PIANO OFFERTA FORMATIVA A.S. 2020/2021
PROGETTO - SCHEDA DI SINTESI

Denominazione Progetto e Responsabile
"Piccoli Eroi a Scuola" Ins. Elisabetta Viviano (indetto dal MIUR e dalla USR CALABRIA)
Finalità del Progetto
Il progetto intende: - Promuovere la diffusione e l'implementazione dell'attività motoria nella scuola dell'Infanzia; - Favorire nel bambino lo sviluppo dell'identità, dell'autonomia, della competenza e della cittadinanza riconoscendo gli ambienti che lo circondano; - Realizzare l'alfabetizzazione motoria, attraverso lo sviluppo delle funzioni corporee e mentali preposte al controllo del movimento e che stanno alla base degli apprendimenti strumentali della letto-scrittura.
Destinatari
Tutti i bambini della scuola dell'infanzia 3- 4 e 5 anni
Contenuti/Attività
Attività di esplorazione e conoscenza del proprio corpo; Attività percettivo-motoria; Attività di discriminazione delle capacità senso percettive; Attività di esplorazione e conoscenza, con il corpo, dello spazio; Attività di riconoscimento e valutazione di traiettorie, distanze, ritmi esecutivi e successioni temporali delle azioni motorie; Manipolazione di attrezzi e materiali, codificati e non; Attività di controllo e consolidamento graduale degli schemi motori di base, regolandone la direzione, la frequenza e l'intensità: camminare, correre, saltare, lanciare, strisciare, rotolare, arrampicarsi; Giochi individuali e collettivi di equilibrio, statico e dinamico; Percorsi con materiale strutturato e non; Giochi di gruppo cooperativi.
Competenze in uscita e prodotto finale
Al termine del percorso, gli alunni dovranno dimostrare di aver conseguito le seguenti competenze: Comunicative • Saper interagire con gli altri e con l'ambiente circostante attraverso il linguaggio non verbale • Cognitive • Conoscere la propria corporeità: percezione globale e segmentaria del proprio corpo, coordinazione oculo-manuale, percezione dinamica, ritmo ed equilibrio • Padroneggiare le strutture spazio-temporali • Controllare gli schemi motori, dinamici e posturali di base, nei lavori di gruppo • Saper condividere modalità di gioco e schemi di azione • Rispettare le regole
Eventuali rapporti con altre istituzioni
Tempi e spazi
Gennaio – Maggio Palestre e sale di attività motorie, spazi adattati e sezioni delle scuole dell'infanzia
Risorse umane e finanziarie
Tutti i docenti della scuola dell'infanzia dell'Istituto. Il progetto sarà svolto nelle ore curricolari
Materiali e costi
Piccoli attrezzi, codificati e non (cerchi, palle, birilli, nastri, funicelle, fazzoletti, palloncini) • Tappeti • Stoffe, cartoncini, giornali • Racconti, immagini • Musiche