



ISTITUTO COMPrensivo "RITA LEVI-MONTALCINI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

☎ 0924/88327 📠 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814 –Sito web: www.icpartanna.edu.it
✉ tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Circolare n. 56

Al personale docente di scuola primaria
e secondaria di I grado
Ai coordinatori di classe
Al DSGA
Al sito web

Oggetto: **Indicazioni sulle modalità di segnalazione degli alunni in situazione di dispersione scolastica.**

Si comunica che l'Usr Sicilia ha trasmesso alle scuole le **Indicazioni sulle modalità di segnalazione degli alunni in situazione di dispersione scolastica** al fine di uniformare le modalità operative a riguardo. Tutti i docenti sono tenuti a prenderne visione.
I coordinatori di classe monitoreranno la frequenza degli alunni presenti nelle proprie classi e in caso di frequenza irregolare, dovranno compilare il modello di segnalazione allegato e inviarlo all' email della scuola tpic82400t@istruzione.it.

Si allega:
Modello di segnalazione.

Partanna, 6 novembre 2024

Il dirigente scolastico
Prof. Filippo Barbera

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi dell'articolo 3,
comma 2, del D.lgs n. 39 del 1993)

MODELLO 1



Ministero dell'Istruzione e del Merito

**Ufficio Scolastico Regionale per la Sicilia - Ambito Territoriale di Palermo -
Osservatorio Provinciale sul fenomeno della Dispersione Scolastica**

Osservatorio di Area Distretto

All'Operatore psicopedagogico.....

SCHEDA DI RICHIESTA INTERVENTO PER L'ALUNNO

Cognome	Nome	Luogo e data di nascita	Telefono* (numeri attivi)
Domicilio	Via	luogo	

Scuola di appartenenza dell'alunno

Scuola e Plesso	Classe e sez.	Coordinatore di classe/Insegnante di classe/ tel.
Ordine di scuola <input type="radio"/> Infanzia <input type="radio"/> Primaria <input type="radio"/> Secondaria di I grado <input type="radio"/> Secondaria di II grado		

Assenze

Sett.	Ott.	Nov.	Dic.	Gen.	Feb.	Mar.	Apr.	Mag.

Descrizione sintetica della segnalazione:

a) Evasione scolastica	
b) Abbandono	
c) Frequenza irregolare	
d) Comportamenti problematici	
e) Difficoltà di apprendimento	
f) Problematiche familiari	
g) Sospetto abuso e/o maltrattamento	
l) Altro* ₁	

*₁ Per la segnalazione "altro" è indispensabile definire la natura della segnalazione utilizzando lo spazio indicato con la dicitura "specificare" o tramite una relazione riservata
 Specificare:.....

.....

..

Ambiti di osservazione (compilare in modo dettagliato in ogni sua parte): I.

Cognitivo

.....

II. Relazionale

.....

III. Dell'autonomia personale e sociale

.....

IV. Partecipazione della famiglia alla vita scolastica dell'alunno

.....

V. Comportamenti particolarmente preoccupanti messi in atto dall'alunno
 (descrivere fatti ed episodi atti a delineare il comportamento)

.....

1) **Interventi effettuati** (specificare, dove necessario, la tipologia di intervento, gli esiti raggiunti ed eventuali criticità emerse)

a) Iniziative personali (tipologia intervento ed esito)	
b) Attività progettate dal Consiglio di Classe (tipologia intervento ed esito)	
c) Colloqui con le famiglie (tipologia intervento ed esito)	
d) Attività progettate dalla scuola (tipologia intervento ed esito)	
e) Coinvolgimento del terzo settore (Associazioni, cooperative, legge 328...) (tipologia intervento ed esito)	
f) Coinvolgimento agenzie del territorio (N.P.I., Servizio Sociale, Forze dell'ordine...) (tipologia intervento ed esito)	
g) Altro, specificare:	

NOTA BENE: Tutti gli operatori della scuola, per vincolo deontologico, sono tenuti alla riservatezza dei dati acquisiti. Si ricorda che l'utilizzo della scheda è strettamente riservato, non può essere fotocopiata e/o divulgata; è uno strumento funzionale per lo "studio del caso".

Data della segnalazione

.....

Il Docente o i Docenti segnalanti

.....

.....

Il Dirigente Scolastico