

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



UNA SCUOLA DI TUTTI E PER CIASCUNO

ISTITUTO COMPRENSIVO "RITA LEVI-MONTALCINI"
SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI PRIMO GRADO AD INDIRIZZO MUSICALE
VIA TRIESTE, 11 - 91028 PARTANNA (TP)

Tel. 0924/88327 - 0924/88350 – Cod. Mecc. TPIC82400T – C.F. 90010390814 –
Sito web: www.icpartanna.edu.it tpic82400t@istruzione.it – PEC tpic82400t@pec.istruzione.it

Circolare n. 119

A tutto il personale docente
della Scuola
Agli alunni
Ai genitori
Al D.S.G.A
Al sito web
Agli atti della scuola

Oggetto: **ISCRIZIONI ALUNNI ALLA LINEA DI INTERVENTO "A"- D.M. 65/23- STEM E MULTILINGUISMO IN ATTIVITÀ POMERIDIANA**

Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza - Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU"

CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39216
CUP: E34D23004830006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto l'art.3 del D.P.R. 275/99;

Visto l'art. 1 comma 7 lettera l della Legge 107/2015;

Visto il P.T.O.F. di questa Istituzione scolastica;

Vista la nota MIM prot. 0132935 del 15.11.2023, contenente le "Istruzioni Operative" per le azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023);

Visto l'avviso M.I.M. volto alla realizzazione di percorsi "Nuove competenze e nuovi linguaggi" della Missione 4 – Componente 1 del PNRR ha il duplice obiettivo di promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, e di potenziare le competenze multilinguistiche di

studenti e insegnanti;

Visto il progetto presentato: "ESPLORANDO LE FRONTIERE DEL SAPERE: PROGETTO STEM E MULTILINGUISMO PER UNA COMUNITA' GLOBALE" CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39216 CUP: E34D23004830006;

Visto l'accordo di concessione controfirmato dall'Unità di Missione ed inserito in piattaforma Futura prof. U 0032990 del 28/02/2024;

Visto il D.Lgs n. 117/2017 Codice del Terzo settore;

Visto il DM 72 del 31/03/2021;

Vista la necessità di individuare gli alunni corsisti destinatari del progetto "ESPLORANDO LE FRONTIERE DEL SAPERE: PROGETTO STEM E MULTILINGUISMO PER UNA COMUNITA' GLOBALE";

TUTTO CIÒ PREMESSO E RILEVATO CHE COSTITUISCE PARTE INTEGRANTE DEL PRESENTE DECRETO

COMUNICA

alle famiglie e agli alunni che sono aperte le iscrizioni ai seguenti moduli didattici rientranti nel codice progetto CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-39216.

Articolazione e durata dei corsi:

1) PER ALUNNI DELLA SCUOLA PRIMARIA

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-827-E-2	LA BELLEZZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (PROBLEM SOLVING, PENSIERO CRITICO, COMUNICAZIONE)	Si propone un'iniziativa educativa dedicata a esplorare il connubio tra le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e le competenze trasversali essenziali per il successo nella vita personale e professionale. Attraverso attività pratiche, sfide stimolanti e progetti collaborativi, gli studenti saranno guidati nella scoperta della bellezza intrinseca delle competenze trasversali.	25
1224-ATT-827-E-4	STEM E PATRIMONIO CULTURALE	Si propone l'opportunità emozionante per gli studenti di esplorare il patrimonio culturale attraverso una lente STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Attraverso una serie di moduli interdisciplinari, gli studenti saranno immersi nell'apprendimento pratico, nella risoluzione di problemi e di esplorazione di antichi tesori culturali.	25
1224-ATT-827-E-9	PICCOLI INVENTORI: ESPLORIAMO LA ROBOTICA	Si propone di coinvolgere i bambini della scuola primaria al mondo affascinante della robotica. Attraverso attività ludiche e pratiche. L'obiettivo principale è stimolare la curiosità, promuovere la creatività e fornire ai bambini un'esperienza coinvolgente nell'esplorare i concetti di base della robotica.	25
1224-ATT-829-E-2	VIAGGIO VERSO LA COMPETENZA LINGUISTICA CON TRINITY	Si propone di preparare gli studenti della scuola primaria a ottenere la Certificazione Trinity, un riconoscimento internazionale delle competenze linguistiche in lingua inglese. Attraverso un approccio integrato e coinvolgente, il progetto mira a sviluppare le abilità linguistiche essenziali e fornire un'esperienza di apprendimento positiva e formativa per gli studenti.	39

2) PER ALUNNI DELLA SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-827-E-1	PROBLEM FINDING COME MOTORE NELL'APPRENDIMENTO	Si propone di rivoluzionare l'approccio all'apprendimento STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) introducendo il concetto di "problem finding" come fonte principale di motivazione. Attraverso questa metodologia, gli studenti saranno ispirati a identificare, analizzare e risolvere problemi reali, aprendo la strada a un apprendimento più significativo e coinvolgente.	25
1224-ATT-827-E-3	LA BELLEZZA DELLE COMPETENZE TRASVERSALI (PROBLEM SOLVING, PENSIERO CRITICO, COMUNICAZIONE)	Si propone un'iniziativa educativa dedicata a esplorare il connubio tra le discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) e le competenze trasversali essenziali per il successo nella vita personale e professionale. Attraverso attività pratiche, sfide stimolanti e progetti collaborativi, gli studenti saranno guidati nella scoperta della bellezza intrinseca delle competenze trasversali.	25
1224-ATT-827-E-5	STEM E PATRIMONIO CULTURALE	Si propone l'opportunità emozionante per gli studenti di esplorare il patrimonio culturale attraverso una lente STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Attraverso una serie di moduli interdisciplinari, gli studenti saranno immersi nell'apprendimento pratico, nella risoluzione di problemi e di esplorazione di antichi tesori culturali.	25
1224-ATT-827-E-7	ESPLORATORI STEM: MATEMATICA PER GIOCHI E SCOPERTE	Si propone un percorso formativo attraverso il mondo della matematica e delle discipline STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). L'obiettivo principale è stimolare la curiosità, promuovere l'apprendimento attivo e introdurre concetti matematici in modo giocoso e coinvolgente.	25
1224-ATT-827-E-8	ROBOT IN MOVIMENTO: PERCORSO EDUCATIVO NELLA ROBOTICA	Si propone un percorso formativo dinamico progettato per gli studenti della scuola media per esplorare i fondamenti della robotica attraverso un approccio STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica). Gli studenti saranno coinvolti in attività pratiche, programmazione e progettazione, imparando i concetti chiave della robotica mentre sviluppano competenze in diverse discipline.	25
1224-ATT-829-E-1	INGLESE: DAL LIVELLO PRINCIPIANTE (A0) AL LIVELLO INTERMEDIO (B1)	Si propone di fornire agli studenti della scuola secondaria di 1° grado, un percorso completo e coinvolgente per apprendere e migliorare le competenze linguistiche in lingua inglese, partendo dal livello principiante (A0) e arrivando al livello intermedio (B1). L'obiettivo è sviluppare sia le competenze linguistiche fondamentali (ascolto, lettura, scrittura, e conversazione) che la comprensione culturale legata alla lingua inglese	39
1224-ATT-829-E-3	CAMMINANDO VERSO LA COMPETENZA LINGUISTICA CON TRINITY	Si propone di preparare gli studenti della scuola secondaria di 1° grado alla Certificazione Trinity, un riconoscimento internazionale delle competenze linguistiche in lingua inglese. Attraverso un approccio integrato che comprende le abilità di ascolto, lettura, scrittura e conversazione, il progetto mira a fornire agli studenti le competenze necessarie per affrontare con successo l'esame Trinity e, allo stesso tempo, sviluppare una solida base di competenza linguistica in inglese.	39

3) PER ALUNNI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA

Codice Edizione	Titolo Edizione	Descrizione	n° ore
1224-ATT-827-E-10	ESPLORIAMO IL NOSTRO PATRIMONIO CULTURALE CON STEM	Si propone un percorso formativo per avvicinare i bambini in età prescolare al mondo di STEM (Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica) attraverso l'esplorazione del ricco patrimonio culturale che li circonda. Attraverso attività pratiche, giochi e storie interattive. L'obiettivo principale è promuovere la consapevolezza del patrimonio culturale locale sviluppando competenze STEM fondamentali.	25
1224-ATT-829-E-4	ESPLORATORI LINGUISTICI IN INGLESE	Si propone di introdurre i bambini della scuola dell'infanzia al mondo della lingua inglese attraverso esperienze coinvolgenti e divertenti. L'approccio pedagogico si basa sull'apprendimento ludico, sull'esplorazione sensoriale e sull'interazione sociale, creando un ambiente che incoraggia la curiosità e il desiderio di imparare.	39

Destinatari: caratteristiche e requisiti di accesso

Il corso è rivolto ad un massimo di **12** studenti della scuola per edizione, selezionati in funzione dalle domande pervenute aventi i seguenti requisiti:

- Essere nell'anno scolastico 2024/2025 iscritti all'istituto;
- Avere manifestato durante il presente anno scolastico, o nei precedenti, forti motivazioni al miglioramento e all'apprendimento non convenzionale.

Modalità presentazione domanda

Il candidato presenterà alla segreteria didattica dell'Istituto di appartenenza, la documentazione di seguito indicata:

- domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "Allegato A" della circolare debitamente firmato dal candidato e da almeno uno dei genitori;
- fotocopia di un valido documento e codice fiscale del candidato;
- dichiarazione di assunzione di responsabilità e liberatoria, contenuto nella domanda di partecipazione, da parte dei genitori dell'alunno, debitamente firmata e corredata dal documento di identità di almeno uno dei genitori.

La domanda di ammissione, corredata della suddetta documentazione, dovrà essere presentata esclusivamente a mano, presso la segreteria didattica della propria scuola di appartenenza, a pena di esclusione, **entro le ore 13,00 del giorno 17/01/2025**.

La modulistica è allegata alla presente circolare ed è scaricabile dal sito **della scuola** nella sezione circolari.

Ogni candidato può chiedere di partecipare ad uno o più edizioni. Nell'eventualità di candidatura a edizioni indicare l'ordine di preferenza (**1= preferenza maggiore - 7 = preferenza minore**) di ammissione agli stessi.

Valutazione delle domande e modalità di selezione

La valutazione delle candidature pervenute verrà effettuata dal dirigente scolastico che potrà all'occorrenza servirsi di apposita commissione formata dal Gruppo di Lavoro. L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola di appartenenza);
- Verifica della correttezza e completezza della documentazione.

I percorsi formativi sono diretti al potenziamento delle competenze dimostrate nel corso dell'anno scolastico, pertanto, nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso

superi il numero massimo di posti previsti, saranno considerati:

- 1) La media delle proposte di voto riportate nell'anno precedente.
- 2) Il parere espresso dal consiglio di classe.

Sede di svolgimento

Il percorso formativo si svolgerà presso l'istituzione scolastica, salvo uscite sul territorio secondo un calendario da stabilire.

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. È consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 30% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite, pur potendo continuare a partecipare al corso, non potranno ricevere l'attestato di merito.

Partanna, 9 gennaio 2025

Il Dirigente Scolastico

Prof. Filippo Barbera

(Firma autografa sostituita a mezzo stampa
ai sensi dell'articolo 3, comma 2, del D.lgs n. 39)

ALLEGATO A

PNRR STEM-MULTILINGUISMO ALUNNI - D.M. 65/23 - LINEA DI INTERVENTO "A"

ISTANZA DI PARTECIPAZIONE ALUNNI

Al Dirigente Scolastico

Il/La sottoscritto/a _____ nato/a a _____
prov. _____ il _____ domiciliato/a a _____
alla Via _____ tel. _____ cellulare _____
e-mail _____ Cod. fiscale _____
frequentante nell' A.S. 2024/2025 la classe _____ della:

- Scuola dell'infanzia Scuola primaria Scuola secondaria di 1° grado

dell'Istituto Comprensivo "Rita Levi-Montalcini" di Partanna (TP) e-mail tpic82400t@istruzione.it

CHIEDE

di partecipare alla selezione per la partecipazione alle edizioni di potenziamento del progetto di cui in oggetto secondo l'allegata tabella:

Codice Edizione	Titolo Edizione	N° preferenza

N.B.: indicare l'ordine di preferenza (1= preferenza maggiore – 7 = preferenza minore)

Partanna lì _____ L'allievo _____

Il sottoscritto _____ genitore dell'allievo dichiara di aver preso visione del bando e di accettarne il contenuto consapevole che le attività formative che si terranno in orario extracurriculare. Ai sensi dell'art. 13 del D. L.vo 196/03, e successivo GDPR 679/2016 il sottoscritto autorizza l'istituto all'utilizzo ed al trattamento dei dati personali quali dichiarati per le finalità istituzionali, la pubblicizzazione del corso e la pubblicazione sul sito web.

Partanna lì _____ Il genitore _____

ALLEGATO B
PNRR STEM-MULTILINGUISMO ALUNNI - D.M. 65/23 - LINEA DI INTERVENTO "A"

DICHIARAZIONE DI RESPONSABILITA' GENITORIALE

Il sottoscritto padre/madre di

e

Il sottoscritto padre/madre di

autorizza/no il proprio/a figlio/a a partecipare alle attività previste dal Progetto in circolare per l'anno scolastico 2024/2025 e ad essere ripreso/a, nell'ambito delle attività suddette, con telecamere, macchine fotografiche o altro.

In caso di partecipazione il sottoscritto si impegna a far frequentare il/la proprio/a figlio/a con costanza ed impegno, consapevole che per l'amministrazione il progetto ha un impatto notevole sia in termini di costi che di gestione.

Il sottoscritto/i si impegna altresì a compilare e consegnare, in caso di ammissione al corso, la dichiarazione di responsabilità conforme al modello predisposto dalla istituzione scolastica.

Autorizzo, inoltre, l'istituto alla pubblicazione delle immagini, delle riprese video e di eventuali prodotti elaborati durante le attività formative, sul sito internet e/o comunque alla loro diffusione nell'ambito della realizzazione di azioni programmate dall'Istituto stesso. Tutto il materiale prodotto sarà conservato agli atti dell'istituto.

Si precisa che l'istituto depositario dei dati personali, potrà, a richiesta, fornire all'autorità competente del MIUR le informazioni necessarie per le attività di monitoraggio e valutazione del processo formativo a cui è ammesso l'allievo/a. I sottoscritti avendo ricevuto l'informativa sul trattamento dei dati personali loro e del/della proprio/a figlio/a autorizzano codesto Istituto al loro trattamento solo per le finalità connesse con la partecipazione alle attività formative previste dal progetto.

Partanna lì _____

Firme dei genitori

N.B.: In caso di un solo genitore dichiarante barrare il secondo rigo

Si allega copia del documento di identità