



## Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) - ☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814  
Sito web: [www.icpartanna.edu.it](http://www.icpartanna.edu.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

Circolare n. 120

Ai docenti

**Oggetto:** Progetto nazionale di formazione per docenti - Protocollo d'intesa n. 10 del 24 novembre 2020 fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola" per lo sviluppo dell'innovazione didattica e digitale nella scuola italiana.

In attuazione del Protocollo di collaborazione fra Ministero dell'istruzione e Fondazione "I Lincei per la scuola", a partire dall'anno scolastico 2021-2022 viene promosso e realizzato un progetto nazionale di formazione rivolto ai docenti delle scuole sull'innovazione didattica e digitale, i cui percorsi sono articolati in tre aree:

- A. Italiano e didattica digitale;
- B. Matematica e digitale;
- C. Culture digitali.

Si tratta di percorsi formativi pilota che hanno lo scopo di potenziare l'innovazione delle metodologie didattiche dell'insegnamento disciplinare e interdisciplinare nella scuola, con l'utilizzo delle tecnologie digitali, in coerenza con il Piano nazionale per la scuola digitale.

Si trasmette in allegato l'Avviso pubblico prot. N. AOODGEFID 50599 del 27/12/2021, in cui sono riportati i percorsi formativi proposti per ciascuna area.

I docenti interessati all'iscrizione comunicheranno la propria candidatura e il percorso prescelto alla prof.ssa Giuseppa Monaco [giuseppa.monaco@icpartanna.edu.it](mailto:giuseppa.monaco@icpartanna.edu.it), Funzione Strumentale area 2, **entro il 16 gennaio 2022**.

Partanna, 04/01/2022

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giuseppe Inglese**

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa  
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)