



Candidatura N. 1014677
4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio -
2a edizione

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	I.C.S 'RITA LEVI-MONTALCINI'
Codice meccanografico	TPIC82400T
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA TRIESTE N.11
Provincia	TP
Comune	Partanna
CAP	91028
Telefono	092488327
E-mail	TPIC82400T@istruzione.it
Sito web	icpartanna.gov.it
Numero alunni	999
Plessi	TPAA82401P - SCUOLA INFANZIA "COLLODI" TPAA82402Q - SCUOLA INFANZIA "SANTA LUCIA" TPAA82403R - SCUOLA INFANZIA "ASILI NIDO" TPAA82404T - SCUOLA INFANZIA "CAPUANA" TPEE82401X - PLESSO "COLLODI" TPEE824021 - PLESSO "CAPUANA" TPEE824032 - PLESSO "SANTA LUCIA" TPIC82400T - I.C.S "RITA LEVI-MONTALCINI" TPMM82401V - S.M. "A.DI S. AOSTA" PARTANNA



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C.S 'RITA LEVI-MONTALCINI'
(TPIC82400T)



Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 1014677 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Musica strumentale; canto corale	In..Canto!	€ 5.082,00
Musica strumentale; canto corale	Crescer cantando!	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Abbelliamo il nostro paese	€ 5.082,00
Arte; scrittura creativa; teatro	Dialogando e ...non solo	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	Have fun with English	€ 5.082,00
Potenziamento della lingua straniera	I too...speak English!	€ 5.082,00
Innovazione didattica e digitale	Amico robot	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00



Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto: Tutti a scuola nuovamente

<p>Descrizione progetto</p>	<p>Il progetto porta avanti azioni di contrasto e contenimento del fenomeno della dispersione scolastica, mirando a garantire il successo formativo dei ragazzi, rivelando i talenti nascosti e le loro potenzialità. Esso prevede: apertura della scuola al pomeriggio e durante la sospensione delle attività didattiche, percorsi laboratoriali diversificati, flessibilità organizzativa, metodologie innovative, allestimento di spazi collaborativi fra i vari attori del territorio. Destinatari sono gli alunni delle classi terze, quarte, quinte della scuola primaria e della secondaria di primo grado che manifestano dei disagi. Il progetto mira alla piena inclusione degli alunni che presentano una situazione di disagio culturale, sociale o psico-fisico e al recupero-consolidamento-potenziamento delle competenze di lingua straniera inglese con moduli didattici personalizzati e integrati con il PTOF. Nello specifico sono previsti: 2 moduli di potenziamento delle competenze di lingua inglese; 2 moduli di scrittura creativa-teatro, 1 modulo di arte, 2 moduli di musica strumentale. La valutazione avverrà: ex ante, in itinere, ex post. A conclusione del Progetto sarà allestita una Manifestazione, alla quale saranno invitati i genitori, Autorità e l'intera cittadinanza.</p>

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio di riferimento dell'istituzione scolastica.

Il territorio in cui si trova a operare il nostro Istituto comprensivo, unico nel paese, è caratterizzato da disomogeneità socio-economica e convivenza di situazioni diverse, poche strutture ricreative e culturali, mancanza di luoghi di ritrovo per i ragazzi che, spesso, si incontrano nella piazza principale del paese con il rischio di trovarsi in balia di spacciatori, alcolizzati, delinquenti vari e atti di bullismo. Parte significativa delle famiglie degli alunni, molte delle quali con coniugi separati, si trova a vivere in situazioni di rischio socio-economico, quindi, in gravi difficoltà e disagio che si ripercuotono sui figli ed emergono nel quotidiano scolastico. Tali disagi si manifestano con difficoltà di relazione, scarsa autostima o eccesso, demotivazione alla frequenza scolastica e a ogni forma di apprendimento, condotta problematica, indisciplinata, ribelle; in altri casi il disagio si manifesta con modalità più sommerse e invisibili che comportano sofferenza interiore, assenza, silenzi e scarso coinvolgimento fino a sfociare nell'abbandono delle istituzioni formative. Le rare occasioni di aggregazione sociale, di crescita culturale offerte nell'ambito territoriale di appartenenza hanno comportato, inoltre, una dispersione del potenziale cognitivo, tanto che molti alunni terminano il primo ciclo con un bagaglio di conoscenze e competenze inferiore agli standard nazionali.

Obiettivi del progetto

Indicare gli obiettivi del progetto che si sta presentando

La dispersione è un fenomeno complesso con radici diverse, connotato da diverse componenti e che investe l'intero contesto scolastico e formativo. Interpretare i bisogni formativi delle diverse età evolutive, favorire il dialogo ed il confronto tra scuola e le altre agenzie educative per prevenire il disagio, e quindi favorire il successo scolastico e garantire, così, la crescita di un soggetto persona multidimensionale ed integrale costituiscono le finalità del progetto.

OBIETTIVI

- Prevenire, affrontare e contenere il fenomeno della dispersione scolastica;
- Favorire il benessere a scuola;
- Consolidare e potenziare le competenze nella lingua inglese;
- Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali;
- Educare al rispetto dell'ambiente;
- Stimolare il senso civico;
- Sviluppare l'autostima;
- Favorire la socializzazione e l'integrazione;
- Ridurre il numero di assenze.



Caratteristiche dei destinatari

Indicare:

- *in che modo è stata sviluppata una analisi dei bisogni*
- *potenziali destinatari a cui si rivolge il progetto*

Sono stati somministrati agli alunni destinatari del progetto dei questionari sulle problematiche sociali, relazionali, emozionali degli stessi; incontri con le famiglie e assistenti sociali sulle loro aspettative e fiducia nelle istituzioni. Da questa prima analisi dei bisogni sono stati previsti incontri con gli insegnanti dell'Equipe pedagogica, con i docenti del consiglio di classe e interclasse, con il CTS d'ambito per la compilazione di schede di osservazione sull'atteggiamento degli alunni e il loro percorso di studi.

Da questa prima analisi dei bisogni scaturisce la tipologia dei destinatari del progetto, ossia alunni a rischio dispersione per:

difficoltà di socializzazione

bassi livelli di competenza

difficoltà di apprendimento

atteggiamento di disinteresse verso le attività scolastiche

bocciature ripetute

clima familiare poco sereno.



Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Indicare le azioni di:

- *creazione di nuovi spazi per l'apprendimento,*
- *ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta,*
- *uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.*

La scuola della società della conoscenza richiede spazi modulari e polifunzionali in grado di rispondere a contesti educativi sempre diversi, un ripensamento dei luoghi dell'apprendimento, una diversa organizzazione degli spazi scolastici per rendere più attraente e stimolante l'apprendimento e, addirittura, quando è possibile, richiede di svolgere le attività al di fuori dell'edificio scolastico. E' per questo che per i moduli di musica, teatro e arte si privilegeranno spazi aperti, quali la strada, anfiteatro, giardini pubblici. Sarà un nuovo modo di fare scuola non a scuola. Per i moduli relativi all'approfondimento delle competenze di lingua straniera si allestiranno, all'interno della scuola, degli spazi funzionali che renderanno la scuola come un cantiere: lo spazio della classe, dell'esplorazione dell'agorà. Nello spazio della classe gli alunni avranno chiaro l'obiettivo da raggiungere, in quello dell'esplorazione impareranno 'facendo', nello spazio dell'agorà condivideranno con gli altri quanto appreso. L'utilizzo delle ICT, inoltre, stimolerà gli alunni a sperimentare nuove modalità e nuovi contesti per riflettere, sviluppare le competenze logiche e risolvere problemi in modo efficiente e creativo.

Apertura della scuola oltre l'orario

Scrivere le informazioni inerenti

- *apertura della scuola oltre l'orario curricolare*
- *tipologie di estensione oraria: es. apertura pomeridiana, serale, di sabato, periodo estivi*

Visto che nella nostra cittadina i luoghi di aggregazione sociale sono numericamente e qualitativamente scarsi, la scuola si presenta come una delle poche agenzie educative capaci di soddisfare i bisogni socio-culturali delle giovani generazioni; molti ragazzi si ritrovano a trascorrere il loro tempo per strada in aggregazioni informali che esprimono tutte le caratteristiche del disagio adolescenziale. Pertanto, la presente idea progettuale nasce anche dall'intento di trasformare la scuola in un luogo civico, con interventi educativi programmati in orario extracurricolare e nei periodi di sospensione delle attività didattiche, a favore dei ragazzi e bambini in difficoltà. Si pensa di aprire la scuola nelle ore pomeridiane in orario extrascolastico e nei giorni di interruzione delle attività didattiche con l'ausilio del personale docente e non docente interno all'istituzione, docenti con completamento orario, con le collaborazioni plurime di docenti di altri istituti che collaboreranno con questa istituzione. L'apertura pomeridiana sarà garantita anche dal personale esterno offerto dall'Ente Locale Comune che metterà a disposizione il personale del servizio civile e dalle associazioni convenzionate per questo progetto.

Coinvolgimento del territorio in termini di partenariati e collaborazioni

Specificare modalità e propositi di collaborazione:

- *con gli enti*
- *le altre scuole elencate nelle apposite sezioni;*
- *le motivazioni dell'assenza di collaborazioni con il territorio.*

Il rapporto fra scuola e territorio si presenta come uno degli aspetti qualificanti e innovativi del nostro Istituto. Con tale rapporto le risorse della scuola, quelle della famiglia, dell'Ente locale, dell'associazionismo sportivo e culturale, del mondo del volontariato, entrano in relazione, in sinergia, per un fine comune: il successo formativo dei ragazzi. Questo progetto prevede, attraverso intese e accordi, la collaborazione e il coinvolgimento dell'Ente locale, servizi sociali, associazioni culturali, associazioni di volontariato che concorreranno alla realizzazione del Progetto nel migliore dei modi. Essi avranno una funzione attiva all'interno del percorso formativo al fine di supportare gli alunni destinatari nell'apprendimento delle competenze e delle abilità previste. L'Ente locale fornirà: -un pulmino per gli alunni che vivono nelle zone periferiche -assistenti sociali ed educatori che affiancheranno gli esperti e i tutor. L'Uciim (Associazione nazionale di docenti, dirigenti, formatori, associazione qualificata) organizzerà eventuali corsi di formazione per i docenti dei Consigli di classe degli alunni coinvolti nel Progetto. Le associazioni di volontariato offriranno personale da sostegno alle attività. Le altre scuole che collaboreranno con questa istituzione tramite un accordo di rete, forniranno collaborazioni plurime tra docenti, ambienti laboratoriali, auditorium, aule speciali ecc.



Metodologie e Innovatività

Indicare:

- *per quali aspetti il progetto può dirsi innovativo*
- *metodi applicati nella promozione della didattica attiva*
- *strumenti per la realizzazione del progetto*
- *impatti previsti sui destinatari*
- *impatti previsti sulla comunità scolastica*
- *impatti previsti sul territorio.*

Perché l'ambiente di apprendimento non sia caratterizzato da trasmissività ma da modalità di apprendimento attivo e collaborativo, il progetto sperimenta un nuovo modo di 'fare scuola' realizzando dei moduli didattici caratterizzati da: organizzazione flessibile, modificabile, modulabile; destrutturazione del processo di apprendimento; apprendimento in 'strada'; utilizzo dell'arte 'giocoliera' come espressione corporea nelle diverse sfaccettature. Le metodologie a supporto del progetto riguardano: cooperative learning, finalizzato alla condivisione di valori cognitivi e operativi attraverso la collaborazione, la reciprocità e la corresponsabilità; peer tutoring, per lo scambio di informazioni e abilità; task-based learning, centrato sul 'fare' per sviluppare capacità comunicative e abilità di apprendimento autonomo; learning by doing, per migliorare la strategia per imparare; role playing, per far emergere non solo ruoli e norme comportamentali, ma la persona con la propria creatività in un clima collaborativo e in un ambiente accogliente; problem solving, per risolvere problemi e raggiungere obiettivi; didattica laboratoriale, per assumere un atteggiamento attivo; metodo della libera esplorazione, per sviluppare capacità di scoprire autonomamente le conoscenze e di fare esperienza sotto la guida del docente; metodologie ludico-didattiche, per appassionare gli alunni; mediazione culturale, per costruire benessere e integrazione sociale.

Inclusività

Indicare:

- *strategie per il coinvolgimento di destinatari che sperimentano difficoltà di tipo sociale o culturale;*
- *misure per l'inclusione di destinatari con maggiore disagio negli apprendimenti.*

Il progetto è coerente con le attività inserite nel PTOF e rispondente alla MISSION dell'Istituto che mira principalmente ad offrire: una scuola meno selettiva dal punto di vista dell'equità sociale, diminuendo la dispersione scolastica e garantendo maggiori possibilità per le fasce più deboli; una scuola che sappia valorizzare i saperi pratici ed operativi; una scuola di tutti e per tutti, di ciascuno e per ciascuno, inserita nel territorio. Le modalità operative, in particolare, mirano al recupero e potenziamento delle competenze di base; fruizione degli ambienti e strutture da parte dell'utenza scolastica nelle ore pomeridiane; attività di tipo manuale e creativo; con l'istituzione di vari laboratori trasversali. Con queste strategie il progetto mira al recupero della motivazione a frequentare le attività scolastiche; a migliorare il rendimento e pervenire ad una maggiore consapevolezza delle proprie potenzialità; a migliorare il senso di appartenenza alla scuola; a raggiungere il benessere psico-fisico. Anche gli alunni stranieri che frequentano la scuola, beneficiando dell'approccio didattico non convenzionale, potranno pervenire al successo scolastico.



Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
Disperdiamo la dispersione	pag.109	http://www.icpartanna.gov.it/Download/risorse/POF/P.T.O.F.2016-2019/PTOF%202016%20-19%20AGGIORNATO%202017-18.pdf
Progetto "Una scuola per tutti" - Sezione annuale ptof 2017-18	Pagina 22	http://www.icpartanna.gov.it/Download/risorse/POF/P.T.O.F.2016-2019/POF%20ANNUALE%202017-18_revisione_01-02-2018_nx.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Tipo accordo	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Servizio trasporti e personale del servizio civile	1	Città di Partanna	Dichiarazione di intenti	3036 C27/C22	27/04/2017	Sì
Fornire personale esperto all'interno della società in maniera gratuita	1	Eureka Consulting	Dichiarazione di intenti	2951/C22	22/04/2017	Sì
Contribuire con i propri associati alla realizzazione delle attività previste.. Fornire personale presente all'interno dell'associazione in modo gratuito	1	Associazione di volontariato Confraternita di Misericordia	Dichiarazione di intenti	2947/C22	22/04/2017	Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	Alliegato
Messa a disposizione di ambienti laboratoriali, locali, aule speciali, auditorium e ogni altro strumento utile per la realizzazione dei moduli progettuali. Collaborazioni plurime tra docenti della rete	TPIC807004 I.C. 'L.CAPUANA' TPIC81800E I.C.'L. PIRANDELLO - S.G.BOSCO' TPIS02100E I.S. ISTRUZ. TEC. PROF.LE'G.B.FERRIGNO'	3723 C705d	22/04/2017	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli

Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
--------	--------------



In..Canto!	€ 5.082,00
Crescer cantando!	€ 5.082,00
Abbelliamo il nostro paese	€ 5.082,00
Dialogando e ...non solo	€ 5.082,00
Have fun with English	€ 5.082,00
I too...speak English!	€ 5.082,00
Amico robot	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 35.574,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli
Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: In..Canto!

Dettagli modulo

Titolo modulo	In..Canto!
Descrizione modulo	<p>Il modulo, che prevede la costituzione di un coro, rappresenta un valido strumento non solo per l'apprendimento della musica attraverso la pratica e l'esperienza diretta, ma anche per prevenire e arginare situazioni di disagio individuale che si ripercuotono durante le attività didattiche.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Educare la persona a scoprire il valore di sé - Lavorare e crescere insieme - Impegnarsi, responsabilizzarsi e misurarsi con gli altri <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni all' ambiente corale e musicale - Prendere coscienza delle proprie potenzialità - Acquisire il senso di responsabilità - Assumere all'interno di un gruppo comportamenti rispettosi - Comprendere e usare i linguaggi specifici della musica - Esprimersi con il canto <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Attività ludiche e di gruppo - Didattica laboratoriale - Peer to peer <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Laboratorio di musica - Teatro <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprimono attraverso il linguaggio della musica in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - sanno eseguire in coro semplici brani musicali - rispettano le regole condivise e collaborano con gli altri - si assentano di meno
Data inizio prevista	02/09/2019



Data fine prevista	02/03/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TPAA82401P
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: In..Canto!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Musica strumentale; canto corale
Titolo: Crescer cantando!

Dettagli modulo

Titolo modulo	Crescer cantando!
----------------------	-------------------



Descrizione modulo	<p>DESTINATARI: alunni delle classi prime, seconde e terze</p> <p>Nell'ambito di tale percorso saranno valorizzate le attività di canto corale, riconoscendo la grande valenza formativa del 'cantare insieme'.</p> <p>Il coro diventa luogo di esperienza, ricerca e cultura privilegiato, dove tutti contribuiscono alla realizzazione di un prodotto artistico, che è sempre in divenire.</p> <p>Il coro è espressione di un gruppo che apprende 'aiutandosi', che 'cresce insieme', che vede nell'apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di 'condivisione emozionale'.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere le proprie attitudini musicali - Riconoscere la propria 'musicalità' - Ascoltare, osservare e socializzare esperienze musicali significative - Rispettare l'altro e collaborare <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo - Imparare 'facendo' - Peer tutoring <p>RISULTATI ATTESI</p> <p>Gli alunni:</p> <ul style="list-style-type: none"> - si esprimono anche attraverso il linguaggio della musica in relazione alle proprie potenzialità e al proprio talento - eseguono in coro brani - rispettano le regole condivise e collaborano con gli altri - si assentano di meno
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	02/06/2020
Tipo Modulo	Musica strumentale; canto corale
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Crescer cantando!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro



Titolo: Abbelliamo il nostro paese

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Abbelliamo il nostro paese
Descrizione modulo	<p>DESTINATARI: alunni delle classi prime, seconde e terze</p> <p>Il modulo ha carattere fortemente operativo, mette in pratica un modo diverso di 'fare scuola', non ha come campo d'azione l'edificio scolastico ma il paese in cui vivono i ragazzi. Esso prevede un lavoro di squadra incentrato sullo stimolo artistico-creativo ed è orientato alla realizzazione di un prodotto artistico: un murales in una via o piazza del paese. La modalità prettamente operativa del modulo garantisce la piena partecipazione degli alunni, attratti da un diverso modo di fare scuola.</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Creare un ambiente di apprendimento cooperativo, di integrazione e di socializzazione. - Potenziare le competenze comunicative con nuovi linguaggi - Sviluppare la fantasia e la creatività - Apprendere con una nuova metodologia - Abbellire il luogo in cui si vive - Sviluppare l'amore per il bello - Rispettare l'ambiente <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Avvicinare gli alunni a forme alternative di fare scuola - Sviluppare e potenziare abilità pratico-manuali - Scoprire e sviluppare le proprie potenzialità - Sviluppare l'autostima - Favorire il benessere scolastico degli alunni - Imparare nuove pratiche pittoriche - Potenziare le competenze comunicative con nuovi linguaggi <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Apprendimento cooperativo - 'Imparare facendo' <p>Il modulo si articola in diverse fasi:</p> <ul style="list-style-type: none"> - scelta del luogo dove realizzare il murales - scelta del tema da realizzare - stesura di bozzetti - realizzazione del murales <p>Gli alunni saranno protagonisti attivi nell'intera esperienza, dalla fase di ideazione a quella di esecuzione.</p> <p>RISULTATI ATTESI:</p> <ul style="list-style-type: none"> - riduzione del numero delle assenze - maggiore motivazione - maggiore coinvolgimento nelle attività scolastiche
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	04/06/2020
Tipo Modulo	Arte; scrittura creativa; teatro
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30



Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Abbelliamo il nostro paese

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Arte; scrittura creativa; teatro

Titolo: Dialogando e ...non solo

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Dialogando e ...non solo



<p>Descrizione modulo</p>	<p>DESTINATARI: alunni delle classi prime e seconde</p> <p>Il modulo si propone di potenziare le competenze linguistiche di base di italiano attraverso l'attività teatrale poiché l'uso didattico del linguaggio teatrale si presta ad essere, oggi, un'importante strategia innovativa della didattica curricolare per l'apprendimento di conoscenze e competenze disciplinari.</p> <p>Tale attività permette all'alunno di prendere coscienza delle proprie capacità produttive e di interagire con le informazioni provenienti dalle esperienze del proprio vissuto per conoscere meglio se stesso e il suo modo di esprimersi.</p> <p>Rendere gli allievi protagonisti, soggetti attivi e partecipi alla realizzazione di un progetto condiviso accresce l'autonomia, mantiene alta la motivazione, stimola la ricerca e l'autoapprendimento.</p> <p>FINALITA'</p> <p>Sviluppare e consolidare competenze linguistiche e comunicative Acquisire fiducia nelle proprie capacità comunicative ed espressive Conseguire l'abitudine al dialogo come momento di confronto Usare il linguaggio in forma creativa in diversi contesti Utilizzare il linguaggio nelle sue molteplici funzioni Accrescere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica</p> <p>OBIETTIVI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ampliare e potenziare le abilità strumentali di base - Migliorare le capacità mnemoniche - Prendere coscienza di sé e dell'altro - Superare le difficoltà relazionali - Migliorare l'autostima -Sviluppare il senso di responsabilità -Favorire lo spirito di collaborazione <p>METODOLOGIE E STRATEGIE</p> <ul style="list-style-type: none"> - Didattica laboratoriale - Associazioni di parole - Simulazione di ruoli (role play) - Lavori di gruppo <p>FASI</p> <p>Il modulo prevede al suo interno 4 fasi-laboratorio:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) laboratorio ideativo, dove gli apprendimenti saranno l'elaborazione delle esperienze vissute 2) laboratorio di scrittura, dove si metteranno "su carta", partendo da associazioni di parole, le parti dialogiche che scaturiranno dalle "esperienze" dal laboratorio ideativo 3) la produzione di un "quaderno di teatro" 4) laboratorio scenico, con la "messa in scena" di sketch, dove, attraverso il gioco dei ruoli, gli alunni si caleranno nei vari personaggi cercando di interpretarne carattere e stati d'animo <p>SPAZI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Aula "atelier del teatro" - Teatro <p>RISULTATI ATTESI</p> <ul style="list-style-type: none"> - Motivazione verso le attività scolastiche - Collaborazione con i compagni - Maggiore stima di sé - Miglioramento del rendimento scolastico - Benessere psico-fisico - Riduzione delle assenze
<p>Data inizio prevista</p>	<p>02/11/2019</p>
<p>Data fine prevista</p>	<p>02/06/2020</p>
<p>Tipo Modulo</p>	<p>Arte; scrittura creativa; teatro</p>
<p>Sedi dove è previsto il modulo</p>	<p>TPEE824021</p>



Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Dialogando e ...non solo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: Have fun with English

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	Have fun with English



Descrizione modulo	<p>L'acquisizione delle competenze linguistiche sono ritenute una necessità per il futuro e la scuola non può sottrarsi alla richiesta dell'U.E. e della società tutta. Il modulo "Have fun with English" offre agli alunni un'occasione perfetta per praticare e migliorare l'inglese attraverso il gioco/quiz. Esso nasce dalla volontà di avvicinare la didattica/formazione ai ragazzi con una modalità coinvolgente che permetta agli alunni di dimostrare le proprie conoscenze e competenze divertendosi. Durante il gioco/quiz, affidato ad esperti madrelingua, gli studenti organizzati anche in gruppi, dialogheranno in lingua inglese, esporranno in lingua i concetti chiave riguardanti argomenti personali o di cultura precedentemente affrontati, sapranno esprimere opinioni e soprattutto sapranno rispondere a domande di varia natura attraverso delle gare di abilità lessicale e contenutistica.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare e potenziare le funzioni comunicative audio orali e la pronuncia della lingua inglese favorendo le potenzialità di ciascuno. _ Promuovere il dialogo e la collaborazione con i compagni <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le conoscenze linguistiche acquisite; - migliorare le abilità audio-orali; - rafforzare le funzioni linguistiche di base sempre più complesse; -- aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese. <p>Contenuti</p> <p>Strutture e funzioni della lingua inglese</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Problem solving - Pair works - Peer tutoring <p>Spazi</p> <p>Oltre l'aula si utilizzerà: il laboratorio linguistico/informatico, auditorium, palestre, spazi esterni.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore fluency nello speaking; - maggiore motivazione allo studio linguistico; - migliore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni; -innalzamento del rendimento scolastico; - riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	02/06/2020
Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A2

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Have fun with English

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. so ggetti	Importo voce
------------	---------------	------------------	-----------------	----------	--------------	--------------



Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento della lingua straniera

Titolo: I too...speak English!

Dettagli modulo

Dettagli modulo	
Titolo modulo	I too...speak English!
Descrizione modulo	<p>L'acquisizione delle competenze linguistiche sono ritenute una necessità per il futuro e la scuola non può sottrarsi alla richiesta dell'U.E. e della società tutta. Il modulo 'I too...speak English' offre agli alunni un'occasione perfetta per praticare e migliorare l'inglese attraverso il gioco/quiz. Esso nasce dalla volontà di avvicinare la didattica/formazione ai ragazzi con una modalità coinvolgente che permetta agli alunni di dimostrare le proprie conoscenze e competenze divertendosi. Durante il gioco/quiz, affidato ad esperti madrelingua, gli studenti organizzati anche in gruppi, dialogheranno in lingua inglese, esporranno in lingua i concetti chiave riguardanti argomenti personali o di cultura precedentemente affrontati, sapranno esprimere opinioni e soprattutto sapranno rispondere a domande di varia natura attraverso delle gare di abilità lessicale e contenutistica.</p> <p>Finalità</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consolidare e potenziare le funzioni comunicative audio orali e la pronuncia della lingua inglese favorendo le potenzialità di ciascuno. _ Promuovere il dialogo e la collaborazione con i compagni <p>Obiettivi</p> <ul style="list-style-type: none"> - Approfondire le conoscenze linguistiche acquisite; - migliorare le abilità audio-orali; - rafforzare le funzioni linguistiche di base sempre più complesse; -- aumentare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese. <p>Contenuti</p> <p>Strutture e funzioni della lingua inglese</p> <p>Metodologia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cooperative learning - Problem solving - Pair works - Peer tutoring <p>Spazi</p> <p>Oltre l'aula si utilizzerà: il laboratorio linguistico/informatico, auditorium, palestre, spazi esterni.</p> <p>Risultati attesi</p> <ul style="list-style-type: none"> - maggiore fluency nello speaking; - maggiore motivazione allo studio linguistico; - migliore capacità di cooperare con l'altro in compiti comuni; - innalzamento del rendimento scolastico; - riduzione del numero di assenze e delle uscite anticipate
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	02/06/2020



Tipo Modulo	Potenziamento della lingua straniera
Sedi dove è previsto il modulo	TPEE82401X
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo)
Numero ore	30
Lingua	Inglese
Livello lingua	Livello Base - A1

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I too...speak English!

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli
Modulo: Innovazione didattica e digitale
Titolo: Amico robot

Dettagli modulo

Titolo modulo	Amico robot
----------------------	-------------



Descrizione modulo	<p>La robotica gioca un ruolo rilevante nell'aumentare la motivazione e il coinvolgimento, nel favorire l'apprendimento learner-centered, le abilità di problem-solving, la creatività, la curiosità e il lavoro di squadra. La robotica permette di osservare e sperimentare concetti e teorie attraverso l'esperienza diretta e può essere considerata una sorta di "serious game", infatti costruire o usare un robot è un modo per imparare giocando. Inoltre, grazie alla sua interdisciplinarietà, la robotica crea un ponte tra discipline diverse, sia scientifiche che umanistiche. Attraverso la conoscenza delle energie rinnovabili e l'utilizzo della robotica educativa e creativa, il modulo intende preparare gli alunni alla grande sfida del nostro tempo: la riconversione dell'attuale sistema energetico a un sistema sostenibile, basato su fonti di energia rinnovabile. L'uso della robotica dà, infatti, la possibilità di sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile. Il modulo, per l'approccio informale e ludico alla tematica ambientale, in un ambiente d'apprendimento destrutturato, favorirà l'inclusione anche di alunni con comportamenti problematici, con vissuti pesanti, con bisogni educativi speciali.</p> <p>OBIETTIVI: -Sviluppare il pensiero computazionale;-Imparare alcuni principi basilari delle nuove tecnologie per la costruzione dei robot;-Sperimentare e comprendere il funzionamento delle fonti di energia rinnovabile tramite il robot;-Educare al rispetto per l'ambiente;-Imparare a collaborare in team;-Stimolare la curiosità. CONTENUTI:-Principi basilari dell'informatica;-Utilizzo del software Scratch; -Concetti di robotica;-Le fonti di energia rinnovabile.</p> <p>METODOLOGIE: Learning by doing, Problem solving, Peer education; Apprendimento collaborativo.</p> <p>RISULTATI ATTESI: -Aumento della media della valutazione soprattutto nelle materie tecnico-scientifiche; Miglioramento del senso di responsabilità;-Diminuzione di sanzioni disciplinari; - Innalzamento del livello delle Prove Invalsi</p> <p>VERIFICHE E VALUTAZIONE</p> <p>Le verifiche verranno svolte direttamente al computer con esercitazioni pratiche e software specifici. La valutazione del percorso seguirà le fasi di realizzazione del modulo sulla base di indicatori stabiliti in sede di progettazione esecutiva. Gli indicatori misureranno la ricaduta formativa sugli apprendimenti, sulle abilità degli alunni e sulla professionalità dei docenti.</p>
Data inizio prevista	02/09/2019
Data fine prevista	02/06/2020
Tipo Modulo	Innovazione didattica e digitale
Sedi dove è previsto il modulo	TPMM82401V
Numero destinatari	20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Amico robot

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	N. soggetti	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora			2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora			900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora		20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €



Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione(Piano 1014677)
Importo totale richiesto	€ 35.574,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Prot. Delibera collegio docenti	3957/C22 del 31-05-2017
Data Delibera collegio docenti	18/05/2017
Num. Prot. Delibera consiglio d'istituto	3956/C22 del 31-05-2017
Data Delibera consiglio d'istituto	20/04/2017
Data e ora inoltro	08/05/2018 17:01:26
Si dichiara di essere in possesso dell'approvazione del conto consuntivo da parte del Consiglio d'Istituto relativo all'ultimo anno di esercizio a garanzia della capacità gestionale dei soggetti beneficiari richiesta dai Regolamenti dei Fondi Strutturali Europei	Sì

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>In..Canto!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Musica strumentale; canto corale: <u>Crescer cantando!</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Abbelliamo il nostro paese</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Arte; scrittura creativa; teatro: <u>Dialogando e ...non solo</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: <u>Have fun with English</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento della lingua straniera: I <u>too...speak English!</u>	€ 5.082,00	



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola I.C.S 'RITA LEVI-MONTALCINI'
(TPIC82400T)

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Innovazione didattica e digitale: <u>Amico robot</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto "Tutti a scuola nuovamente"	€ 35.574,00	
	TOTALE CANDIDATURA	€ 35.574,00	€ 40.000,00