



Ministero dell'Istruzione



UNIONE EUROPEA  
Fondo sociale europeo  
Fondo europeo di sviluppo regionale



## Istituto comprensivo "Rita Levi-Montalcini"

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di primo grado ad indirizzo musicale

VIA TRIESTE, 11 – 91028 PARTANNA (TP) – ☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814  
Sito web: [www.icpartanna.edu.it](http://www.icpartanna.edu.it) – ✉ [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) – PEC [tpic82400t@pec.istruzione.it](mailto:tpic82400t@pec.istruzione.it)

Atti – Fascicolo progetto PON FSE "Tutti a scuola nuovamente" - Avviso prot. n. 4395 del 09/03/2018  
Albo d'istituto – Sito web – Sezione PON FSE 2014-2020 – Amministrazione trasparente

Al personale docente – **Circolare n. 209**

### RIAPERTURA TERMINI DI SCADENZA

Avviso di selezione interna per il reclutamento delle figure professionali  
Esperti – Tutor – Referenti per la valutazione

#### Fondi Strutturali Europei

Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1A – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

Sottoazione 10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti



Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico"

### Progetto "Tutti a scuola nuovamente"

Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-49 - Codice CUP E38H18001160007

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**Visto** il Programma Operativo Nazionale "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, programma plurifondo finalizzato al miglioramento del servizio istruzione;

**Visto** l'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR AOODGEFID 950 del 31/01/2017;

**Viste** le delibere degli Organi Collegiali competenti, relative all'Adesione generale alle azioni del Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, di cui all'Avviso Quadro sulle azioni da attivare a valere sul PON "Per la scuola" 2014-2020, emanato con Nota MIUR prot. n. AOODGEFID 950 del 31/01/2017 (Collegio dei Docenti delibera del 18/04/2017 - prot. n. 3957 del 31/05/2017 - Consiglio di Istituto delibera del 20/04/2017 – prot. n. 3956 del 31/05/2017);

**Visto** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 "Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico". Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Obiettivo specifico 10.1. – Azione 10.1.1A – Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità – Sottoscrizione 10.1.1.A – Interventi per il successo scolastico degli studenti;

**VISTA** la candidatura n. 1014677 del progetto "Tutti a scuola nuovamente", inoltrata in data 08/05/2018;

**VISTA** la nota MI prot.n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020 di formale autorizzazione del progetto e del relativo impegno di spesa di questa Istituzione Scolastica - Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-49 – "Tutti a scuola nuovamente" per l'importo complessivo autorizzato di € 35.574,00;

**Visti** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

**Viste** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020";

**Visto** il decreto del dirigente scolastico di iscrizione nel Programma annuale e.f. 2020 del finanziamento autorizzato Variazione n. 4/2020 - prot. n. 926 del 14/02/2020;

**Visto** il Programma Annuale e.f. 2022;

**Vista** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**Visto** il Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50 "Attuazione delle direttive 2014/23/UE, 2014/24/UE e 2014/25/UE sull'aggiudicazione dei contratti di concessione, sugli appalti pubblici e sulle procedure d'appalto degli enti erogatori nei settori dell'acqua, dell'energia, dei trasporti e dei servizi postali, nonché per il riordino della disciplina vigente in materia di contratti pubblici relativi a lavori, servizi e forniture", così come modificato dal Decreto Legislativo 19 aprile 2017, n.56 , recante disposizioni integrative e correttive del Decreto Legislativo 18 aprile 2016, n. 50;

**Visto** il Decreto del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca di concerto con il Ministero dell'economia e delle finanze 28/08/2018, n. 129, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107";

**Visto** il Decreto dell'Assessorato all'istruzione e alla formazione professionale di concerto con l'Assessorato all'economia della Regione Siciliana 28/12/2018, n. 7753, concernente "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

**Vista** la nomina del dirigente scolastico in qualità di Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. n. 1866 del 25/03/2022;

**Vista** la Circolare 2 febbraio 2009, n. 2 del Ministero del lavoro, della salute e delle politiche sociali, relativa a "Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal Fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei Programmi operativi nazionali (P.O.N.)";

**Visto** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Scuola 2006/09, sottoscritto il 29/11/2007;

**Visto** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro comparto Istruzione e Ricerca 2016/18, sottoscritto il 19/04/2018;

**Visto** il Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2019/22;

**Visto** il Regolamento per la disciplina delle procedure e dei criteri per l'attribuzione degli incarichi;

**Viste** le delibere degli Organi collegiali competenti, relative ai criteri di selezione delle figure coinvolte nel progetto (Collegio dei docenti - n. 3 del Verbale n. 5 del 09/03/2022; Consiglio di Istituto - n. 3 del Verbale n. 5 del 14/03/2022);

**Visto** l'Avviso di selezione interna prot. n. 1939 del 29/03/2022 per il reclutamento delle figure professionali: Esperti – Tutor – Referenti per la valutazione, per la realizzazione del progetto "Tutti a scuola nuovamente";

**Vista** la determina prot. n. 2267 del 08/04/2022 con cui viene nominata un'apposita Commissione con il compito di procedere all'esame delle domande presentate e alla valutazione dei curricula vitae presentati;

**Visto** il verbale n. 1 prot. n. 2305 del 11/04/2022 della Commissione di valutazione delle domande e dei curricula vitae presentati;

**Considerato** che mediante le candidature presentate, non risulta possibile coprire gli incarichi di esperti e di tutor per tutti i moduli

## COMUNICA

Che sono riaperti i termini di presentazione delle istanze per procedere al reclutamento delle seguenti figure professionali:

- N. 7 Esperti, incarico della durata di 30 ore;
- n. 7 Tutor, incarico della durata di 30 ore;
- n. 2 Referenti per la valutazione, incarico della durata di 28 ore;

per la realizzazione dei moduli formativi di seguito riportati, facenti parte del Progetto ““Tutti a scuola nuovamente”, Avviso pubblico prot. n. AOODGEFID 4395 del 09/03/2018 “Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l’apertura delle scuole oltre l’orario scolastico”, Codice identificativo progetto 10.1.1A-FSEPON-SI-2019-49, Codice CUP E38H18001160007, autorizzato con la nota MI prot. n. AOODGEFID/678 del 17/01/2020:

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Destinatari
1.	Musica strumentale; canto corale	In...Canto! pratica strumentale	30 ore	Alunni classi quinte scuola primaria Priorità agli studenti iscritti al Musicale
2.	Musica strumentale; canto corale	Crescer cantando! pratica strumentale	30 ore	Alunni classi quinte scuola primaria Priorità agli studenti iscritti al Musicale
3.	Innovazione didattica e digitale	Amico robot	30 ore	Alunni scuola primaria classi quarte Capuana
4.	Arte; scrittura creativa; teatro	Abbelliamo il nostro paese scenografie “Il re leone”	30 ore	Alunni scuola secondaria I grado
5.	Arte; scrittura creativa; teatro	Dialogando e ...non solo modulo teatro “Il re leone”	30 ore	Alunni scuola secondaria I grado
6.	Potenziamento della lingua straniera	Have fun with English	30 ore	Alunni scuola secondaria I grado
7.	Potenziamento della lingua straniera	I too...speak English!	30 ore	Alunni scuola secondaria I grado

### 1. Requisiti di accesso per gli esperti

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Musica strumentale; canto corale	In..Canto! pratica strumentale	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
2.	Musica strumentale; canto corale	Crescer cantando! pratica strumentale	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
3.	Innovazione didattica e digitale	Amico robot	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
4.	Arte; scrittura creativa; teatro	Abbelliamo il nostro paese scenografie “Il re leone”	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
5.	Arte; scrittura creativa; teatro	Dialogando e ...non solo modulo teatro “Il re leone”	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
6.	Potenziamento della lingua straniera	Have fun with English	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo. In subordine alla figura esterna del docente madrelingua inglese
7.	Potenziamento della lingua straniera	I too...speak English!	30 ore	Docente interno in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo. In subordine alla figura esterna del docente madrelingua inglese

### 2. Requisiti di accesso per i tutor

N.	Tipo di modulo formativo	Titolo	Durata	Figura professionale richiesta Requisiti di accesso
1.	Musica strumentale; canto corale	In..Canto! pratica strumentale	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
2.	Musica strumentale; canto corale	Crescer cantando! pratica strumentale	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
3.	Innovazione didattica e digitale	Amico robot	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola primaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
4.	Arte; scrittura creativa; teatro	Abbelliamo il nostro paese scenografie “Il re leone”	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

5.	Arte; scrittura creativa; teatro	Dialogando e ...non solo modulo teatro "Il re leone"	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
6.	Potenziamento della lingua straniera	Have fun with English	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.
7.	Potenziamento della lingua straniera	I too...speak English!	30 ore	Docente interno, con precedenza ai docenti di scuola secondaria, in possesso di titoli e di specifiche competenze in relazione ai contenuti del modulo.

### 3. Requisiti di accesso per i Referenti per la valutazione

N. 2 docenti interni, in possesso di titoli culturali ed esperienze professionali in riferimento a progettazione, coordinamento organizzativo, valutazione, monitoraggio, autoanalisi di istituto, con competenze informatiche avanzate per la gestione on-line della piattaforma dei PON.

### 4. Modalità di partecipazione

Gli interessati al conferimento dell'incarico dovranno produrre istanza in carta libera, utilizzando esclusivamente l'apposita modulistica (Allegato A per l'Esperto, Allegato B per i Tutor e Allegato C per il Referente per la valutazione, che fanno parte integrante e sostanziale del presente bando) presente sul sito [www.icpartanna.edu.it](http://www.icpartanna.edu.it).

La domanda di partecipazione dovrà contenere (pena l'esclusione):

1. il curriculum vitae redatto in formato europeo;
2. la tabella di valutazione dei titoli;

Tutta la documentazione dovrà pervenire **entro le ore 14:00 del 19 aprile 2022, esclusivamente tramite e-mail** all'indirizzo [tpic82400t@istruzione.it](mailto:tpic82400t@istruzione.it) presso l'Ufficio di Segreteria dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini".

Nel campo oggetto del messaggio email, dovrà essere riportata una delle seguenti diciture:

**"Selezione Esperto interno PON – Tutti nuovamente a scuola"**

**"Selezione Tutor PON – Tutti nuovamente a scuola"**

**"Selezione Referente per la valutazione PON – Tutti nuovamente a scuola"**

Saranno escluse le richieste pervenute con altri mezzi o oltre la data fissata.

L'istanza dovrà contenere l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Le dichiarazioni rese, nella domanda e nel curriculum vitae, avranno valore sostitutivo di certificazione ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica 28/12/2000, n. 445.

Ai fini dell'attribuzione dell'incarico, il Dirigente Scolastico si riserva di richiedere la documentazione a sostegno di quanto dichiarato.

### 5. Allegati

Si allegano:

Allegato A – istanza per gli esperti

Allegato B – istanza per i tutor

Allegato C – istanza per i referenti per la valutazione

**Partanna, 11 aprile 2022**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Giuseppe Inglese**

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell'Amministrazione digitale e norme ad esso connesse