulle difficoltà degli studenti con bisogni speciali e DSA;
- e. organizzare un punto di ascolto aperto agli alunni e alle loro famiglie;
- f. prendere contatto con Enti e strutture esterne;
- g. Condividere con il Dirigente Scolastico, lo staff dirigenziale e le altre F.S. impegni e responsabilità per sostenere il processo di inclusione degli studenti con bisogni speciali;
- h. Concordare con il D.S. e il 2° collaboratore la ripartizione delle ore degli insegnanti di sostegno e degli operatori di base e AEC;
- i. Promuovere attività di sensibilizzazione e di riflessione didattico/pedagogica per coinvolgere e impegnare l'intera comunità scolastica nel processo di inclusione.

AREA 5 Docenti: Signorello F. Recupero A.

Attività informative e formative realizzate con enti e istituzioni esterne alla scuola. Progettazione regionale, nazionale europea

1. Promozione e Coordinamento di attività di relazione, collaborazione e di accreditamento con gli enti locali, enti pubblici e privati, associazioni, scuole, ecc.;
2. ricerca di enti sponsorizzatori per attività extracurricolari promosse dall'Istituzione;
3. promozione e coordinamento dei progetti europei, regionali, provinciali e comunali;
4. promozione dell'immagine dell'istituzione mediante l'informazione delle iniziative culturali interne ed esterne;
5. promozione e coordinamento delle attività di ampliamento dell'offerta formativa organizzata anche con soggetti esterni;
6. partecipazione manifestazioni, concorsi, mostre ed iniziative varie;
7. organizzazione di conferenze, concerti, eventi culturali e conviviali;
8. coordinamento visite guidate e viaggi di istruzione:
 - o presentare e accogliere proposte di visita e viaggi dai C.d.C.
 - o collaborare con il Dirigente Scolastico nella richiesta dei preventivi di spesa e della documentazione ad almeno tre agenzie di viaggio.
 - o presentare un prospetto comparativo relativo alla pianificazione delle visite e dei viaggi al C.D. e al C.d.I.
 - o controllare l'organizzazione nel corso dell'anno e lo svolgimento delle uscite delle singole classi.
 - o occuparsi della selezione e fruizione degli spettacoli teatrali (o altre manifestazioni culturali) nei teatri o altri centri culturali o ludico-educativo individuati, in orario scolastico, pomeridiano o serale
 - o selezionare gli spettacoli offerti dai teatri o altri centri culturali, raccogliere le prenotazioni

dei singoli C. d. C. e prendere i contatti necessari con gli enti organizzatori.

AREA 6 Docenti: Volpe A. Conte C.

Valutazione degli apprendimenti e Autovalutazione d'Istituto (prevista Commissione)

1. Raccolta e coordinamento prove oggettive quadrimestrali relative alla valutazione d' Istituto (per tutte le discipline);
2. valutazione interna d'Istituto, sulla base delle competenze chiave determinate nel POF, con monitoraggio degli insegnamenti e degli apprendimenti attraverso opportune verifiche oggettive trasversali periodiche e relativa documentazione, relazione e diffusione degli esiti, elaborati statisticamente, al Collegio dei Docenti focalizzando i punti di forza e di debolezza dell' Istituto per migliorare la qualità dell'offerta formativa e comparazione con gli esiti degli anni precedenti;
3. autovalutazione di Istituto per docenti " alunni - genitori e personale ATA;
4. cura dell'informazione preliminare e funzionale alla somministrazione delle prove INVALSI, della predisposizione di materiali, dell'elaborazione statistica dei dati relativi agli esiti della valutazione esterna e comparazione con i dati nazionali;
5. monitoraggio Prove Invalsi (Analisi " Comparazione dati emersi per le varie classi
6. verifica dell'aderenza delle programmazioni di classe al POF;
7. verifica dell'attuazione della sezione annuale 2018-19 del PTOF 2016-19;
8. cura, raccolta e classificazione della documentazione didattica dell'autovalutazione d'Istituto;
9. certificazione delle competenze;
10. partecipazione a convegni, corsi e seminari sulla valutazione.

COLLEGIO DEI DOCENTI

SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
1. Accardo Rosa	1. Aiello Vincenza	1. Abate Rossella
2. Aiello Silvana	2. Aiello Caterina	2. Aiello Vito
3. Biondo Mimma	3. Amari Maria Grazia	3. Allegro Michele
4. Biundo Angela	4. Amari Anna Maria	4. Amato Tanina
5. Cangemi Antonina	5. Amato Francesca	5. Anatra Siglinda
6. Cangemi Maria Grazia	6. Amato Anna Maria	6. Ardagna Antonella
7. Catalano Paola	7. Atria Antonella	7. Asta Maria Clara
8. Chiofalo Anna	8. Atria Carmelina	8. Atria Claudina
9. De Benedetti Marilena	9. Atria Luigia	9. (Messina R.)Augello Maria Agnese
10. Di Salvo Giovanna	10. Atria Leonarda	10. Biondo Catia
11. Eternini Caterina	11. Atria Sarina	11. Briulotta Wilma
		12. (Ferrara)Calderaro Manuela
12. Gioia Maria Grazia	12. Bianco Benedetta (Ragolia Pasqualina)	13. Cangemi Ida
13. Ippolito Maddalena	13. Biondo Francesca	14. Cangemi Margherita
14. Licari Claudia	14. Bonura Giacoma	15. Caradonna Francesco
15. Marchese Maria Rosa	15. Candela Marika	16. Catalano Francesca
16. Marguotta Susanna	16. Cangemi Salvatore Giuseppe	17. Cavallaro Maria Elena
17. Mauro Mariangela	17. Caracci Caterina	18. Colletti Girolamo
18. Messina Anna Maria	18. Chiofalo Annamaria	19. Conte Caterina
19. Mistretta Rosa Anna	19. Chiofalo Tommasa Agnese	20. Conte Salvatore
20. Mistretta Rosanna	20. Clemenza Francesca Maria	21. Cusenza Filippo
21. Monteleone Giuseppina	21. Cordova Paola	22. Di Salvo Salvatore
22. Nastasi Luisa	22. Corleo Santa Maria Daniela	23. (Emma Roberta) Leggio Simona
23. Rallo Eleonora	23. Croce Giuliana	24. Errera Marilena
24. Randazzo Daniela	24. Dattolo Vita	25. Fazio Giacoma
25. Restivo Giuseppina	25. Ferro Giuseppe (Turano)	26. Giaramita Francesca Tiziana
26. Teri Alessandro Filippo	26. Ganci Maria	27. Ingoglia Giuseppe
27. Viviano Filea	27. Gisone Maria	28. La Rocca Loredana
28. Viviano Elisabetta	28. Ingoglia Maria Franca	29. (Marchese) Lentini Calogero
	29. La Rocca Daniela	30. Lo Coco Agata
	30. La Tona Maria	31. Mangogna Mariella
	31. Li Vigni Giuseppa	32. Marino Piera
	32. Li Vigni Rosalba	33. Messina Nicolò
	33. Licari Claudia	34. Miceli Francesco
	34. Lo Presti Vita (Lomia Giuseppina)	35. Monaco Giuseppa
	35. Lombardo Antonietta	36. Montalto Maria Grazia
	36. Mangogna Giuseppina	37. (Triolo O)Morsellino Sonia
	37. Marcelli Piero (Sparacia Brigida)	38. (Bianco N.) Pacino Manuela
	38. Mauro Maria	39. Palmeri Maria
	39. Melodia Francesca	40. Peruzza Maria Concetta

	40. Montone Enzo	41. Piazza Rosa Anna Maria
	41. Pantano Antonina	42. (Secchia G.) Pisciotta Angela
	42. Piccinno Francesca	43. Pisciotta Tiziana
	43. Rametta Giuseppe	44. Provenza Caterina
	44. Recupero Angelo	45. Signorelli Francesca
	45. Russo Salvatrice	46. Signorelli Marta
	46. Salvo Michela	47. Tamburello Giuseppe
	47. Sanfilippo Fifi Maria	48. (Gucciardo E.) Teri Rosalia
	48. Sanfilippo Giuseppina	49. Truglio Giuseppa
	49. Scaturro Brigida	50. Tumbiolo Alberto
	50. Sciacca Ivana	51. Valenti Antonina
	51. Tedesco Giovanna	52. Viviano Giovanna
	52. Triolo Francesca	
	53. Vaccara Maria Virginia	
	54. Volpe Rita	
	55. Zarzana Nenetta	

ASSEGNAZIONE DOCENTI ALLE SEZIONI E CLASSI

SCUOLA DELL'INFANZIA					
PLESSI	NUMERO SEZIONI		N.26 DOCENTI		N. DOCENTI SOSTEGNO
Fontana					
Via Messina,2	n.5	SEZIONE 1C	Di Salvo G.	Randazzo D.	
		SEZIONE 1D	Viviano E.	Eternini C.	
		SEZIONE 2C	Mistretta R. A.	Viviano F.	
		SEZIONE 2D	Monteleone G.	Biundo A.	
		SEZIONE 3C	Chiofalo A.	Ippolito M.	
S. Lucia	n.5	SEZIONE 1E	Rallo E.	Aiello S.	
		SEZIONE 2E	Accardo R.	Cangemi M. G.	
		SEZIONE 2F	Messina A.M.	Restivo G.	
		SEZIONE 3E	Marchese M		
		SEZIONE 3F	Cangemi A		
Collodi	n. 2	SEZIONI MISTE SEZIONE 1 SEZIONE 2	Nastasi L. Mistretta R.	Gioia M. Biondo M.	

A

SCUOLA PRIMARIA PLESSO COLLODI

	ITALIANO	STORIA GEOGR	MATEM SCIENZE	INGLESE	TECNOL.	ARTE	CORPO MOVIM SPORT	MUSICA	RELIG.	LABOR.
1 A	9 <u>CORLEO</u>	3 SANFILIPPO G.	8 LA TONA	1 SANFILIPPO G.	1 LA TONA	1 CORLEO.	2 MAURO M.	1 MAURO M.	2 CARACCI	2 MAURO
1 D	9 CORLEO	3 SANFILIPPO G.	3 <u>SANFILIPPO G.</u>	1 SANFILIPPO G.	1 SANFILIPPO G.	1 CORLEO	2 MAURO M.	2 MAURO M.	2 CARACCI	2 MAURO
2 A	8 <u>ATRIA L.</u>	3 SANFILIPPO G.	8 ATRIA A.	2 ATRIA L.	1 ATRIA A.	1 ATRIA L	2 ATRIA A.	1 ATRIA L.	2 CARACCI	2 ATRIA L.
3 A	7 <u>LI VIGNI</u>	4 GANCI	8 AIELLO	2 LI VIGNI	1 AIELLO	1 LI VIGNI	2 AIELLO	1 GANCI	2 CARACCI	2 GANCI
3 B	7 <u>LOMBARDO</u>	4 MAURO	7 SANFILIPPO F.	3 SANFILIPPO F.	1 LOMBARDO	1 LOMBARDO	2 MAURO	1 MAURO	2 CARACCI	2 MAURO
4 A	7 LI VIGNI	4 GANCI	7 <u>SANFILIPPO E.</u>	3 SANFILIPPO F..	1 SANFILIPPO F	1 LI VIGNI	2 LI VIGNI	1 GANCI	2 CARACCI	2 GANCI
4 B	7 LOMBAR DO	4 LOMBARDO	7 <u>AIELLO</u>	3 ATRIA L.	1 AIELLO	1 LOMBARDO	2 AIELLO	1 LOMBARDO	2 CARACCI	2 AIELLO
5 A	7 <u>LA TONA</u>	4 LA TONA	7 ATRIA A.	3 ATRIA L.	1 ATRIA A.	1 LA TONA	2 ATRIA A.	1 ATRIA A.	2 CARACCI	2 LA TONA

SCUOLA PRIMARIA PLESSO S.LUCIA

	ITALIANO	STORIA GEOG	MATEMA T. SCIENZE	INGLES E	TECNOLO G.	ARTE	CORPO MOVIM SPORT	MUSICA	RELIGIO NE	LABORA TORIO
1^ E	9 <u>AMARI</u>	3 AMARI	8 INGOGLIA.	1 INGOGLIA	1 <u>INGOGLIA</u>	1 AMARI	2 AMARI	1 AMARI	2 SCATURRO	2 AMARI
2^ E	8 MANGOGNA	3 TRIOLO	8 <u>AMATO F.</u>	2 VACCARA	1 AMATO F..	1 MANGOGNA	2 AMATO F..	1 AMATO F	2 SCATURRO	2 VACCARA
2^ F	8 <u>TRIOLO</u>	3 TRIOLO	8 INGOGLIA	2 INGOGLIA	1 INGOGLIA	1 TRIOLO	2 TRIOLO	1 TRIOLO	2 SCATURRO	2 TRIOLO
3^ E	7 <u>TEDESCO</u>	4 TEDESCO	7 AIELLO V.	3 VACCARA	1 AIELLO V.	1 TEDESCO	2 AIELLO V.	1 AIELLO V.	2 SCATURRO	2 TEDESCO
4^ E	7 MANGOGNA	4 ATRISA C.	7 <u>ATRIA C.</u>	3 VACCARA	1 ATRISA C.	1 ATRISA C.	2 ATRISA C.	1 ATRISA C.	2 SCATURRO	2 VACCARA
5^ E	7 <u>MANGOGNA</u>	4 AMATO F.	7 SCIACCA	3 VACCARA	1 SCIACCA.	1 AMATO F.	2 AMATO F.	1 SCIACCA	2 SCATURRO	2 SCIACCA
5^ F	7 TEDESCO	4 AIELLO V	7 <u>SCIACCA</u>	3 VACCARA	1 SCIACCA	1 TEDESCO	2 AIELLO V..	1 SCIACCA	2 SCATURRO	2 AIELLO V.

SCUOLA PRIMARIA PLESSO CAPUANA

	ITALIANO	STORIA GEOGR	MATEM SCIENZ E	INGLE SE	TECNOL.	ARTE	CORPO MOVIM SPORT	MUSICA	RELIGIO NE	LABOR.
1°C	9 <u>VOLPE</u>	3 CLEMENZA	8 VOLPE	1 CANDEL A	1 VOLPE	1 VOLPE	2 CLEMENZA	1 CLEMENZA	2 SCATURRO	CLEMENZA
2°C	8 <u>BONURA</u>	3 CLEMENZA	8 DATTOLO	2 CANDEL A	1 DATTOLO	1 BONURA	2 DATTOLO	1 BONURA	2 CARACCI	2 CLEMENZA
2°D	8 ATRIA	3 CLEMENZA	8 <u>DATTOLO</u>	2 CANDEL A	1 AMARI	1 BIANCO	2 GISONE	1 GISONE	2 CARACCI	2 ATRIA
3°C	7 <u>BIANCO</u>	4 GISONE	7 <u>AMARI</u>	3 BIANCO	1 ZARZANA	1 BONURA	2 ZARZANA	1 BONURA	2 CARACCI	2 GISONE
3°D	7 <u>BIANCO</u>	4 <u>GISONE</u>	7 AMARI	3 BIANCO	1 AMARI	1 BIANCO	2 GISONE	1 AMARI	2 SCATURRO	2 AMARI
4°C	7 BONURA	4 GISONE	7 <u>ZARZANA</u>	3 CANDEL A	1 ZARZANA	1 BONURA	2 ZARZANA	1 BONURA	2 CARACCI	2 BONURA
4°D	7 <u>ATRIA</u>	4 GISONE	7 ZARZANA	3 CANDEL A	1 ZARZANA	1 ATRIA	2 ZARZANA	1 ATRIA	2 SCATURRO	2 ZARZANA
5°C	7 <u>PICCININNO</u>	4 CLEMENZA	7 CORDOVA	3 CANDEL A	1 CORDOVA	1 PICCININN O	2 CORDOVA	1 PICCININN O	2 LICARI	2 PICCININNO
5°D	7 PICCININNO	4 AMARI	7 <u>CORDOVA</u>	3 CANDEL A	1 CORDOVA	1 PICCININN OPE	2 CORDOVA	1 PICCININN O	2 LICARI	2 CORDOVA

SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

CLASSE	ITALIANO	STORIA	GEOG.	MAT/S CIE	INGL.	FRAN.	ARTE	MUSICA	ED.FISI	TECN	RELIG	Sostegno
1^A	La Rocca	La Rocca	La Rocca	Giaramita		Montalto	Teri	Calderaro	Tumbiolo	Conte	Ardagna	
2^A	Cangemi	Cangemi	Cangemi	Biondo	Mangogna	Piazza	Teri	Calderaro	Atria C.	Conte	Ardagna	Signorello F.
3^A	Morsellino	Morsellino	Morsellino	Marino		Piazza	Teri	Calderaro	Tumbiolo	Conte	Ardagna	Di Salvo
1^B	Monaco	Cangemi	Signorello M.	Pisciotta T.	Mangogna	Piazza	Teri	Calderaro	Atria C.	Conte	Ardagna	Cangemi I.
2^B	Aiello	Aiello	Aiello	Palmeri	Mangogna	Piazza	Teri	Calderaro	Atria C.	Conte	Ardagna	Tamburello
3^B	Anatra	Signorello M.	Signorello M.	Abate	Mangogna	Montalto	Teri	Calderaro	Atria C.	Provenza	Ardagna	Cusenza
1^C	Monaco	La Rocca	Aiello	Giaramita	Truglio	Piazza	Teri	Tamburello	Atria C.	Provenza	Ardagna	
2^C	Amato	Amato.	Amato	Bianco	Truglio	Piazza	Teri	Augello	Atria C.	Conte	Ardagna	
3^C	Anatra	Amato	Errera	Pacino	Truglio	Piazza	Teri	Augello	Atria C.	Conte	Ardagna	
1^D	Cavallaro	Asta	Asta	Conte C.	Truglio	Lentini	Pisciotta A.	Calderaro	Peruzza	Colletti	Ardagna	Signorello F.
2^D	Errera	Errera	Errera	Conte C.	Truglio	Lentini	Pisciotta a.	Calderaro	Peruzza	Colletti	Ardagna	Tamburello
3^D	Catalano	Asta	Asta	Pacino	Truglio	Lentini	Pisciotta A.	Calderaro	Peruzza	Colletti	Ardagna	Ingoglia G.
1^E	Cavallaro	Asta	Asta	Pisciotta T.	Valenti	Piazza	Lo Coco	Augello	Atria C.	Conte S.	Fazio	
2^E	Miceli	Miceli	Miceli	Palmeri	Mangogna	Lentini	Pisciotta A.	Tamburello	Atria C.	Colletti	Ardagna	
3^E	Catalano	Signorello M.	Signorello M.	Marino	Mangogna	Piazza	Lo Coco	Augello	Atria C.	Conte S.	Fazio	Viviano

DOCENTI DI SOSTEGNO		SCUOLA DELL'INFANZIA
Plesso Rodari	1C 3C	De Benedetti Marilena Mauro Mariangela
Plesso Collodi	2^A	Teri Alessandro Filippo
Plesso Santa LUCia	2F	Margiotta Mariangela
DOCENTI DI SOSTEGNO		SCUOLA PRIMARIA
Plesso Capuana	1^C 2^C 2^D 4^C 4^C 5^C	Li Vigni Giuseppa Rametta Giuseppe Cangemi Salvatore Giuseppe Cangemi Salvatore Giuseppe Sparacia Brigida Chiofalo Tommasa Agnese
Plesso Santa Lucia	2^F 2^F 2^F 2^E 2^F 3^E 3^E 4^E 5^E 5^F	Rametta Giuseppe La Rocca Daniela Chiofalo Annamaria Croce Giuliana Chiofalo Annamaria Biondo Francesca Montone Enzo Melodia Francesca Amato Anna Maria Melodia Francesca
Plesso Collodi	1^D 2^A 3^B 3^A 5^A	Russo Salvatrice Atria Leonarda Sparacia Brigida Recupero Angelo Salvo Michela Anna Maria
DOCENTI DI SOSTEGNO		SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO
Sede centrale	1^B 1^D 1^E 2^B 2^D 2^A 3^A 3^B 3^D 3^D 3^E	Cangemi Ida Signorello Francesca Clemenza Paolo (Blunda Maurizio) Tamburello Giuseppe Tamburello Giuseppe Signorello Francesca Di Salvo Salvatore Cusenza Filippo Ingoglia Giuseppe Clemenza Paolo (Blunda Maurizio) Viviano Giovanna (Palmeri Salvatore)

COORDINATORI DEI TEAM

	PRESIDENTI INTERSEZIONI	SEGRETARI
1	Rallo E.	Randazzo D.
2	Messina A.M.	Restivo G.
3	Marchese M.R	Cangemi A.
PRESIDENTI INTERCLASSE		SEGRETARI
1	Volpe A.	Corleo S.
2	Atria L.	La Rocca D.
3	Li Vigni R.	Recupero A.
4	Lombardo A.	Vaccara M.V.
5	Piccininno F.	Sciacca I.

COORDINATORI DI CLASSE SCUOLA SECONDARIA 1° GRADO		SEGRETARI
1A	La Rocca	Leggio S.
2A	Cangemi	Mangogna M.
3A	Morsellino	Di Salvo
1B	Monaco	Cangemi I.
2B	Aiello	Calderaro
3B	Anatra	Cusenza
1C	Giamamita	Atria C.
2C	Amato	Biondo
3C	Piazza	Pacino.
1D	Conte C.	Signorello F.
2D	Errera	Tamburello G.
3D	Catalano	Ingoglia G.
1E	Cavallaro	Pisciotta T.
2E	Palmeri	Miceli F.
3E	Marino	Signorello M

COORDINATORI CLASSI PLESSO SANTA LUCIA		COORDINATORI CLASSI PLESSO CAPUANA		COORDINATORI CLASSI PLESSO COLLODI	
1° E	Amari	1° C	Volpe	1° A	Corleo S.
2° E	Amato F.	2° C	Bonura	1° D	Sanfilippo G.
2° F	Ingoglia M.F.	2° D	Dattolo	2° A	Atria L.
3° E	Tedesco	3° C	Bianco	3° A	Li Vigni
4° E	Atria C.	3° D	Amari A.M.	3° B	Lombardo
5° E	Mangogna	4° C	Zarzana	4° A	Sanfilippo F.
5° F	Sciacca	4° D	Atria	4° B	Aiello.
		5° C	Piccininno	5° A	La Tona
		5° D	Cordova		

DIPARTIMENTI DISCIPLINARI

SCUOLA PRIMARIA:

DIPARTIMENTO LINGUISTICO-LINGUE STRANIERE-ARTISTICO-ESPRESSIVO (Italiano, Lingua inglese, Arte, Musica)

Coordinatore: Ins.Li Vigni R

DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (Matem, Scienze, Technol, Ed. Fisica)

Coordinatore: Ins. Sciacca I.

DIPARTIMENTO STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE (Storia, Geografia, Religione, Cittadinanza)

Coordinatore: Ins. Tedesco Giovanna

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

DIPARTIMENTO LINGUISTICO-ARTISTICO-ESPRESSIVO (Italiano, Arte, Musica)

Coordinatore: Prof.ssa La Rocca L.

DIPARTIMENTO MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICO (Mat, Scienze, Technol, Ed. Fisica)

Coordinatore: prof.ssa Biondo C.

DIPARTIMENTO STORICO-GEOGRAFICO-SOCIALE (Storia, Geografia, Religione, Cittadinanza)

Coordinatore: Prof.ssa Amato T.

DIPARTIMENTO LINGUE STRANIERE:

Coordinatore: Prof.ssa Mangogna M.

DIPARTIMENTO DISABILITA' (Sc. Infanzia – Primaria - Secondaria di 1°grado)

Coordinatore Ins. Montone Enzo

REFERENTI PROGETTI E COMMISSIONI

REFERENTI EDUCAZIONE ALLA SALUTE:	Cangemi M. Tedesco Palmeri
REFERENTE EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ:	Aiello Vito
REFERENTI ED. STRADALE E AMBIENTALE:	Atria C. Cusenza F
REFERENTE DSA:	Ingoglia M.
REFERENTE ESPRESSIONI CULTURALI, ARTISTICHE E MUSICALI	Sciacca I.- Messina R.
REFERENTE ATTIVITÀ MOTORIE E SPORTIVE	Atria C.
REFERENTE CULTURA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA	Biondo C.
REFERENTI ATTIVITÀ LINGUE STRANIERE	Mangogna M.
REFERENTE CYBERBULLISMO	Amato T. Tedesco G.
REFERENTI ATTIVITA' DI LABORATORIO	Valenti A. Li Vigni R.
REFERENTE PROGETTO FRUTTA NELLA SCUOLA	Capoplessi
REFERENTE PROGETTO USO DI ALCOOL E DROGA	Biondo
REFERENTE INDIRIZZO MUSICALE	Allegro M.
REFERENTE CULTURA REGIONALE LEGGE R9/2011	Catalano F. Cavallaro M
REFERENTE SPORT DI CLASSE RACCHETTE DI CLASSE	Sanfilippo F.
REFERENTE UNICEF	Amato T.G.
REFERENTE RAV INFANZIA	Viviano E.
REFERENTI COVID	Viviano E. Di Salvo G (Rodari) Cangemi M.G Rallo E (Santa Lucia) Cordova P. VolpeA (Capuana) Tedesco G. Ingoglia M.F (Santa Lucia) Lombardo A. Li Vigni R (Collodi) Di Salvo S. Valenti A. (Secondaria di 1° grado)
REFERENTE PROGETTO IN RETE NAZIONALE "SCUOLAAGENDA 2030"	Giaramita F.T.
MEMBRI G.O.S.P.	Ingoglia M. F. Montone E.
COORDINATORI G.L.I.	Montone Componente docenti: Rallo E. Lombardo A. Cangemi M Componente sostegno: Ingoglia G. Mauro M. Salvo M.

COMMISSIONE REVISIONE REGOLAMENTI E PATTO DI CORRESPONSABILITA'	Ingoglia G. La Tona M. Rallo E.
COMMISSIONE ELABORAZIONE CURRICOLO VERTICALE ED. CIVICA	Miceli F. Catalano F. Corleo S. Cangemi M. Coordinamento di settore: Infanzia: Randazzo, Cangemi M.G- Primaria: La Tona- Secondaria: Monaco
COMMISSIONE NIM e NIV-RENDICONTAZIONE SOCIALE	La Rocca, Viviano E. Amato T. Biondo C FS area 6
COMMISSIONE ORIENTAMENTO E CONTINUITÀ':	Marchese M. R. La Tona M. Catalano F.
COMMISSIONE FORMULAZIONE ORARIO	Biondo C . 1° collaboratore (Scuola Secondaria di 1° grado) Capilessio (Scuola Primaria)
COMMISSIONE AGGIORNAMENTO PTOF TRIENNALE E SEZIONE ANNUALE	Viviano E. La Rocca L. 1° collaboratore e F.S area 1
COMMISSIONE PROGETTAZIONE	Infanzia: Rallo Primaria: La Tona M. Secondaria di 1° grado: Amato, Biondo, Giaramita, Valenti
COMMISSIONE FLESSIBILITA' DIDATTICA ORGANIZZATIVA (DDI)	Palmeri M. Anatra S. Tedesco G. Bianco B. FS area 3
ANIMATORE DIGITALE	Recupero A.
TEAM DELL'INNOVAZIONE	Rallo E. Ingoglia M.F. Tamburello G.

PROGETTI DI ISTITUTO

I Progetti permanenti d'Istituto saranno realizzati condizionatamente alla situazione epidemiologica attuale.

Le schede di sintesi dei suddetti progetti sono allegate al PTOF 2019-22.

In allegato alla presente sezione annuale PTOF 2020-21 le schede di sintesi dei progetti:

- "IN VIAGGIO TRA I CINQUE SENSI"- (Scuola dell'Infanzia)
- "PICCOLI EROI A SCUOLA"- (Scuola dell'Infanzia)

PROGETTO - SCHEDA DI SINTESI

Denominazione Progetto e Responsabile	
IN VIAGGIO TRA I "5 SENSI"	INS. ANNA CHIOFALO
Finalità del Progetto	
<p>Il progetto ha la finalità di accompagnare il bambino a scoprire se stesso, la natura e gli elementi che la compongono attraverso l'esplorazione diretta mediante i cinque sensi: vista, udito, tatto, odorato e gusto.</p>	
Destinatari	
Tutti i bambini del terzo anno della scuola dell'infanzia	
Contenuti/Attività	
<p>CONTENUTI</p> <p>Il percorso sui cinque sensi, intende accompagnare i bambini alla scoperta delle proprie capacità percettive e soprattutto alla consapevolezza che attraverso il proprio corpo si possono esprimere sensazioni ed emozioni. I bambini saranno condotti alla scoperta di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - .Proprietà e contrasti sensoriali dei materiali relative al tatto: liscio-ruvido, morbido-duro, pesante-leggero, spesso-sottile, caldo, freddo e ghiacciato; - Proprietà relative alla vista: colori primari, derivati e loro gradazioni, forme geometriche, dimensioni e tipologia degli oggetti; - Proprietà relative all'udito: suoni e rumori dell'ambiente, contrasto silenzio-rumore, suoni e rumori con il corpo; - Proprietà e contratti sensoriali relativi al gusto: dolce, amaro, aspro, salato; - Proprietà e contrasti sensoriali relativi all'olfatto: odori gradevoli, sgradevoli e profumi. <p>ATTIVITA'</p> <p>Lettura in circle-time della storia: "5 Tesori da scoprire";</p> <p>Attività di travaso e pratico-creative;</p> <p>Giochi e attività sui colori, riconoscimento delle forme geometriche, dimensioni e rapporti spaziali;</p> <p>Giochi sonori.</p> <p>Realizzazione di strumenti musicali con materiali di recupero;</p> <p>giochi sul gusto;</p> <p>Giochi di riconoscimento di profumi e odori di alcune piante;</p> <p>Memorizzazione di canzoncine e filastrocche inerenti gli argomenti trattati;</p> <p>Schede operative, attività grafico-pittoriche.</p>	

Realizzazione di un libricino artigianale sui 5 sensi.
Competenze in uscita e prodotto finale
Riconosce e denomina le proprietà relative ai cinque sensi
Eventuali rapporti con altre istituzioni
Tempi e spazi
L'intero anno scolastico. Aula, spazi interni ed esterni alla scuola e nel territorio comunale.
Risorse umane e finanziarie
Tutti gli insegnanti delle terze sezioni: - Sez. 3 ^A F "S. Lucia" – ins. Marchese Maria Rosa - Sez. 3 ^A E "S. Lucia" – ins. Cangemi Antonina - Sez. "Collodi" – ins. Mistretta Rosanna – Alessandro Teri - Sez. 3 ^A C "Rodari" – ins. Chiofalo Anna – Mauro Mariangela 10 ore ad insegnante
Materiali e costi
Materiale di facile consumo: cartoncino di vari colori, carta pacco, colori a tempera, a matita e a spirito, colla vinilica, nastro adesivo colorato, pennelli, puntine per spillatrice, cartoncino ondulato, matite, pistola a caldo, colla a caldo. Per un costo di 100,00 euro a sezione per un totale di 400,00 euro.

PROGETTO - SCHEDA DI SINTESI

Denominazione Progetto e Responsabile	
“Piccoli Eroi a Scuola” (indetto dal MIUR e dalla USR CALABRIA)	Ins. Elisabetta Viviano
Finalità del Progetto	
Il progetto intende: - Promuovere la diffusione e l'implementazione dell'attività motoria nella scuola dell'infanzia; - Favorire nel bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza riconoscendo gli ambienti che lo circondano; - Realizzare l'alfabetizzazione motoria, attraverso lo sviluppo delle funzioni corporee e mentali preposte al controllo del movimento e che stanno alla base degli apprendimenti strumentali della letto-scrittura.	
Destinatari	
Tutti i bambini della scuola dell'infanzia 3- 4 e 5 anni	
Contenuti/Attività	
Attività di esplorazione e conoscenza del proprio corpo; Attività percettivo-motoria; Attività di discriminazione delle capacità senso percettive; Attività di esplorazione e conoscenza, con il corpo, dello spazio; Attività di riconoscimento e valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; Manipolazione di attrezzi e materiali, codificati e non; Attività di controllo e consolidamento graduale degli schemi motori di base, regolandone la direzione, la frequenza e l'intensità: camminare, correre, saltare, lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi; Giochi individuali e collettivi di equilibrio, statico e dinamico; Percorsi con materiale strutturato e non; Giochi di gruppo cooperativi.	
Competenze in uscita e prodotto finale	
Al termine del percorso, gli alunni dovranno dimostrare di aver conseguito le seguenti competenze: Comunicative • Saper interagire con gli altri e con l'ambiente circostante attraverso il linguaggio non verbale • Cognitive • Conoscere la propria corporeità: percezione globale e segmentaria del proprio corpo, coordinazione oculo-manuale, percezione dinamica, ritmo ed equilibrio • Padroneggiare le strutture spazio-temporali • Controllare gli schemi motori, dinamici e posturali di base, nei lavori di gruppo • Saper condividere modalità di gioco e schemi di azione • Rispettare le regole	
Eventuali rapporti con altre istituzioni	
Tempi e spazi	
Gennaio – Maggio	
Palestre e sale di attività motorie, spazi adattati e sezioni delle scuole dell'infanzia	
Risorse umane e finanziarie	

Tutti i docenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto. Il progetto sarà svolto nelle ore curricolari

Materiali e costi

Piccoli attrezzi, codificati e non (cerchi, palle, birilli, nastri, funicelle, fazzoletti, palloncini) • Tappeti • Stoffe, cartoncini, giornali • Racconti, immagini • Musiche